

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»**

Согласовано:
Заседание МО
№4 от 23.05.16

Принято:
Педсовет № 01
от 29.08.2016

Утверждено:
Приказ № 260
от 31.08.2016

Директор школы
Н.Н.Жатикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

для 1 – 4 класса
начального общего образования
Срок освоения: 4 учебных года

Разработали:

учитель начальных классов высшей категории

Семенова Татьяна Владимировна

учитель начальных классов первой категории

Исакова Анна Чеславовна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Личностные:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные:

-Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

-Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Выпускник научится:

Раздел «Числа и величины»

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя единицы измерения величин и соотношения между ними.

Раздел «Арифметические действия»

-выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них.

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

-анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения;

-решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом;

-оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».

-описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры;

-выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;

-использовать свойства прямоугольника и квадрата при решении задач;

-распознавать и называть геометрические тела;

-соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Раздел «Геометрические величины».

-измерять длину отрезка;

-вычислять периметр прямоугольника, треугольника и квадрата; площадь прямоугольника и квадрата;

-оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Раздел «Работа с информацией»

-устанавливать истинность утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;

-читать и заполнять несложные готовые таблицы.

Выпускник получит возможность научиться:

Раздел «Числа и величины»

-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

выбирать единицу для измерения данной величины, объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

-выполнять действия с величинами,

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений,

-проводить проверку правильности вычислений.

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

-решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли,

-решать задачи в 3-4 действия,

-находить разные способы решения задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».

-распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Раздел «Геометрические величины».

-вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Раздел «Работа с информацией»

-читать несложные готовые круговые диаграммы.

-достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму,

-сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм,

-понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова,

-составлять, записывать и выполнять инструкцию, план поиска информации

-распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме,

-планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в виде таблиц и диаграмм,

-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Содержание учебного предмета.

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Испол-

зование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

1 класс.

	Тема	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8 часов
2	Числа от одного до 10.-28час	28час
3	Числа от1 до10, сложение и вычитание	56час
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12час
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22час.
6	Итоговое повторение. Проверка знаний.	5ч. 1ч
	Всего	132
	2 класс	

	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18час.
2	Сложение и вычитание чисел	20 час.
3	Сложение и вычитание чисел от1до100	30 час.
4	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание	22час
5	Умножение и деление	18час
6	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	22 час
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	6 час
	Всего	136

3 класс

	Тема	Количество часов
1	Числа от1 до100.Сложение и вычитание.	9час.
2	Числа от 1до100.Табличное умножение и деление.	55час
3	Числа от 1 до 100. Вне табличное	29час.

	умножение и деление.	
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13час.
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание в пределах 1000.	12час.
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление в пределах 1000.	5час.
7	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000. Итоговое повторение.	13час
	Всего	136

4 класс

	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000	14 час.
2	Числа , которые больше 1000	
	Нумерация	12 час.
	Величины	11 час.
	Сложение и вычитание	12 час.
	Умножение и деление	77 час.
3	Итоговое повторение	10 час.
	Всего	136 час.

Тематическое планирование 1 класс
4 часа в неделю - 132 часа в год.

№	Тема урока	Количество часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. - 8 часов		
1/1	Счет предметов.	1
2/2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	1
3/3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
4/4	Столько же. Больше. Меньше	1
5-6 / 5-6	На сколько больше (меньше)?	2
7/7	На сколько больше, меньше? Закрепление изученного.	1
8/8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел». Проверочная работа.	1
Числа от одного до 10.-28час		
9/1	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10/2	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11/3	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12/4	Знаки +, -, =. «Прибавить» «вычесть», «получится».	1
13/5	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14/6	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15/7	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16/8	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.	1
17/9	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
18/10	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
19/11	$\square + 1$, $\square - 1$ Знаки +, -, =.	1
20/12	Закрепление. Проверка знаний.	1
21/13	Равенство. Неравенство	1
22/14	Многоугольник.	1
23/15	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24/16	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
25/17	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26/18	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
27/19	Число 10. Запись числа 10.	1
28/20	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29/21	Сантиметр.	1
30/22	Увеличить. Уменьшить	1
31/23	Число 0.	1
32/24	Сложение и вычитание с числом 0	1
33/25	Наши проекты	1
34/26	Закрепление.	1
35/27	Закрепление. Проверочная работа.	1
36/28	Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 10, сложение и вычитание.-56час		

