

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»**

Согласовано:
Заседание МО
№ 5 от 25.05. 2016

Принято:
Педсовет № 01
от 29.08.2016

Утверждено:
Приказ № 260
от 31.08.2016

Директор школы
Н.Н.Жатикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для 5– 8 классов
основного общего образования
Срок освоения: 4 учебных года

Разработали: учителя технологии
Иванова Мария Александровна
Гилоев Сергей Васильевич

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание

в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

• *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

• *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

• *планировать профессиональную карьеру;*

• *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*

• *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

• *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

Технологии ведения дома

Кулинария

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола.

Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

Создание изделий из текстильных и подделочных материалов

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Вязание крючком.

Вязание на спицах.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Содержание учебного материала по направлению «Технология ведения дома»

Основное содержание учебного предмета.

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных, вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Содержание учебного материала по направлению «Технология ведения дома» -5 класс

Разделы и темы	Всего часов	Теоретических	Практических	Содержание	Форма контроля
Технология ведения дома. Культура дома	15	7	8	Развитие представлений направленно на здоровье сбережение школьников. Общие сведения безопасности приёмов труда, санитарных правил и личной гигиены при обработке продуктов. Понятие пища, процесс пищеварения,	Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий.

Кулинария				микроорганизмы, калорийность пищевых продуктов. Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ. Значение яиц, фруктов, овощей, бутербродов, горячих напитков в питании человека. Способы первичной, тепловой обработки овощей, нарезки, приготовления оформления блюд. Требования к качеству готовых изделий. Сервировка стола. Правила поведения за столом, инструменты и приспособления.	
Элементы машиноведения	2	1	1	Профессии легкой промышленности. Классификация машин швейного производства по назначению. Бытовая машина, назначение основных узлов. Виды приводов. Организация рабочего места при выполнении швейных работ. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.	Лабораторная работа, тестирование.
Свойства текстильных тканей. Элементы материаловедения	4	1	3	Классификация волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон. Основная и ниточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Механические, физиологические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, шнурков и нетканых материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон в тканях.	Выполнение тестовых заданий , выполнение практических заданий, тестирование
Технология обработки ткани	16	4	12	Технология изготовления швейных изделий. Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Подготовка ткани к раскрою. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка коя, карманов, пояса. Сборка изделия. Проведения примерки, выявление и выполнение дефектов. Стачивание машинными швами и	Выполнение практических заданий , проверочная работа в виде деловой игры. тестирование

				окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия.	
Конструирование и моделирование швейных изделий	6	2	4	<p>Моделирование швейных изделий. Понятие о композиции в одежде (цвет, материал, силуэт, пропорции, ритм). Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани, художественное оформление и отделка изделия. Определение количества ткани. Поиск в интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, коррекция изделия. Выбор моделей из журналов мод.</p> <p>Конструирование швейных изделий.</p> <p>Понятие одежда, её классификация. Краткие сведения из истории одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Краткая характеристика расчётно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа в М 1:4, по своим размерным признакам на основе фартука.</p>	Проверочная работа
Художественные ремёсла. Д.П.И. Рукоделие. Лоскутное шитьё	4	2	2	<p>Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Знакомство с различными видами ДПИ нашей местности. Традиционные виды рукоделия: вышивка. Знакомство с умельцами своего села. Инструменты, приспособления. Традиции, обряды. Семейные праздники, традиции. Отделка изделий.</p> <p>Лоскутное шитьё.</p> <p>Краткие сведения из истории создания из лоскута. Материалы для лоскутной пластики. Подготовка материала к работе. Технология соединения между собой материалов.</p>	Выполнение Практических заданий, выполнение тестового задания
Оформление интерьера.	2	1	1	Интерьер кухни, столовой.	Творческое задание

				Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь с природой. Создание интерьера с учётом запроса и потребности семьи. Разделение кухни на зоны. Оборудование и его размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни собственного изготовления.	
Проектные работы. Технология творческой и опытнической деятельности				Оформление документации. Определение и формулировка проблемы. Поиск информации для решения проблемы. .Обоснование выбора .	Тестовые задания, защита проекта
Технологии растениеводства (весенний, осенний период)	10	2	8	Растениеводство и его структура. Понятие почва, урожай. Учёт урожая. Правила посадки и посева семян. Основные приёмы ухода за растениями. Использование агротехнических приёмов возделывание почвы	Соблюдение т/б, подготовка к опытнической конференции.
Итого	68	17	48		

Практические работы.

1.Определения набора безопасных для здоровья моющих средств, для посуды.

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета технологии (кухни). Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Поиск рецептов, соответствующих рациональному питанию.

Приготовление блюд из яиц, свежих овощей, фруктов. Приготовление бутербродов, горячих напитков, блюд их варёных овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления овощей .Сервировка стола.

2.Изучение нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание растительных волокон (хлопок, лён)

3.Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек, её закрепление.

4. Выполнение эскизов национальных костюмов. Снятие размерных признаков и их запись. Построение чертежа в М 1:4, натуральную величину.

5.Моделирование изделия. Расчёт количества ткани на изделие. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою

6.Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Прокладывание контрольных и контурных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и

смётывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов. В.Т.О. изделия. Определения качества готового изделия.

7. Экскурсия в музей. Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья.

8.Выполнение эскиза планировки кухни, детской комнаты.

9.Изготовление в технике лоскутного шитья. Сбор коллекции образцов ДПИ. Оформление интерьера декоративными растениями.

10.Рассмотрение косметических средств (народных) маски, отвары. Выполнение обычного маникюра. Инструменты и приспособления. Тестирование.

11.Планирование весенних и осенних работ на УОУ, выбор культур , размещение на участке. Подготовка семян к посеву. Выбор способа подготовки почвы, инструментов. Закладка опыта.

Приложение к программе.

Темы проектов: « Воскресный завтрак», « Прихватка»

Тема творческой работы: «Вышитая салфетка», « Кухня моей мечты»

В основу тематического планирования по проектным работам положен дифференцированный подход к учащимся. Ядром мотивации проектной деятельности признаётся спектр интересов, который специфичен для каждой возрастной группы. Выбор проектного задания может завить от темы социального заказа со стороны родителей и школы.

В 5 классе учащимся сложно выбрать самостоятельно темы проекта и выполнить его не зная, что такое творческий проект. Поэтому в 5 классе педагог даёт первичное понятие о проекте, показывает совокупность приёмов и операций овладения определённой областью практического и теоретического знания, обучает приёмам планирования.

Цели метода проектов в 5 классе

- обучения приёмов планирования
- закрепления определённых практических навыков
- обучения оформлению результатов творческой деятельности.
- развитие ассоциативного мышления
- развитие познавательного интереса

Индивидуальность творческих работ обеспечивается разными вариантами технологической обработки, разнообразием тканей, способом декоративной и отделки, индивидуальным подходом к решению со стороны учащихся.

Предметные знания и умения.

Учащиеся должны знать: общие сведения о правильном питании, составе пищи, роли витаминов в обмене веществ. Правила гигиены, санитарии, безопасной работы с кухонным оборудованием .Требование к помещению кухни, уход за кухонной посудой, инвентарём, оборудованием. Порядок сервировке стола, правила культуры поведения за столом. Виды бутербродов. Первичная обработка яиц, использование яиц в кулинарии. Виды овощей, правила первичной и тепловой обработки овощей, использование овощей при приготовлении блюд. Напитки и их приготовление. Способы приготовления домашних запасов. Понятие об интерьере, способы размещения оборудования кухни. Этапы получения ткани, свойства ткани в направлении нитей основы и утка, признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани. Терминологию швейных работ, правила безопасной работы с ручными швейными инструментами и на швейной машине, виды ручных и машинных швов, правила работы на швейной машине. Терминологию и операции влажно-тепловой обработки ткани. Требования к рабочей одежде. Правила снятия мерок. Правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Понятия о композиции, цвете, отделке изделий. Последовательность изготовления швейных изделий на примере изготовления фартука .Последовательность выполнения творческого

проекта. Виды декоративно-прикладного творчества, виды вышивки . Основные узоры лоскутной техники, способы соединения деталей лоскута.

