

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»**

Согласовано:

Заседание МО

от 31.05.2017

Принято:

Педсовет № 01

от 31.08.2017

Утверждено:

Приказ № 237

от 31.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
«Обществознание, включая экономику и право»
для 10-11 класса
среднего общего образования
Срок освоения: 2 учебных года**

Разработал: учитель истории

Фадеева Анна Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по обществознанию 10 - 11 классы (авторы Боголюбов Л.Н. и др. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2005), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2004) для среднего (полного) образования. Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089) и Обязательным минимумом содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99. № 56)

Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

-содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие **задачи**:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Используемые технологии, методы и формы работы.

Предпочтительные методы обучения – лекция, частично-поисковый метод, работа с источником; формы организации учебной деятельности- индивидуальная работа, коллективная работа, работа в парах; средства обучения- учебник, компьютер, мультимедиа. Основным типом урока является урок изучения нового материала. Предусмотрены так же другие формы уроков: комбинированные уроки, уроки отработки умений и навыков, практические работы, уроки контроля знаний, повторительно–обобщающие уроки, урок-конференция, лабораторные уроки и другие.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание учебного предмета.

10 класс.

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
	Общество	4	4	-
	Человек	10	9	1
	Духовная культура	8	7	1
	Экономика	5	3	2
	Социальная сфера	16	14	2
	Политическая сфера	11	10	1
	Право как особая система норм	12	9	3
	Итоговое повторение	2	2	-
	Всего	68	58	10
	Резерв	2		
	Итого	70		

11 класс.

№	Учебная тема	Количество часов
---	--------------	------------------

		всего	теоретические	практические
1	Человек и экономика	28	24	2
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16	14	2
3	Человек и закон	22	21	1
4	Итоговое повторение	4	2	2
	Итого	70		

Содержание предмета 10 класс.

Общество (4 часа)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества

Человек (10 часов)

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка

Духовная культура (8 часов)

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего образования.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Экономика (5 часа)

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности

Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые. средний класс и приличествующий уровень жизни Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Политическая сфера (11 часов)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства..

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Право как особая система норм (12 часов)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских

правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.

Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право.

Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура.

Правомерное поведение.

Содержание предмета 11 класс.

Человек и экономика (28часа)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (18часов)

Свобода в деятельности человека. «Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектанства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон (22 часа)

Современные подходы к пониманию права Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебно- тематический план 10 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Д/з	сроки
Тема 1. Общество (4 часа)						
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Таблица.	§1, вопросы после параграфа	
2	Что такое общество	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Текущее тестирование		
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	§2	
4	Общество	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
Тема 2. Человек (10 часов)						
5	Природа человека	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Таблица	§3	
6	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом	§4, вопросы № 2-4	
7	Человек как духовное существо	1	диспут		Задание №2 после §4	

8	Деятельность как способ существования	1	Комбинированный	Работа с документом	§5, вопросы после §	
9	Деятельность как способ существования	1	семинар	Ответы на семинаре	Задание №4 после §5	
10	Познание и знание	1	комбинированный	Таблица.	§6, подготовить доклады	
11	Познание и знание	1	конференция	Выступление на конференции	Аналитическое задание	
12	Человек в системе социальных связей	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§7, вопросы	
13	Человек в системе социальных связей	1	Практикум №1	Работа с раздаточным материалом	Сделать выводы по П/Р	
14	Общество и человек	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
Тема 3. Духовная культура (8 часов)						
15	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом.	§8, вопросы	
16	Культура и духовная жизнь общества	1	проблемный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. Составление синквейна	§8, вопросы	
17	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§9, подготовиться к практикуму	
18	Наука и образование.	1	Практикум №2	Работа с раздаточным материалом Составление кластера		
19	Мораль. Религия	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с документом	§10, вопросы к §	
20	Мораль. Религия	1	Урок-путешествие	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	эссе	
21	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§11, задание №3, подготовить	