37/1	Сложение и вычитание вида ± 1	1
38-39/2-3	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$. $\square - 1 - 1$,	2
40/4	Приемы вычислений $\square + 2$, $\square - 2$.	1
41/5	Слагаемые. Сумма.	1
42/6	Задача.	1
43/7	Составление задач по рисунку.	1
44/8	$\square \pm 2$. Составление и заучивание таблиц.	1
45/9	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46/10	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
47/11	Закрепление изученного.	1
48/12	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
49/13	Примеры вычислений. $\square \pm 3$.	1
50-51/ 14-15	Закрепление. Решение текстовых задач.	2
52/16	$\square \pm 3$. Составление и заучивание таблиц.	1
53/17	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1
54/18	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55-56/ 19-20	Решение задач.	2
57-58/ 21-22	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	2
59/23	Закрепление. Решение задач.	1
60-61/ 24-25	Закрепление изученного	2
62/26	Контрольная работа	1
63/27	Работа над ошибками. Закрепление.	1
64/28	Закрепление изученного	1
65/29	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66-67/ 30-31	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	2
68/32	Сложение и вычитание вида ± 4	1
69/33	Решение задач.	1
70/34	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71/35	Закрепление. Решение задач.	1
72/36	$\square \pm 4$. Составление и заучивание таблиц.	1
73/37	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square + 9$, $\square + 8$, $\square + 7$, $\square + 6$, $\square + 5$,	1
74/38	$\square + 9$ $\square + 8$, $\square + 7$, $\square + 6$, $\square + 5$, (таблица).	1
75-76/ 39-40	Закрепление.	2
77/41	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
78-79/42- 43	Связь между суммой и слагаемыми.	2
80/44	Закрепление изученного. Что узнали? Чему научились?	1
81/45	Проверка знаний по изученной теме.	1
82/46	Связь между суммой и слагаемым	1
83/47	Закрепление. Связь между суммой и слагаемым	1

84/48	Решение задач.	1
85/49	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86/50	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
87/51	Закрепление приёма вычислений пройденных видов	1
88/52	Вычитание вида $8 - *$, $9 - *$.	1
89/53	Вычитание вида $10 - *$	1
90/54	Килограмм	1
91/55	Литр.	1
92/56	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 20. Нумерация. – 12 ч.		
93/1	Названия и последовательность чисел от 10 до 20	1
94/2	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95/3	Запись и чтение чисел.	1
96/4	Дециметр.	1
97/5	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
98/6	Странички для любознательных.	1
99/7	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
100/8	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
101-102/ 9-10	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	2
103-104/ 11-12	Составная задача.	2
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. – 22 ч.		
105/1	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106/2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1
107/3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1
108/4	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1
109/5	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1
110/6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1
111/7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1
112-113/ 8-9	Таблица сложения.	2
114/10	Страничка для любознательных	1
115/11	Что узнали. Чему научились	1
116/12	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
117/13	Вычитание вида $11 - \square$.	1
118/14	Вычитание вида $12 - \square$.	1
119/15	Вычитание вида $13 - \square$.	1
120/16	Вычитание вида $14 - \square$.	1
121/17	Вычитание вида $15 - \square$.	1

122/18	Вычитание вида 16- □.	1
123/19	Вычитание вида 17- □, 18- □.	1
124/20	Закрепление изученного.	1
125/21	Итоговая контрольная работа.	1
126/22	Странички для любознательных.	1
127/23	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
Итоговое повторение. – 5ч. Проверка знаний. – 1ч		
128/1	Закрепление изученного	1
129/2	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1
130/3	Наши проекты	1
131-132/ 4-5	Что узнали? Чему научились в первом классе?	2