Учащиеся должны уметь :

Работать с кухонным оборудованием, посудой, инвентарем. Поддерживать нормальное санитарное состояние помещения кухни. Определять качество продуктов. Выполнять первичную обработку всех овощей. Готовить блюда из овощей, яиц, бутербродов ,горячие напитки. Выполнять замораживание продуктов. Определять в ткани направление нити основы и уток, определять лицевую и изнаночную сторону. Выполнять ручные швы, операции влажно-тепловой обработки ткани. Работать на швейной машине, выполнять машинные швы. Снимать и записывать мерки, читать и строить чертёж фартука. Моделировать чертёж фартука. Раскраивать детали швейного изделия. Выполнять различные швейные операции по изготовлению салфетки, прихватки, фартука. Выполнять простейшие вышивальные швы. Составлять простые узоры лоскутной техники. Самостоятельно разрабатывать и выполнять ученический проект. Разрабатывать интерьер кухни и оформлять его изделиями собственного изготовления.

Учебные навыки и умения.

Учебно-управленческие умения:

- учащиеся должны понимать последовательность учебной деятельности: планирование, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности учащимися
- самостоятельно оценивать свою и одноклассников учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников, собственной деятельностью ранее, с установленными нормами.

Учебно-информационные умения:

- понимать устный в нормальном темпе
- понимать графические и условные изображения, таблицы, схемы, графики.

Учебно-логические умения

- решать задачи на основе готовых знаний, представляющие собой последовательную цепочку действий.

Содержание учебного материала по направлению «Технология ведения дома» -6 класс

Разделы и темы	Всего часов	Теоретических	Практических	содержание	Форма контроля
Технология ведения дома. Кулинария	12	2	10	Развитие представлений направленно на здоровье сбережение школьников. Общие сведения безопасности приёмов труда , санитарных правил и личной гигиены при обработке продуктов. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока. Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача к столу.	Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий.

				Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Понятие о пищевой ценности рыбы, мяса, блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Содержание в рыбе, мясе белков, жиров, углеводов, витаминов. Рыбные полуфабрикаты. Маркировка рыбных консервов. Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Способы разделки. Технология приготовления блюд.	
Создание изделий из текстильных материалов. Свойства изделий из текстильных материалов.	4	1	3	Создание изделий из текстильных материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.	Лабораторная работа, тестирование. Практические Работы.
Элементы машиноведения.	4	2	2	Профессии пищевой промышленности, специальности включающиеся в профессию. Характеристики и области применения современных швейных, вышивальных машин с программным управлением. Виды приводов , устройство, преимущество и недостатки. Техническая характеристика электрической машины. Челночное устройство универсальной машины. Порядок его разборки и сборки.	Лабораторная работа, тестирование.
Конструирование швейных изделий.	10	2	8	Типы фигуры. Современные направления моды. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Требования к расчёту конструкции изделия (юбка).	Проверочная работа
Моделирование швейных изделий.	6	2	4	Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейного изделия. Способы копирования выкроек из журналов. Связь художественного современной одежды с традициями народного костюма.	Проверочная работа
Технология изготовления швейных	10	6	16	Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани, с учётом	Проверочная работа

изделий				направления ворса. Технологические правила выполнения по-узловой обработки изделия на примере (юбки).	
Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство.	8	2	6	Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиция. Симметричные и асимметричные композиции, их основные решения в построении. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений ДПИ.	Выполнение Практических заданий, выполнение тестового задания
Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.	10	2	8	Определение и формулировка проблемы. Поиск информации. Разработка вариантов решения. Обоснованный выбор опыта, изделия.	Тестовые задания, защита проекта
Гигиена девушки. Косметика.	2	1	1	Правила ухода за кожей головы. Причёска школьницы. Виды причёсок. История причёсок разных времён.	Творческое задание
Технология растениеводства.	12	2	10	Понятие о технологии производства продукции растениеводства и её основные элементы. Способы размножения растений. Понятие однолетние, двухлетние, многолетние растения. Понятие сорт. Проверка качества семян. Приёмы возделывания почвы весенней, осенней. Разбивка гряд.	Соблюдение т/б, подготовка к опытнической конференции.
Итого	68	16	50		

Практические работы.

1. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление блюда из творога. Определение качества молочных блюд. Определение свежести рыбы. Оттаивание и кулинарная обработка свежемороженой рыбы. Разделка рыбы. Приготовление блюд из рыбы. Приготовление рассыпчатой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.
2. Распознавание волокон растительного происхождения (лён, шерсть).
3. Выполнение зигзагообразной машинной строчки. Обработка срезов. Устранение неполадок в машине. Чистка смазка машины.
4. Эскизная работа моделей одежды на выбор учащихся.
5. Моделирование изделия на примере (юбка). Расчёт количества ткани на изделие. Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.
6. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани. Обработка деталей кроя. В.Т.О. изделия. Определение качества готового изделия.
7. Экскурсии в музей. Выполнение эскизов современных и старинных узоров и орнаментов.
8. Экскурсии на предприятие местного значения. Знакомство с профессиями.

9.Изготовления эскизов карнавальных костюмов на темы русских народных сказок.

10.Сбор коллекции образцов ДПИ нашего села.

11. Выступление и оформление опыта на конференции. Уход за различными овощными растениями (картофель).

12.Выполнение причёски школьницы. Просмотр видео монтажа причёски разных эпох и времён.

7 класс

Разделы и темы	Всего часов	Теоретических	Практических	Содержание	Форма контроля
Технология ведения дома. Кулинария.	10	2	8	Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы, мяса. Технология приготовления блюд из птицы, теста. Оформление и подача к столу. Виды мясных полуфабрикатов, муки, мяса. Пищевые разрыхлители. Оборудование инвентарь. Принцип подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Дегустация готовых блюд.	Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий. Деловая игра.
Создание изделий из текстильных материалов.	2	1	1	Классификация текстильных волокон на основе химических. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Сравнительные характеристики натуральных и химических волокон. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей. Изготовление нитей в домашних условиях (шерсть).	Лабораторная работа, тестирование.
Машиноведение	4	1	3	Правила техники безопасности на универсальной бытовой машине с электрическим приводом. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении	Лабораторная работа, тестирование.

				производительности труда.	
Конструирование и моделирование плечевых изделий	12	4	8	Классово- социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории костюма. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Основные линии и точки измерения фигуры человека.	Выполнение практических заданий ,проверочная работа в виде деловой игры.
Технология изготовления плечевого изделия	14	4	10	Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественное оформление изделия (ночная сорочка). Способы копирования выкройки из журналов .Поиск в интернете современных швейных изделий. Раскрой изделия. Инструменты и приспособления. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка застёжки, боковых срезов, проймы, низа изделия. Сборка изделия. Проведения примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. В.Т.О. изделия.	Выполнение практических заданий ,проверочная работа в виде деловой игры.
Учебная проектная деятельность	10	2	8	Поиск необходимой информации. Определение проблемы и её формулировка. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснование лучшего варианта и его реализация.	Тестовые задания, защита проекта
Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.	6	1	5	История появления техники «узелковый батик». Материалы, красители и инструменты для узелкового батика.	Выполнение Практических

				Особенности построения композиции. Подбор тканей. Приёмы выполнения росписи. Изготовление логотипов.	заданий, выполнение тестового задания
Технология растениеводства	10	1	5	Направление растениеводства в регионе. Способы размножения растений. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических удобрений с учётом, Технологии и средства защиты растений от вредителей и болезней. Способы хранения урожая овощей, клубней, луковиц ит.д. Технология выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте. Современные укрывные материалы, состав почвы, подкормки.	Соблюдение т/б, подготовка к опытнической конференции.
Итого	68	16	48		