					ся к ПОУ	
22	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
Тема 4. Экономика (5 часа)						
23-24	Роль экономики и жизни общества	2	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§12, задание №3	
25	Роль экономики и жизни общества	1	Практикум №3	Работа с раздаточным материалом Составление синквейна		
26	Экономическая культура	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с раздаточным материалом	§13, подготовиться к ПОУ	
27	экономика	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
Тема 5. Социальная сфера (16 часов)						
28	Социальная структура общества	1	Комбинированный	Таблица.	§14, вопросы 2,4.	
29	Социальная структура общества	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом.	§14, задания 1-3	
30	Социальная структура общества	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом	Оформить выводы по работе	
31	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Фронтальный опрос.	§15, вопросы	
32	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Составить кластер	§15,	
33	Социальные взаимодействия	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.	Эссе.	
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Сообщения.	§16, задание №4	
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Практикум №4	Работа с раздаточным материалом	§16, подг. к защите	
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	конференция	Выступления на конференции	§16, задание №5	

37	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, вопросы №1,3	
38	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, задние 3	
39	Семья и быт	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§18, вопросы 1-3	
40	Семья и быт	1	диспут		эссе	
41	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.	§19, задание.	
42-43	Социальная сфера	2	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
Тема 6. Политическая сфера (11 часов)						
44	Политика и власть	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.	§20, задание 1-2	
45	Политическая система	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§21, подготовиться к семинару	
46	Политическая система	1	семинар	Выступление на семинаре. Текущее тестирование	§21, задание 2	
47	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§22, вопросы 1-3	
48	Гражданское общество и правовое государство	1	диспут		§22, задание 2	
49	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум №5	Работа с раздаточным материалом.	§22	
50	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом	§23, вопросы 1-2.	
51	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Текущее тестирование	§23, задание 3	
52	Участие гражданина в политической	1	диспут		§24, задание 4	

	жизни					
53	Участие гражданина в политической жизни	1	семинар	Выступление на семинаре Составление кластера	§24, подг к ПОУ	
54	Политическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
Тема 7. Право как особая система норм (12 часов)						
55-56	Право в системе социальных норм	2	конференция	Выступления на конференции	§25, задание 4	
57	Источники права	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом	§26, вопросы	
58	Правоотношения и правонарушения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Индивидуальные задания.	§27, вопросы 1-3	
59	Правоотношения и правонарушения	1	Конференция	Выступления на конференции	§27	
60	Современное российское законодательство	1	лекция		§28, подг к практикуму	
61	Современное российское законодательство	1	Практикум №7	Работа с раздаточным материалом	§28	
62	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§29	
63	Общество в развитии	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§30, вопросы	
64	Общество в развитии	1	Урок- беседа		§30, подг. к ПОУ	
65-66	Закон и право	2	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ		
67-70	Общество и человек	3	Повторительно-обобщающий урок			

Учебно- тематический план 11 класс

№	Раздел, тема	Кол-во	Тип урока	Формы контроля	Д/з	сроки
---	--------------	--------	-----------	----------------	-----	-------

		часов				
Тема 1. Человек и экономика (28часов)						
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1	Урок изучения нового материала	Вводное тестирование	§1	
2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания.	§ 1, анализ документа, задание №2	
3	Экономический рост и развитие.	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	§2	
4	Экономические циклы.	1	комбинированный	Выполнение заданий (стр.28-29 учебника).	§2	
5	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Таблица	§3	
6	Конкуренция и монополия.	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом	подготовка к семинару	
7	«Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России».	1	Семинарское занятие			
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	Комбинированный	Анализ схемы на стр. 46 учебника Анализ документа на стр. 52-53 учебника	§ 4, вопрос №5, задания после §	
9	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1	комбинированный		Задание №4 после §	
10	Налоги,	1	комбинированный	Таблица.		

