

Принята на педагогическом
совете № 01 от 29.08.2016

Утверждаю: директор школы
Н.Н.Жатикова
приказ № 261 от 31.08.2016



Программа успешной адаптации первоклассников в школе на 2016 – 2020 год

Цель программы: создание максимально комфортных педагогических и социально - психологических условий, позволяющих учащимся успешно адаптироваться в новой педагогической среде.

Задачи:

- 1 Развить различные поведенческие умения, обеспечивающие успешность включения учащихся в новый вид деятельности.
- 2 Сформировать у детей желание участвовать в индивидуальной и совместной учебной деятельности.

Вид деятельности	задачи	сроки	ответственные	форма	Планируемый результат	Подведение итогов
Первый этап Развивающе – диагностический. Занятия в малышкиной школе «Первые ступеньки»	-знакомство с будущими первоклассниками - организация групповых занятий в игровой форме по подготовке к школе -информирование родителей о комплектовании первых классов	Февраль - март	учитель	Собеседование; Проведение групповых занятий, родительских собраний в детских садах, школе	Развитие детей - умение адекватно реагировать на ситуацию. -умение понимать задание. -речевая активность (словарный запас, умение пересказывать). -владение навыками чтения. -знание числовой последовательности. -знание своей фамилии, имени, года рождения, домашнего адреса.	Подготовка предварительных к комплектованию первых классов

<p>Второй этап. Исследовательско – диагностический. Первичная диагностика в ОУ</p>	<p>-выявить отношение ребенка к школе -выявить развитие моторики -выявить уровень развития мыслительных операций, памяти, внимания, восприятия -уровень развития речевой активности -уровень развития познавательной сферы -уровень развития поведенческих реакций -уровень развития работоспособности -информирование родителей о результатах диагностики</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Учитель Логопед психолог</p>	<p>Собеседование Система заданий и упражнений</p>	<p>-умение слушать и слышать -умение выполнять задание учителя -умение ориентироваться на листе бумаги -умение управлять движениями своей руки -умение самостоятельно сравнивать, обобщать, анализировать -умение контролировать собственные действия -умение распределять и концентрировать свое внимание -умение составлять рассказ на определенную тему -умение грамматически правильно строить предложения -умение употреблять в речи слова, предметы, признаки, действия -умение придавать эмоциональную окраску голосу при передаче содержания</p>	<p>Индивидуальные карты Тематический контроль по теме «Адаптация первоклассников в школе и готовность к получению образования» Родительские собрания Тренинг «Введение в школьную жизнь»</p>
<p>Третий этап Коррекционно – развивающий. Тренинг</p>	<p>-формирование деятельностно-коммуникативных, познавательных ОУУ -способствовать</p>	<p>Октябрь - апрель</p>	<p>Учитель Учитель – логопед, педагог - психолог</p>	<p>Индивидуальные занятия с логопедом, психологом. Индивидуальная</p>	<p>-усвоение основных этических, коммуникативных, дисциплинарных правил, взаимоотношений между</p>	<p>Рабочие тетради, прописи Оформление индивидуальных карт.</p>

<p>основных психофизических характеристик, обеспечивающих оптимизацию познавательной деятельности и поведенческой адаптации.</p>	<p>всестороннему развитию детей -формировать адаптивное поведение в школе -информировать родителей о результатах развивающей деятельности учащихся -выявить неадаптированных детей</p>			<p>помощь в ГПД Система тренировочных упражнений на уроке</p>	<p>детьми и педагогами -умение слушать и слышать -умение выполнять задания учителя -умение ориентироваться на листе бумаги -умение проводить зрительный контроль -умение управлять своей рукой -умение самостоятельно сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать взаимосвязь, делать умозаключения -умение контролировать собственные действия -умение составлять рассказ на определенную тему -умение распределять и концентрировать свое внимание -умение правильно строить предложения- -умение употреблять в речи слова, предметы, признаки, действия -умение придавать эмоциональную окраску при передаче содержания</p>	<p>ППК Консультации для родителей.</p>
<p>Четвертый этап.</p>	<p>-выявить уровень</p>	<p>Апрель -</p>	<p>Учитель</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Качественные данные об</p>	<p>ППК</p>

Диагностический. Заключительная диагностика.	адаптации учащихся к школьной среде -информировать родителей, педколлектив о результатах адаптации детей	май	Логопед психолог	Тестирование анкетирование	учащихся, об успешности их адаптации к новому виду деятельности, заполнение индивидуальных карт развития учащихся)	Родительское собрание
--	--	-----	---------------------	-------------------------------	---	--------------------------