Тематическое планирование - 2 класс
(4 ч в неделю, всего 136 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)		
1-2/ 1-2	Повторение: числа от 1 до 20	2
3/3	Счет десятками до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4/4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5/5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр в записи числа	1
6/6	Однозначные и двузначные числа	1
7/7	Миллиметр.	1
8/8	Миллиметр. Закрепление	1
9/9	Входная контрольная работа	1
10/10	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11/11	Метр. Таблица единиц длины	1
12/12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
13/13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1
14-15/ 14-15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	2
16/16	Что узнали? Чему научились?	1
17/17	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1
18/18	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
Сложение и вычитание (20 ч)		
19/1	Задачи, обратные данной	1
20/2	Сумма и разность отрезков	1
21/3	Решение задач нахождение неизвестного уменьшаемого. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
22/4	Решение задач нахождение неизвестного вычитаемого. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
23/5	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
24/6	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1
25/7	Длина ломаной.	1
26/8	Длина ломаной. Закрепление	1
27/9	Что узнали? Чему научились?	1
28-29/ 10-11	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	2
30/12	Сравнение числовых выражений	1

31/13	Периметр многоугольника	1
32/ 14	Свойства сложения	1
33/ 15	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
34/ 16	Закрепление пройденного.	1
35/17	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
36/18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
37/19	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1
38/20	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (30 ч)		
39/1	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
40/2	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
41/3	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
42-43/ 4-5	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	2
44/6	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
45-47/ 7-9	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	3
48- 50/10- 12	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	3
51-52 /13-14	Закрепление изученных приёмов вычислений.	2
53/ 15	Что узнали? Чему научились?	1
54/16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
55/17	Контрольная работа №4 по теме « Приемы вычислений в пределах 100»	1
56/18	Работа над ошибками.	1
57-58/ 19-20	Буквенные выражения	2
59/21	Уравнение	1
60/22	Проверка сложения	1
61/23	Проверка вычитания	1
62/24	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
63/25	Закрепление. Решение задач	1
64/26	Контрольная работа № 5 по теме «Проверка сложения и вычитания».	1
65/27	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
66-68/ 28-30	Закрепление решения уравнений, задач.	3
Числа от 1 до 100		

Сложение и вычитание (22 ч)		
69/1	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
70/2	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
71-72/ 3-4	Проверка сложения и вычитания	2
73/5	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
74/6	Решение задач	1
75-76/ 7-8	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	2
77-78/ 9-10	Прямоугольник	2
79/11	Сложение вида $87 + 13$	1
80/12	Решение задач	1
81/13	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
82/14	Вычитание вида $50 - 24$	1
83/ 15	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1
84/16	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$	1
85/17	Решение задач.	1
86/18	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
87/19	Квадрат.	1
88/20	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1
89/21	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
90/22	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Умножение и деление (18 ч)		
91-92/ 1-2	Конкретный смысл действия умножение	2
93/3	Прием умножения с использованием сложения	1
94/4	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
95/5	Периметр прямоугольника	1
96/6	Приемы умножения единицы и нуля	1
97-98/ 7-8	Названия компонентов и результата действия умножения	2
99/9	Переместительное свойство умножения	1
100/10	Конкретный смысл действия деление	1
101- 103/ 11-13	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	3
104- 105/ 14-15	Название чисел при делении	2
106/16	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение»	1
107/17	Работа над ошибками. Решение задач.	1
108/18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (22 ч)		
109/1	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1

110/2	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
111/3	Приемы умножения и деления на 10	1
112/4	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
113- 114/ 5- 6	Задачи на нахождение третьего слагаемого	2
115/7	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
116- 118/ 8- 10	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	3
119/ 11	Приемы умножения числа 2	1
120/ 12	Контрольная работа №8 по теме «Умножение числа 2 и на 2»	1
121/13	Работа над ошибками. Деление на 2	1
122- 123/ 14-15	Деление на 2	2
124/16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
125- 126/ 17-18	Умножение числа 3 и на 3	2
127/19	Деление на 3.	1
128/20	Деление на 3. Закрепление	1
129/21	Итоговая контрольная работа	1
130/22	Работа над ошибками. Деление на 3.	1
131- 136/ 1-6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (6ч)	6