	уплачиваемые предприятиями					
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	комбинированный	Работа с правовыми источниками: Конституция РФ (ст. 8, 34) ГК РФ (ст. 2) и др. Анализ документов на стр. 65 учебника	§ 5, задание №1	
12	Источники финансирования бизнеса.	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.		
13	Основные принципы менеджмента.	1	комбинированный	Работа в группах. Подготовка к обучающей игре. Выбор темы группы, создание алгоритма работы. Распределение обязанностей в группе. Работа осуществляется на основе заданий к параграфу 6, стр. 66, к параграфу 7, стр.78.	§ 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2.	
14	Основы маркетинга	1	комбинированный	Работа в группах. Подготовка к обучающей игре. Выбор темы группы, создание алгоритма работы. Распределение обязанностей в группе. Работа осуществляется на основе заданий к параграфу 6, стр. 66, к параграфу 7, стр.78.		
15	Обучающая игра «Как открыть своё	1	Обучающая игра	Презентация результатов		

	дело».			<p>деятельности групп</p> <p>Участие в обучающей игре, моделирующей ситуации из реальной жизни.</p> <p>Формулирование в процессе игры правил и норм поведения в бизнесе.</p>		
16	Роль государства в экономике.	1	проблемный		§ 7	
17	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	1	Изучение нового материала	<p>Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета. Работа в группах (каждая группа отрабатывает свои темы). Итог работы: сообщение по теме.</p>	§ 7, Вопрос №1, задание №4	
18	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	комбинированный	<p>Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.</p> <p>Работа в парах</p>		
19	Банковская система.	1	комбинированный	<p>Анализ документа (стр. 101 учебника)</p> <p>Выполнение заданий (стр. 102 учебника)</p>		
20	Финансовые институты.	1	комбинированный	<p>Выполнение заданий (стр. 102 учебника) Работа в парах</p>	§ 8, составить синквейн	
21	Виды, причины и последствия инфляции.	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.		
22	Рынок труда.	1	комбинированный		эссе по теме «Моя будущая профессия»	

23	Государственная политика в области занятости	1	комбинированный	Организация работы по написанию эссе: повторение понимания эссе, правила его написания, оформления (работа в парах)	§ 9, задание №6	
24	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	комбинированный	Анализ документа (стр. 126 учебника) Выполнение заданий (стр. 127 учебника)	§ 10, задания 1-2.	
25	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Анализ документа (стр. 135-136 учебника) Выполнение заданий (стр. 137 учебника) Ознакомление с ФЗ «О защите прав потребителя»	§ 10	
26	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§ 10	
27	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Повторительно-обобщающий урок	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом различных учебников по обществознанию и экономике). Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.		
28	Контрольная работа по теме «Экономика»	1		Индивидуальная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		

Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16 часов)

29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.	Написание эссе по теме «Что я понимаю под словом свобода?»	
30	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированный	Анализ документа (стр. 157 учебника) Выполнение заданий (стр. 158 учебника) Работа в группах	§ 13, составить синквейн	
31	Социализация индивида.	1	Комбинированный	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме		
32	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1	проблемный	Анализ документа (стр. 170-171 учебника) Выполнение заданий (стр. 17 учебника) составить кластер	§ 14,	
33	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Комбинированный	Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	§ 14,	
34	Политическое поведение.	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом. Анализ документа (стр. 180 учебника) Анализ статистических данных выборов в Государственную Думу (декабрь 2007)	§ 15, Эссе	
35	Политическая элита. Особенности её	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом	§ 16	

	формирования в современной России.			Анализ документов (стр. 191-192 учебника) Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета. Работа в группах		
36	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	комбинированный	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета. Работа в группах	§ 16, задание 3-4.	
37	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1	комбинированный	Составить кластер	§ 17, задание №2, вопросы после §	
38	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.	Эссе.	
39	Религиозные объединения и организации РФ.	1	лекция	Ознакомление с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», с ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности». Анализ статей ФЗ (выборочно)	§ 18	
40	Проблема поддержания религиозного мира.	1	Конференция	Выступления на конференции		
41	Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективное обсуждение. Оформление тезисов по теме.		
42	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического	1		Индивидуальная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		

