

## **Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Моя Карелия»**

Рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия» разработана на основе Государственных образовательных стандартов общего образования Региональный (национально-региональный) компонент Республики Карелия;

Обязательного минимума содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598, а также на основе модели реализации регионального компонента образования на ступени основного общего образования, созданной в Республике Карелия (УМК «Моя Карелия» разработанной на основе идеи Т.И. Агарковой, А.Н.Морозова; редакционная коллегия: Т.И. Агаркова, Н.Ю.Григорьевская, О.П.Костенко, А.Н.Морозов).

Составители Рабочей программы «Моя Карелия» исходили из того, что несмотря на то, что в базисном учебном плане ФГОС ООО не выделен региональный (национально-региональный) компонент и вопросы, связанные с изучением родного края включаются практически во все учебные предметы учебного плана, необходим интегрированный курс, который бы позволил обобщить, систематизировать весь учебный материал и нес бы системообразующую нагрузку, позволяющую сформировать завершённую систему представлений о родном крае на каждом этапе обучения, обеспечить преемственность в изучении курсов. Содержание учебного курса «Моя Карелия», его структура способствуют реализации принципа преемственности в изучении родного края на уровне начального общего образования (Край, в котором я живу»), основного общего образования («Моя Карелия»), среднего общего образования («История Карелии») школе и неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство.

Изучение данного учебного курса обеспечивает:

- способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии
- формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры
- развитие практических умений обучающихся.

При изучении предмета предлагается значительное количество времени выделять для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, для проведения экскурсий.

Часы на изучение учебного курса «Моя Карелия» выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение данного учебного курса отводится в каждом классе с 5 по 9 класс по 0,5 часа в неделю / 17 часов в течение учебного года.

В структуре учебного предмета «Моя Карелия» выделяется два этапа:

5-6 класс – пропедевтический курс (модуль «Путешествие по родному краю»), в ходе которого систематизируются имеющиеся знания у учащихся о родном крае: истории, биологии, географии, литературе, искусству Карелии.

7-9 класс – погружение в тему (изучение культуры, географии и истории Карелии):

модуль «Культура Карелии» - 7 кл ; модуль «География Карелии» - 8 кл ; модуль «История Карелии» - 9 кл.