Тематическое планирование - 3класс
(4 ч в неделю, всего 136 ч)

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
Числа от 1 до100.Сложение и вычитание. (9час)		
1-2/1-2	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3/3	Выражения с переменной	1
4-6/4-6	Решение уравнений	3
7/7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8/8	Входная контрольная работа по теме «Повторение: Сложение и вычитание в пределах 100.»	1
9/9	Работа над ошибками контрольной работы. Закрепление пройденного.	1
Числа от 1до100.Табличное умножение и деление. 55час.		
10/1	Связь умножения и сложения.	1
11/2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечетные числа.	1
12/3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13/4	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
14/5	Решение задач с понятиями: масса и количество.	1
15-17/6-8	Порядок выполнения действий	3
18/9	Что узнали? Чему научились?	1
19/10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и3».	1
20/11	Работа над ошибками контрольной работы по теме: «умножение и деление на 2 и3»	1
21/12	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22-24/13-15	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	3
25/16	Решение задач.	1
26/17	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27-28/18-19	Задачи на кратное сравнение	2
29/20	Решение задач изученных видов	1
30/21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31/22	Решение задач на разностное и кратное сравнение	1
32/23	Решение задач на приведение к единице	1
33/24	Решение задач изученных видов.	1
34/25	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35/26	Наши проекты	1
36/27	Что узнали? Чему научились?	1
37/28	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
38/29	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Табличное умножение и деление».	1
39-40/30-31	Площадь. Сравнение площадей фигур	2

41/32	Квадратный сантиметр	1
42/33	Площадь прямоугольника	1
43/34	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44/35	Закрепление изученного	1
45/36	Решение задач	1
46/37	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47/38	Квадратный дециметр	1
48/39	Таблица умножения и деления.	1
49/40	Закрепление изученного	1
50/41	Квадратный метр.	1
51/42	Закрепление изученного.	1
52/43	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1
53/44	Что узнали. Чему научились.	1
54/45	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
55/46	Умножение на 1.	1
56/47	Умножение на 0.	1
57/48	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1
58/49	Закрепление изученного материала.	1
59/50	Доли.	1
60/51	Круг. Окружность.	1
61/52	Диаметр круга.	1
62/53	Единицы времени	1
63/54	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
64/55	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Табличное умножение и деление».	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. 29час.		
65/1	Умножение и деление круглых чисел.	1
66/2	Приемы деления для случаев 80:20	1
67-68/ 3-4	Умножение суммы на число	2
69-70/ 5-6	Умножение двузначных чисел на однозначное число вида 23×4	2
71/7	Закрепление изученного материала.	1
72-73/ 8-9	Деление суммы на число	1
74/10	Деление двузначного числа на однозначное число	1
75/11	Делимое, делитель.	1
76/12	Проверка деления	1
77/13	Деление двузначного числа на двузначное вида $87:29$	1
78/14	Проверка умножения	1
79-80/ 15-16	Решение уравнений вида: $a \times 9=72$, $a:8=12$, $64:x=16$	2
81-82/ 17-18	Закрепление. Приемы внетабличного умножения и деления.	2
83/19	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1
84/20	Работа над ошибками Деление с остатком вида $17:3$	1

85-87/ 21-23	Деление с остатком	3
88/24	Решение задач на деление с остатком.	1
89/25	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90/26	Проверка деления с остатком	1
91/27	Что узнали. Чему научились.	1
92/28	Наши проекты.	1
93/29	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация. 13 час.		
94/1	Тысяча.	1
95/2	Образование и название трехзначных чисел. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96/3	Запись трёхзначных чисел.	1
97/4	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
98/5	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, 100 раз	1
99/6	Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых..	1
100/7	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
101/8	Сравнение трехзначных чисел.	1
102/9	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
103/10	Единицы массы. Грамм.	1
104- 105/ 11- 12	Что узнали. Чему научились.	2
106/13	Контрольная работа по теме: «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание в пределах 1000. 12 час.		
107/1	Приёмы устных вычислений	1
108/2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
109/3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
110/4	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
111/5	Приемы письменных вычислений.	1
112/6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113/7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114/8	Виды треугольников	1
115/9	Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания	1
116- 117/ 10- 11	Что узнали. Чему научились.	2
118/12	Контрольная работа по теме: « Письменное сложение и вычитание в пределах 1000»	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление в пределах 1000. 5 час.		
119/1	Приёмы устных вычислений.	1
120- 121/ 2-3	Приемы устных вычислений умножения и деления	2
122/4	Виды треугольников.	1

123/5	Закрепление изученного материала. Приемы устных вычислений умножения и деления.	1
Приёмы письменных вычислений в пределах 1000. 13час.		
124/1	Итоговая контрольная работа.	
125- 128/ 2-5	Приемы письменного умножения. Умножение трёхзначного числа на однозначное	4
129- 130/ 6-7	Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное в пределах 1000.	2
131/8	Проверка деления.	1
132- 135/ 9- 12	Закрепление изученного материала. Письменные приемы умножения и деления в пределах 1000.	4
136/13	Обобщающий урок. Игра « По океану математики»	1

Тематическое планирование - 4класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
Числа от 1 до 1000. (14ч).		
1/1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2/2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3/3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4/4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5/5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6/6	Свойства умножения	1
7/7	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
8-10/ 8- 10	Приёмы письменного деления.	3
11/11	Диаграммы	1
12/12	Что узнали. Чему научились.	1
13/13	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000.Четыре арифметических действия».	1
14/14	Анализ контрольной работы по теме «Числа от 1 до 1000.Четыре арифметических действия», работа над ошибками.	1
Числа, которые больше 1000(112час)		
Нумерация (12 ч)		
15/1	Класс единиц и класс тысяч	1
16/2	Чтение многозначных чисел	1
17/3	Запись многозначных чисел.	1
18/4	Разрядные слагаемые.	1
19/5	Сравнение чисел	1
20/6	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21/7	Закрепление изученного материала.	1
22/8	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
23/9	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
24/10	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25/11	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000».	1
26/12	Анализ контрольной работы по теме « Нумерация чисел больше 1000». Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
Величины(11 ч)		
27/1	Единицы длины – километр	1
28/2	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	1
29/3	Единицы площади Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
30/4	Таблица единиц площади	1
31/5	Измерение площади с помощью палетки	1
32/6	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33/7	Единицы времени Определение времени по часам	1
34/8	Секунда. Определение начала конца и продолжительности событий.	1
35/9	Таблица единиц времени. Век.	1
36/10	Что узнали. Чему научились.	1
37/11	Контрольная работа по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание (12час).		
38/1	Анализ контрольной работы по теме «Величины».	1

	Устные и письменные приёмы вычислений	
39/2	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40/3	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
41/4	Нахождение нескольких долей целого.	1
42-43/ 5-6	Решение задач	2
44/7	Сложение и вычитание величин	1
45/8	Решение задач.	1
46/9	Что узнали. Чему научились.	1
47/10	Задачи-расчёты. Страничка для любознательных.	1
48/11	Что узнали. Чему научились.	1
49/12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	
Умножение и деление (77ч)		
50/1	Анализ контрольной работы по теме «Сложение и вычитание». Свойства умножения.	
51-52/2-3	Письменные приёмы умножения	2
53/ 4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54/5	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
55/6	Деление с числами 0 и 1	1
56-57/ 7-8	Письменные приёмы деления	2
58/9	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59/10	Закрепление изученного. Решение задач	1
60/11	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61/ 12	Закрепление изученного	1
62/13	Что узнали. Чему научились.	1
63/14	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
64/15	Анализ контрольной работы по теме «Умножение и деление на однозначное число». Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
65/16	Умножение и деление на однозначное число	1
66/17	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67-69/ 18-20	Решение задач на движение	3
70/21	Страничка для любознательных. Проверочная работа.	1
71/22	Умножение числа на произведение	1
72-73/ 23-24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2
74/25	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
75/26	Решение задач на движение	1
76/27	Перестановка и группировка множителей	1
77/28	Что узнали. Чему научились	1
78/29	Контрольная работа по теме «Письменное умножение».	1
79/30	Анализ контрольной работы по теме «Письменное умножение». Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
80-81/ 31-32	Деление числа на произведение.	2
82/33	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83/34	Решение задач	1