	развития общества»					
Тема 3. Человек и закон (22часа)						
43	Современные подходы к пониманию права.	1	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§19, задание №1	
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.		
45	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§ 20, эссе.	
46	Гражданин РФ, его права и обязанности. Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1	практикум	Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2.ФЗ «О гражданстве РФ» 3.ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 4.Налогового Кодекса РФ.	§ 20	
47	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§ 21, анализ документа с. 248	
48	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения.	1	практикум	Анализ документа (из экологической доктрины РФ) - стр. 248 учебника Выполнение заданий (стр. 249-250 учебника) Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2.ФЗ «Об охране окружающей среды» Работа в группах		

49	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1	комбинированный	Составить кластер	§ 22, вопрос №3, задание №1.	
50	Гражданское право. Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	Комбинированный	Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2. Гражданского Кодекса РФ Анализ документа: отрывок из книги российского правоведа Э.А. Абашина «Завещание и договор дарения» (учебник, стр. 260-261) Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)		
51	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбинированный	Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2. Семейного Кодекса РФ		
52	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1	Ролевая игра	Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)		
53	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	1	практикум	Работа со статьями правовых документов:	§ 24, вопрос №2-3,	

				1.Конституции РФ 2.Трудового Кодекса РФ Анализ образцов трудового договора.		
54	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	Комбинированный	Анализ документа (стр. 28 4-285 учебника) Работа в группах. Итог-выступление от группы по заданной теме	§ 24, задание №1	
55	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	лекция	Анализ конкретных реальных ситуаций Выполнение заданий (стр. 298 учебника)	§ 25, задания № 1-3	
56	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Комбинированный	Анализ конкретных реальных ситуаций Выполнение заданий (стр. 298 учебника)	§ 25,	
57	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§ 26, анализ документа, с.309	
58	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	практикум	Анализ конкретных реальных ситуаций Выполнение заданий (стр. 310 учебника) Работа в парах		
59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	Комбинированный	Анализ статей Конституции РФ Выполнение заданий (стр. 319) Работа в парах. Итог- решение задач в соответствии с законами РФ	§ 27, задания № 1-4.	
60	Международная защита прав человека.	1	лекция		§ 28, подготовиться к ПОУ.	
61	Обобщающий урок по теме	1	Повторительно-обобщающий	Коллективное обсуждение.		

	«Правовое регулирование общественных отношений»		урок	Оформление тезисов по теме.		
62	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		Тестирование по КИМам ЕГЭ		
63-64	«Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	2	Семинарское занятие	Выступления на семинаре		
65-70	Общество и человек	5	Повторительно-обобщающий урок			

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами:

	Наименование учебного оборудования	необходимое кол-во	кол-во требуемое	кол-во факт	Обеспеченность, %
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.2	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д	Д	Д	100
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)	Д	Д	Д	100
1.4	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)	Д	Д	Д	100

1.5	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д	Д	Д	100
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению	Д	Д	Д	100
1.7	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению	Д	Д	Д	100
1.8	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д	Д	Д	100
1.9	Учебник для 6 класса	К	К	К	100
1.10	Учебник для 7 класса	К	К	К	100
1.11	Учебник для 8 класса	К	К	К	100
1.12	Учебник для 9 класса	К	К	К	100
1.13	Учебник для 10 класса (базовый)	К	К	К	100
1.14	Учебник для 10 класса (профильный)	Д	Д	0	0
1.15	Учебник для 11 класса (базовый)	К	К	К	100
1.16	Учебник для 11 класса (профильный)	Д	Д	0	0
1.17	Рабочая тетрадь для 6 класса	К	К	0	0

