

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»**

Согласовано:
Заседание МО
от 28.08.2013.

Принято:
Педсовет № 1
от 28.08.2013.

Утверждено:
Приказ № 341
От 29.08.2013.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10-11 класса
среднего общего образования
Срок освоения: 2 учебных года

**Разработал: учитель ОБЖ
первой категории
Ульянов Александр Николаевич**

2013 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 35 часов в год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для 10-11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 - 11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников.

Изучение раздела предусмотрено только юношами.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков в конце учебного года предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинской части или на базе школы. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

Цели и задачи:

Задача:

1. Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Цели:

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности.

2. Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.

3. Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

10 класс

Календарно – тематическое планирование

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства	10
Тема 1	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	5
	Автономное пребывание человека в природной среде и практическая подготовка к нему. Факторы выживания и риска. Ориентирование.	3
	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.	1
Тема 2	<i>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	5
	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Правила личной безопасности в ЧС природного характера.	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Правила личной безопасности в ЧС техногенного характера.	2
	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности в ЧС	
Тема 3	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	4
	Терроризм и экстремизм Террористическая и экстремистская деятельность Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	4
Тема 4	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
	Сохранение и укрепление здоровья. Факторы здоровья. Профилактика инфекционных заболеваний	1
	Здоровый образ жизни. Биоритмы и их влияние на работоспособность человека	1
	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1

	<i>Контрольная работа по теме №6</i>	
	Модуль 2 Обеспечение военной безопасности государства	
Тема 5	Основы обороны государства	4
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1
	Современные виды оружия массового поражения(ОМП), их поражающие факторы. Виды и основные поражающие факторы обычного оружия.	1
	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства защиты населения	1 1
Тема 6	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4
	История создания ВС России, их предназначение, задачи и современная структура	1
	Предназначение, состав, вооружение и военная техника Сухопутных войск, Военно-Воздушных сил и Военно-Морского флота ВС РФ	1
	Предназначение, состав, вооружение и военная техника РВСН, ВДВ и космических войск. Специальные войска ВС РФ.	1
	Боевые традиции ВС РФ и их роль в обеспечении боевой готовности и боеспособности воинских частей	1
Тема 7	Основы военной службы	11
	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	1
	Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1
	Предназначение, состав и вооружение суточного наряда воинской части	1
	Суточный наряд подразделения. Обязанности дежурного и дневальных по роте	1
	Организация караульной службы. Обязанности и права часового. Порядок применения оружия часовым	1
Тема 8	Строевая подготовка	3
	Строи и управление ими. Команды и сигналы для управления строем	1
	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, выполнение команд “Становись”, “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Разойдись”. Повороты на месте.	1
	Строи отделения и взвода. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
Тема 9	Огневая подготовка	3
	Назначение, общее устройство и боевые свойства автомата Калашникова	1
	Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами. Выполнение нормативов.	1
	Основные правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	1
Тема 10	Тактическая подготовка	2
	Характеристика современного боя. Обязанности солдата в бою.	2
	Всего:	35

11 класс

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	7
<i>Тема1</i>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	3
	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	2
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	2
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
<i>Тема2</i>	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3
	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1
	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).	1
	Государственная политика противодействия наркотизму. Наркомания	1
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	
<i>Тема3</i>	Нравственность и здоровье	3
	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	2
	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	1
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	
<i>Тема4</i>	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9
	Первая медицинская помощь при ранениях.	1
	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2
	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Наложение повязок	2
	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца	2
Раздел 5	Основы обороны государства	4
<i>Тема5</i>	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.	1

	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	
Тема 6	Символы воинской чести	2
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1
Тема 7	Воинская обязанность	3
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1
	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1
	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы	1
Раздел 6	Основы военной службы	4
Тема 8	Особенности военной службы	4
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
	Военные аспекты международного права. Общевойские уставы	1
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	1
	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	1
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	4
	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ.	1
	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	1
	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1
Тема 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.	1
	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1
	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	2
	Особенности военной службы по контракту.	1
	Альтернативная гражданская служба	1
	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.	1
	Итоговый урок	1
	Всего:	35

Содержание программы

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их пора-

жающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здо-

ровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел IV. Основы военной службы

Тема 8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация учебного курса – основ безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места учащихся – 28;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

Технические средства обучения - СПАК - специализированный программно-аппаратный комплекс педагога

1. Персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

2. Интерактивное оборудование:

Мультимедийный проектор

3. Копировально-множительная техника:
принтер.

Основная литература

Смирнов А.Т. Хренников Б. О. Академический школьный учебник для **10, 11** класса «Основы безопасности жизнедеятельности» М.. Издательство «Просвещение», 2011 г.

Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Смирнов А.Т. УМК под редакцией М. «Просвещение» 2010г.:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, М., Дрофа, 2004.

Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, М., Дрофа, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенов. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008

Оборудование и приборы

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».
2. Плакат «Действия при техногенных авариях».
3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
4. Комплект плакатов «Основы военной службы».
5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности

– Гражданская оборона Российской Федерации.

– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

- Действия при авариях с выбросом АХОВ

- Действия при авариях с выбросом радиоактивных веществ

– Средства индивидуальной защиты.

– Средства коллективной защиты.

– Личная гигиена.

– Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности

– Классификация пожаров.

– Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.

– Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в доме (квартире).

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

- Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru