

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»

Согласовано:

Заседание МО № 1

от 30.08.2017

Принято:

Педсовет № 01

от 31.08.2017

Утверждено:

Приказ № 237

от 31.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

для 5 - 6 классов
основного общего образования
срок освоения: 2 учебных года

Разработали:

учителя первой категории

Федулова Галина Александровна

Гаврик Тамара Петровна

2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математики в 5-6 классах

Арифметика

Выпускник научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;

- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Выпускник научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом. выпускник получит возможность:
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Выпускник получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Выпускник научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5-6 КЛАССОВ.

Арифметика.

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА.

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

• Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

ДРОБИ.

• Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

• Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

• Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

• Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА.

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

ВЕЛИЧИНЫ. ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ.

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ, ВЕРОЯТНОСТИ. КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ.

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ИЗМЕРЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН.

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
 - Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
 - Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
 - Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
 - Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
 - Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
 - Осевая и центральная симметрии.
- Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Содержание курса математики 5 класса

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание Натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц,

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Содержание курса математики 6 класса

Арифметика.

Натуральные числа.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Тематическое планирование - 5 класс

Номер параграфа	Номер урока	Разделы, темы	Количество часов
	1	Повторение за курс начальной школы	1
Глава 1. Натуральные числа (19 ч.)			
1	2-3	Ряд натуральных чисел	2
2	4-6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
3	7-9	Отрезок. Длина отрезка	3
	10	Входная контрольная работа	1
4	11-12	Плоскость. Прямая. Луч	2
5	13-15	Шкала. Координатный луч	3
6	16-18	Сравнение натуральных чисел	3
	19	Повторение и систематизация учебного материала	1
	20	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)			
7	21 -24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
8	25-29	Вычитание натуральных чисел	5
9	30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
	33	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
10	34-37	Уравнение	4
11	38-39	Угол. Обозначение углов	2
12	40-43	Виды углов. Измерение углов	4
13	44-45	Многоугольники. Равные фигуры	2
14	46-47	Треугольник и его виды	2
15	48-49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	2
	50	Повторение и систематизация учебного материала	1
	51	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1
	52-53	Резерв	2
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)			
16	54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
17	58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
18	61-67	Деление	7
19	68-70	Деление с остатком	3
20	71-72	Степень числа	2

0			
	73	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
2 1	74-77	Площадь. Площадь прямоугольника	4
	78	Административная контрольная работа за полугодие	1
2 2	79-80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	2
2 3	81-84	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
2 4	85-87	Комбинаторные задачи	3
	88	Повторение и систематизация учебного материала	1
	89	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1
	90	Резерв	1
Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч)			
2 5	91-94	Понятие обыкновенной дроби	4
2 6	95-97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
2 7	98-99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
2 8	100	Дроби и деление натуральных чисел	1
2 9	101-105	Смешанные числа	5
	106	Повторение и систематизация учебного материала	1
	107	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1
	108	Резерв	1
Глава 5. Десятичные дроби (49ч)			
3 0	109-111	Представление о десятичных дробях	3
3 1	112-114	Сравнение десятичных дробей	3
3 2	115-117	Округление чисел. Прикидки	3
3 3	118-123	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
	124	Контрольная работа № 7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей »	1
3 4	125-131	Умножение десятичных дробей	7
3 5	132-140	Деление десятичных дробей	9
	141	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление	1

		десятичных дробей»	
3 6	142 - 144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
3 7	145- 148	Проценты. Нахождения процентов от числа	4
3 8	149- 152	Нахождение числа по его процентам	4
	153- 154	Повторение и систематизация учебного материала	2
	155	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1
	156- 157	Резерв	2
Повторение и систематизация учебного материала (13 ч)			
	158- 167	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	10
	168	Итоговая контрольная работа	1
	169	Анализ итоговой контрольной работы	1
	170	Итоговый урок	1

Тематическое планирование - 6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
Глава 1 Делимость натуральных чисел (16ч)		
1 – 2	Делители и кратные.	2
3- 4	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	2
5-7	Признаки делимости на 3 и на 9.	3
8	Входная контр. работа	1
9	Простые и составные числа.	1
10-12	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	3
13-15	Наименьшее общее кратное.	3
16	Контрольная работа №1: по теме «Делимость чисел».	1
Глава 2 Обыкновенные дроби (37ч)		
17-18	Основное свойство дроби.	2
19-21	Сокращение дробей.	3
22-24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	3
25-29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	5
30	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1
31-35	Умножение дробей	5
36-38	Нахождение дроби от числа.	3
39	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1
40	Взаимно-обратные числа.	1
41-45	Деление дробей	5

46-48	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	3
49	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1
50	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1
51-52	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Повторение и систематизация учебного материала.	2
53	Контрольная работа № 4 по теме «Деление обыкновенных дробей».	1
	Глава 3. Отношения и пропорции (27 ч.)	
54-55	Отношения.	2
56-59	Пропорции.	4
60-62	Процентное отношение двух чисел.	3
63	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел».	1
64-65	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	2
66-67	Деление числа в данном отношении.	2
68-69	Окружность и круг.	2
70-72	Длина окружности, площадь круга.	3
73	Шар, цилиндр, конус.	1
74-75	Диаграммы	2
76-78	Случайные события. Вероятность случайного события.	3
79	Повторение и систематизация учебного материала.	1
80	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».	1
	Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (67 ч.)	
81-82	Положительные и отрицательные числа	2
83-85	Координатная прямая.	3
86-87	Целые числа. Рациональные числа.	2
88-89	Модуль числа.	2
90-93	Сравнение чисел.	4
94	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.»	1
95-98	Сложение рациональных чисел	4
99-100	Свойства сложения рациональных чисел	2
101-105	Вычитание рациональных чисел.	5
106	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1
107-110	Умножение рациональных чисел..	4
111-113	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	3
114-118	Распределительное свойство умножения.	5
119-122	Деление рациональных чисел.	4
123	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1
124-127	Решение уравнений.	4
128-132	Решение задач с помощью уравнений.	5
133	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений.»	1
134-136	Перпендикулярные прямые	3
137-139	Осевая и центральная симметрия.	3

140-141	Параллельные прямые.	2
142-144	Координатная плоскость.	3
145-146	Графики. Повторение и систематизация учебного материала.	2
147	Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрия. Координатная плоскость. Графики.	1
Повторение и систематизация учебного материала (23)		
148-150	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3
151-152	Пропорции	2
153-155	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	3
156-157	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	2
158-161	Решение уравнений	4
162-163	Урок- решения текстовых задач.	2
164-165	Координаты на плоскости.	2
166	Итоговая контрольная работа № 15	1
167	Анализ контрольной работы	1
168	Заключительный урок	1
169-170	Резерв	2
	Всего:	170