1.18	Рабочая тетрадь для 7 класса	К	К	0	0
1.19	Рабочая тетрадь для 8 класса	К	К	0	0
1.20	Рабочая тетрадь для 9 класса	К	К	0	0
1.21	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф	Ф	100
1.22	Хрестоматия для 6 класса	К	Ф	Д	10
1.23	Хрестоматия для 7 класса	К	Ф	Д	10
1.24	Хрестоматия для 8 класса	К	Ф	Д	10
1.25	Хрестоматия для 9 класса	К	Ф	Д	10
1.26	Хрестоматия для 10 класса	К	Ф	Д	10
1.27	Хрестоматия для 11 класса	К	Ф	Д	10
1.28	Сборник заданий и задач для 6 класса	К	Ф	0	0
1.29	Сборник заданий и задач для 7 класса	К	Ф	0	0
1.30	Сборник заданий и задач для 8 класса	К	Ф	0	0
1.31	Сборник заданий и задач для 9 класса	К	Ф	0	0

1.32	Сборник заданий и задач для 10 класса	К	Ф	0	0
1.33	Сборник заданий и задач для 11 класса	К	Ф	0	0
1.34	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	К	Ф	Д	10
1.35	Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса	К	Ф	Д	10
1.36	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	Д	Д	Д	100
1.37	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	Д	Д	Д	100
1.38	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.	Д	Д	Д	100
1.39	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	Д	Д	Д	100
1.40	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д	Д	100

1.41	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	100
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф	Д/Ф	Д	100
2.2	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д/Ф	Д/Ф	Д	100
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф	Д/Ф	Д	100
2.4	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д	Д	100
3	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д	Д	0	0
3.2	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	Д	0	0
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д	Д	0	0

4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Видеофильмы по обществоведению	Д	Д	0	0
4.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	Д	0	0
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	Д	0	0
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТСО)				
5.1	Слайд-проектор (диапроектор)	Д	Д	0	0
5.2	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	100
5.3	Столик для слайд-проектора	Д	Д	0	0

Интернет – ресурсы:

1. <http://sc.karelia.ru>
2. <http://k-yroky.ru>
3. <http://www.rusedu.ru>

ЦОРЫ:

1. Экономика и право: 9-11 кл. ч.1 ООО "Дрофа"
2. Экономика и право: 9-11 кл. ч.2 ООО "Дрофа"
3. Обществознание ООО "Марис"

Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

Оценка устных и письменных знаний учащихся.

Устный опрос является одним из основных, способов учета знаний. учащихся

. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценки ответа ученика надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа. «5»

ставится, если ученик:

- полно излагает изученный материал;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры;

излагает материал последовательно и правильно с т. зр. норм литературного языка. «4» ставится, если ученик дает ответ, соответствующий тем же требованиям., что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; допускает 1-2 недочета! в последовательности изложения материала и языковом оформлении излагаемого

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и примеры;

излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибку в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться и за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока. Оценивание тестовых работ:

20% правильно воспроизводимого материала	- «2»
40%	-«3»
60%	-«4»
80%-100%	-«5»

Список литературы: Для учащихся:

1)Основной:

а) Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2010. — 349 с.

б) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010. – 351с.

2)Дополнительный:

а)Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)

б)Конституция РФ.

в)Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2012.

г)Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

д)Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.

е) Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. Котова О., Рутковская Е., Лискова Т.

ё) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Обществознание. Лискова Т., Котова О.

ж) Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Ушаков П., Чернышова О.

з) Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П., Шевченко С., Воронцов А.

Для учителя:

1)Основной:

- а) Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2010. — 349 с.
- б) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010. – 351с.

2)Дополнительный:

- а)Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- б)Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.
- в) Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. Котова О., Рутковская Е., Лискова Т.
- г) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Обществознание. Лискова Т., Котова О.
- д) Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Ушаков П., Чернышова О.
- е) Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П., Шевченко С., Воронцов А.