Практические работы

1. Приготовление вареников с начинкой. Расчёт количества мяса и других продуктов для приготовления супа. Выпечка блинов, изделий из песочного теста. Приготовление гарниров к мясным блюдам. Определение термической обработки мясных блюд.
2. Виды переплетения нитей в тканях. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Распознавание волокон из растительного и химического состава. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях.
3. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Устранение неполадок в машине. Чистка и смазка машины.
4. Снятие размерных признаков и запись результатов измерений. Построение чертежа в натуральную величину по заданным размерам.
5. Моделирование изделия. Расчёт количества ткани на изделии. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры.
6. Стачивание деталей кроя. Технология обработки срезов, пройм, рукавов, низа изделия ночной сорочки. В.Т.О. Определения качества готового изделия.

8 класс

Разделы и темы	Всего часов	Теоретических	Практических	Содержание	Форма контроля
Художественная обработка материалов	15	2	8	Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиции. Понятие о ритмической или пластической композиции, её тональное решение. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении	выполнение практических заданий.

				произведений ДПИ. Приёмы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовое сочетание. Виды. Возможности компьютерных элементов композиции, в изучении сочетания различных цветов.	
Технологии ведения дома	15	6	4		Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий.
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	2	2	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера	Тестовые задания, защита проекта
Творческая проектная деятельность		4	6	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	
Итого	34	10	14		

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
I.1	Технология ведения дома	6
	Культура дома	
1/1	Интерьер кухни, столовой. Оборудование кухни.	
2-3/2-3	Благоустройство кухни. Санитарное состояние кухни.	
4-5/4-5	Творческий проект «Планирование кухни-столовой».	
6/6	Защита проекта «Планирование кухни-столовой».	
I.2	Кулинария	10
7-8/1-2	Физиология питания. Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности при работе на кухне.	

9-10/3-4	Роль овощей в питании человека. Первичная обработка овощей. Приготовление блюд из овощей.	2
11-12/5-6	Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки.	2
13-14/7-8	Сервировка стола к завтраку. Проект «Воскресный завтрак»	2
15-16/9-10	Защита проекта	2
II	Свойства текстильных тканей. Элементы материаловедения	4
17-18/1-2	Классификация текстильных волокон	2
19-20/3-4	Технология изготовления ткани. Виды переплетений	2
III	Элементы машиноведения	9
21-22/1-2	Профессии легкой промышленности. Т.Б при работе на швейной машине. Устройство, приспособления.	2
23-24/3-4	Машинные строчки	2
25-26/5-6	Машинные строчки	2
27-28/7-8	Машинные швы	2
29/9	Контрольная работа	1
IV	Конструирование и моделирование швейных изделий	8
30-31/1-2	Виды одежды. Снятие мерок для построения выкройки фартука.	2
32-33/3-4	Конструирование фартука	2
34-35/5-6	Конструирование фартука	2
36-37/7-8	Моделирование фартука	2
V	Технология обработки ткани	11
38-39/1-2	Организация рабочего места для ручных работ. Выполнение ручных стежков строчек и швов	2
40-41/3-4	Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткани.	2
42-43/5-6	Обработка нагрудника и нижней части	2
44-45/7-8	Обработка накладных карманов, бретелей и пояса.	2

46-47/9-10	Сборка и отделка изделия . Влажно-тепловая обработка изделия и ТБ утюжильных работ	2
48/11	Контрольная работа.	1
VI	Художественные ремёсла. Д.П.И. Вышивка	8
49/1	Введение. Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности.	1
50-51/2-3	Технология выполнения простейших ручных стежков	2
52-53/4-5	Выполнение вышивки	2
54-55/6-7	Выполнение вышивки	2
56/8	Оформление работы	1
VII	Технологии растениеводства .Осенний период	6
57-58/1-2	Техника безопасности Условия, необходимые для выращивания культурных растений.	2
59-60/3-4	Уборка растительных остатков.	2
61-62/5-6	Особенности осенней обработки почвы. Подзимые посевы и посадки	2
VIII	Технологии растениеводства .Весенний период	6
63-64/1-2	Весенняя обработка почвы. Техника безопасности	2
65-66/3-4	Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян	2
67-68/5-6	Планирование цветника, перекопка почвы. Техника безопасности при обработке почвы.	2

