

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»

Согласовано:

Заседание МО
от 31.05.2017

Принято:

Педсовет № 01
от 31.08.2017.

Утверждено:

Приказ № 237
от 31.08.2017.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Карелии»

для 10-11 класса
среднего общего образования
Срок освоения: 2 учебных года

Разработал: учитель истории

Фадеева Анна Анатольевна

2017 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы «История Карелии для общеобразовательных учреждений Республики Карелия для 10-11-х классов», рекомендованной Министерством образования Республики Карелия. Авторы программы: Шумилов М.И., Мишинёв М.А. Составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования с учетом нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ в последней редакции от 29.12.2012
2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99. № 56)
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089)
4. Республиканский базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования (Приказ МО РК от 05.05.2006. № 599)
5. Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования РК (МО РК, Петрозаводск, 2006).

Программа рассчитана :10-11 кл. -1ч в неделю

В рабочей программе предусмотрено использование межпредметных связей: литература, русский язык, история, экономика.

Изучение истории Карелии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Карелии во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В основу содержания курса положены следующие **задачи**:

соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлениях.

Используемые технологии, методы и формы работы.

Предпочтительные методы обучения – лекция, частично-поисковый метод, работа с источником; формы организации учебной деятельности- индивидуальная работа,

коллективная работа, работа в парах; средства обучения- учебник, компьютер, мультимедиа. Основным типом урока является урок изучения нового материала. Предусмотрены так же другие формы уроков: комбинированные уроки, уроки отработки умений и навыков, практические работы, уроки контроля знаний, повторительно–обобщающие уроки, урок-конференция, лабораторные уроки и другие.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории Карелии ученик должен

знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса
современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического развития Карелии, ее роль в российской и мировой цивилизации;

уметь

проводить поиск исторической информации в источниках по истории края и источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
участвовать в исследовательской работе, представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии, публичной презентации.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися, толерантного отношения к иным точкам зрения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Карелии и России.

Содержание учебного предмета.

10 класс.

Введение (1 час)

Источники по истории Карелии

Карелия в древности (3 часа)

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы.

Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (5 часов)

Карельская земля и ее соседи.

Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля.

Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты.

Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей.

Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела.

Защита Карелии от внешней угрозы в XII–XIV вв. Отражение агрессии Швеции. в XII веке Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках (5 часов)

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы.

Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция.

Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.

Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века (5 часов)

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии.

Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь.

Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск.

Державин Г.Р. – первый губернатор края.

Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание.

Наш край в первой половине XIX века.

Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века (7 часов)

Реформы 1860 – 70-х годов

Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт.

Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг.

Наш край в условиях думской монархии

Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Содержание учебного предмета 11 класс

Введение (1 час)

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции (5 часа)

Наш край в революции 1917 г.

Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович.

Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края

Карелия в 1920–1930-е годы (6 часов)

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны.

Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.

Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.

Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения.

Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (6 часов)

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР

Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг.

Карельский прифронтный тыл.

Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения.

Освобождение Карелии.

Переход к мирной жизни.

Карелия в первое послевоенное десятилетие (3 часа)

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства.

Послевоенная деревня.

Повседневная жизнь людей после войны

Карелия в 1950-е – 1980-е годы (4 часа)

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР.

Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы.

Демографические и социальные проблемы.

Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы

Республика в условиях перестройки

Карелия на современном этапе (4 часа)

Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни.

Республика Карелия в начале XX I века. Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине 20 в. (4 часа)

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения.

Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока	контроль
1.	Введение.	1.	Введение.	
2.	Карелия в древности(3 часа)	2-3.	Начало заселения территории края	Устный опрос
		4-5.	Поселения эпохи раннего металла и железного века	Устный опрос
3.	Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (5 часов)	6-7.	Карельская земля и её соседи	тест
		8.	Хозяйственное освоение Карелии	Устный опрос
		8-9.	Присоединение Карелии к Новгородской республике	тест
		10-11.	Организация административного управления в Карелии	опрос
		12.	Защита Карелии от внешней угрозы	тест

4.	Карелия в составе России в XVI–XVII веках (8 часов)	13.	Социально-экономические, административные и военные преобразования в конце XV– начале XVI века	Устный опрос
		14-15.	Карелия при Иване Грозном	Проверочная работа
		16-17.	Карелия в «Смутное время»	Устный опрос
		18.	Наш край во второй половине XVII века	Устный опрос
		19-20.	Культура и быт края	тест
5.	Карелия в XVIII – первой половине XIX века (7 часов)	21-22.	Участие жителей края в Северной войне.	Устный опрос
		23-24.	Карелия в середине и второй половине XVIII века	Проверочная работа
		25.	Карелия в первой половине XIX века	тест
		26-27.	Культура и быт	тест
6.	Карелия во второй половине XIX – начале XX века (7 часов)	28.	Реформы 1860-1870-х годов	Устный опрос
		29.	Социально-экономическое развитие края и пореформенный период	
		30.	Революционное движение в Карелии в 1905-1907 годах	
		31.	Наш край в условиях думской монархии.	
		32.	Культура Карелии во второй половине XIX – начале XX века.	
		33	Культура Карелии во второй половине XIX – начале XX века.	
		34-35	итоговое повторение	

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока	контроль
1.	Введение.	1.	Введение.	
2.	Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции (5 часа)	2-3.	Наш край в революции 1917 года	
		4.	Утверждение советской власти в Карелии.	