84-87/ 35-38	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
88/39	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
89/40	Закрепление изученного материала.	1
90/41	Что узнали. Чему научились.	1
91/42	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92/43	Наши проекты	1
93/44	Анализ контрольной работы по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Работа над ошибками.	1
94/45	Умножение числа на сумму	1
95-96/ 46-47	Письменное умножение на двузначное число.	2
97-98/ 48-49	Решение задач.	2
99-100/ 50-51	Письменное умножение на трехзначное число.	2
101-102/ 52-53	Закрепление изученного.	2
103/54	Что узнали. Чему научились.	1
104/55	Контрольная работа по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
105/56	Анализ контрольной работы по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число». Письменное деление на двузначное число.	1
106/57	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107/58	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108-109/ 59-60	Письменное деление на двузначное число.	2
110-112/ 61-63	Закрепление изученного материала.	3
113/64	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114-115/65-66	Закрепление изученного материала. Решение задач.	2
116/67	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
117/68	Анализ контрольной работы по теме «Деление на двузначное число». Письменное деление на трехзначное число.	1
118-119/69-70	Письменное деление на трехзначное число	2
120/71	Закрепление изученного	1
121/72	Деление с остатком.	1
122/73	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1
123-124/ 74-75	Что узнали. Чему научились.	2
125/76	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1
126/77	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
Итоговое повторение- 10ч		
127/1	Нумерация.	1
128/2	Выражения и уравнения.	1
129/3	Сложение и вычитание.	1
130/4	Умножение и деление.	1
131/5	Порядок выполнения действий.	1
132/6	Величины.	1
133/7	Геометрические фигуры.	1

134/8	Задачи.	1
135/9	Годовая итоговая контрольная работа.	1
136/10	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Реализация учебного курса – математика требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места учащихся – 30;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- наглядные пособия (учебники, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения - СПАК - специализированный программно-аппаратный комплекс педагога.

1. Персональный компьютер с установленным программным обеспечением.

2. Интерактивное оборудование:

Интерактивная доска

Мультимедийный проектор

3. Копировально-множительная техника:

Печатное, копировальное, сканирующие устройства.

Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование учебного оборудования	кол-во требуемое	кол-во факт	Обеспеченность, %
Технические средства обучения (средства ИКТ)				
	Мультимедийный проектор	1	1	100 %
	Экран для мультимедийного проектора (Размер не менее 1,5x1,5 м)	1	1	100 %
	Мультимедийный компьютер (Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	1	1	100 %
	Сканер	1	4	100 %
	Принтер А4	1	4	100 %
	Фотокамера цифровая	1	1	100 %
	Видеокамера цифровая со штативом	1	1	100 %
МАТЕМАТИКА				
Печатные пособия				
	Демонстрационный материал к основным разделам (картинки предметные, таблицы):			
	Числа и величины	1	1	100 %
	Арифметические действия	1	1	100 %
	Работа с текстовыми задачами	1	1	100 %

				%
	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	1	1	100%
	Геометрические величины	1	1	100%
	Работа с информацией	1	0	0
	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	25	5	20%
	Табель-календарь на текущий год	1	1	100%
Экранно-звуковые пособия				
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения	1	4	100%
Демонстрационные пособия				
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	1	8	100%
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	1	8	100%
	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	1	1	100%
	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	1	1	100%
	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	1	1	100%
	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	1	8	100%
	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	1	0	0
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	25	5	20%
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	25	5	20%
	Комплект для изучения состава числа	25	0	0
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	25	5	20%
	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	25	0	0
	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	25	0	0
	Счетный материал от 0 до 100	25	5	20%
	Счетный материал от 0 до 1000	25	5	20%
Игры и игрушки				
	Настольные развивающие игры	13	8	61%
	Набор ролевых конструкторов (например, Больница,	13	0	0

	Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)			
--	---	--	--	--