Приложение №1

к приказу № 08 от 09.01.2017г

Учебный план субботней школы развития

детей 6-летнего возраста «Первые ступеньки»

Предмет	Количество часов в месяц	Всего часов
Занимательная математика	**3**	**9**
Звуковая мозаика	**3**	**9**
Поем и танцуем	**1,3**	**3**
Озорной карандаш	**1**	**3**
Мир вокруг меня	**2,4**	**9**
Познай себя	**1,3**	**3**
	12	**36**

Пояснительная записка.

Программа «Первые ступеньки» разработана на основании программы «Преемственность» (авторы – Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, Т.Я. Шпикалова), рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ для подготовки детей к обучению в школе (Москва Просвещение 2012г) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Цель программы:

- подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности,
- снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде,
- развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Задачи программы:

1. Выявление стартовых возможностей дошкольников и психолого-педагогическое сопровождение с учетом корригирующих мер;
2. Снятие психологического стресса перед школой;
3. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
4. Развитие речи и мелкой моторики руки.
5. Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза. Подготовка к обучению грамоте.
6. Развитие элементарных математических представлений.

Принципы программы:

Доступность -для детей любого уровня готовности к школе.

Универсальность -подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы школьников.

Комфортность -положительная эмоциональная оценка любого достижения учащегося со стороны ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость.

Добровольность -в группы подготовки попадают все дети, родители (законные представители) дали согласие на их подготовку

Актуальность- использование современных достижений науки, своевременное реагирование на изменение социального заказа, стандартов образования мониторинговых показателей.

Программа «Первые ступеньки» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Основаниями преемственности являются:

1. Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребенка.

2. Развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной. Формирование способностей, обучение ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов.

3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно - ролевых игр, игр - драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.

4. Развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми и сверстниками - является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна, и в то же время является важнейшим направлением социально - личностного развития. Развитие коммуникативности обеспечивается созданием условий для совместной деятельности детей и взрослых; партнерских способов взаимодействия взрослого с детьми как образца взаимодействия между сверстниками; обучения детей средствам общения, позволяющим вступать в контакты, разрешать конфликты, строить взаимодействие друг с другом.

Согласно требованиям ФГОС НОО реализация данной рабочей программы направлена на формирование у будущих первоклассников личностных результатов и универсальных учебных действий (УУД) соответствующих Образовательной системе «Школа России».