		5-6.	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае.	тест
3.	Карелия в 1920–1930-е годы (6 часов)	7-8.	Образование Карельской автономии	Устный опрос
		9.	Возрождение хозяйства республики в годы нэпа	Самостоятельная работа
		10.	Социально-экономическая перестройка 1930-х годов.	Устный опрос
		11.	Общественно-политическая жизнь	
		11-12	Культурное развитие республики в 1920-1930-е гг.	тест
4.	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (6 часов)	13	Наш край в условиях карельско-финляндской войны 1939-1940 годов	Устный опрос
		14.	Начало Великой Отечественной войны на территории Карелии	тест
		15.	Карельский прифронтовой тыл	Устный опрос
		16.	Оккупационный режим в Карелии	Устный опрос
		17.	Освобождение Карелии	Устный опрос
		18.	Переход к мирной жизни	Проверочная работа
5.	Карелия в первое послевоенное десятилетие (3 часа)	19.	Возрождение промышленности и транспорта	Устный опрос
		20.	Послевоенная деревня	Устный опрос
		21.	Повседневная жизнь людей после войны	тест
6.	Карелия в 1950-е – 1980-е годы (4 часа)	22.	Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении	Устный опрос
		23.	Социально-экономическое положение в республике в конце 1960-первой половине 1980-х годов	Устный опрос
		24.	Общественно-политическая жизнь	Устный опрос
		25.	Республика в условиях перестройки	Проверочная работа
7.	Карелия на современном этапе (4 часа)	26-27.	Переход к рыночным отношениям	Устный опрос
		28-29.	Республика Карелия в начале XXI века	Устный опрос
8.	Культура Карелии во второй половине 20 в. (2 часа)	30-31	Развитие образования и науки	Устный опрос
		32-33	Литература и искусство	тест
9.	Итоговое повторение	34-35	Итоговое повторение	тест

Организация текущего и промежуточного контроля.

Оценка устных и письменных знаний учащихся.

Устный опрос является одним из основных, способов учета знаний. учащихся по Истории Карелии. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценки ответа ученика надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа. «5»

ставится, если ученик:

- полно излагает изученный материал;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно с т. зр. норм литературного языка. «4» ставится, если ученик дает ответ, соответствующий тем же требованиям., что и для оценки «5»,но допускает 1-2 ошибки, которые сам же к справляет; допускает 1-2 недочет! в последовательности изложения материала и языковом оформлении излагаемого

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибка в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться и за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока. Оценивание тестовых работ:

- 20% правильно воспроизводимого материала - «2»
- 40% -«3»
- 60% -«4»
- 80%-100% -«5»

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами:

№ п/п	Наименование учебного оборудования	кол-во требуемое	кол-во факт	Обеспеченность, %
1.1	Стандарт основного общего образования по истории Карелии	Д	1	100
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории Карелии(базовый уровень)	Д	1	100

1.3	Примерная программа основного общего образования по истории Карелии	Д	1	100
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории Карелии	Д	1	100
1.5	Авторские рабочие программы по курсам истории Карелии	Д	1	100
1.6	Учебник по истории Карелии	К	16	65
1.7	Рабочая тетрадь по истории Карелии	Д	1	100
1.8	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории Карелии	Ф	13	100
1.9	Хрестоматия по истории Карелии	Д	1	100
1.10	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	Д	1	100
1.11	Справочные пособия	Д	1	100
1.12	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	1	100
	2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории Карелии и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д\Ф	0	0
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории Карелии (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д\Ф	0	0
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории Карелии и всеобщей истории	Д\Ф	0	0
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории Карелии	Д	1	100
2.5	Атлас по истории Карелии	К	1	100

2.6	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории Карелии	К	1	100
2.7	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	0	0
	3.ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1	Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории Карелии	Д	0	0
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории Карелии	Д	0	0
3.3	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Д	0	0
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	0	0
3.5	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д	0	0
	4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1	Видеофильмы по истории Карелии	Д	0	0
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по истории Карелии	Д	0	0
4.3	Слайды по тематике курсов истории Карелии.	Д	0	0
	5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	0	0

5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	0	0
5.3	Аудио-центр	Д	1	100
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	1	100
5.5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	0	0

**Список литературы:
Для учащихся:**

1) Основной:

а) История Карелии: Учеб. для 10-11 кл. под ред. Шумилова М.И. и др. Петрозаводск, 2008

2) Дополнительный:

а) Калевала. Карело-финский народный эпос

б) Кочуркина С. И. Народы Карелии: История и культура. Петрозаводск, 2004.

Для учителя

1) Основной:

а) Республиканский базисный учебный план 2006 года (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599)

б) Решение коллегии МОРФ от 28.12.94 № 24/ «О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях».

в) Шумилов М. И. и др. История Карелии: Учеб. для 10-11 кл.

общеобразоват. учреждений Республика Карелия. Петрозаводск, 2008

2) Дополнительный:

а) История Карелии с древнейших времён до наших дней. Петрозаводск, 2001.

б) Калевала. Карело-финский народный эпос.

в) Кочуркина С. И. Народы Карелии: История и культура. Петрозаводск, 2004.