6 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
I.	Культура дома.Кулинария	12
1-2/1-2	Профессии пищевой промышленности, специальности включающиеся в профессию. ТБ на уроках кулинарии. Физиология питания.	2
3-4/3-4	Блюда из молока и молочных продуктов. Приготовление молочной каши.	2
5-6/5-6	Ценность рыбы и других продуктов моря. Первичная и тепловая обработка рыбы.	2
7-8/7-8	Приготовление блюда из рыбы по рецепту Карельской национальной кухни «Рыбник»	2
9-10/9-10	Изделия из жидкого теста. Блины, оладьи, блинчики.	2
11-12/11-12	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. П.р. Приготовление макарон с овощами.	2
II	Свойства изделий из текстильных материалов.	4

	Материаловедение.	
13-14/1-2	Производство и свойства тканей животного происхождения. Саржевые и атласные переплетения	2
15-16/3-4	Ткацкие переплетения. П.Р. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночные стороны ткани	2
III	Элементы машиноведения.	9
17-18/1-2	Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани	2
19-20/3-4	Неполадки в работе швейной машины. Выполнение соединительных и краевых машинных швов	2
21-22/5-6	Выполнение образцов соединительных и краевых швов	2
23-24/7-8	Выполнение образцов соединительных и краевых швов	2
25/9	Контрольная работа	1
IV	Конструирование швейных изделий.	6
26-27/1-2	Знакомство с историей юбки в русском народном и карельском костюме	2
28-29/3-4	Конструкции юбок и снятие мерок для построения чертежа. Построение основы чертежа юбки .	2
30-31/5-6	Построение основы чертежа юбки .	2
V	Моделирование швейных изделий	4
32-33/1-2	Способы Моделирования юбки.	2
34-35/3-4	П.Р. Моделирование юбки	2
VI	Технология изготовления швейных изделий	9
36-37/1-2	Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке.	2
38-39/3-4	Обработка вытачек, боковых и средних срезов юбки. Обработка застёжки юбки	2
40-41/5-6	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2
42-43/7-8	Обработка нижнего среза юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шёлковых тканей. Контроль и оценка качества изделия.	2
44/9	Контрольная работа	1
VII	Художественные ремёсла . Декоративно- прикладное искусство.	8
45-46/1-2	Музейный урок. Знакомство с карельской национальной вышивкой	2
47-48/3-4	История вышивки. Счётная вышивка. Инструменты и материалы. Основные приёмы работы	2
49-50/5-6	Виды счётных швов.	2
51-52/7-8	Композиционное построение узоров.	2
VIII	Гигиена девушки. Косметика.	4
53-54/1-2	Виды причёсок. История причёсок разных времён.	2
55-56/3-4	Правила ухода за кожей головы. Причёска школьницы.	2
IX	Растениеводство . Осенний период	7
57/1	Т.Б. при работе на пришкольном участке.	1
58-59/2-3	Двулетники – разнообразие форм и окраски, условия выращивания .	2
60-61/4-5	Подготовка клубней георгинов к зимовке	2
62-63/6-7	Подготовка и уборка земли для посадки рассады.	2
	Растениеводство . Весенний период	5
64-65/1-2	Т.Б. при работе на пришкольном участке. Болезни цветочных культур их источники.	2
66-67/3-4	Проект. «Обустройство школьного цветника». Бордюры. Солитеры .	2
68/5	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ «Школьный цветник»; - «Сад моей мечты»; - «Растения в интерьере»; - «Пруды, фонтаны на приусадебном участке»	1

7 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
I.	Культура дома. Кулинария	10
1 -2/1-2	Физиология питания	2
3-4/3-4	Первые блюда. Виды бульонов. Правила варки и подачи. П.Р. Приготовление борща.	2
5-6/5-6	Вторые блюда. Гарниры. П.Р. Приготовление голубцов.	2
7-8/7-8	Изделия из дрожжевого, песочного и бисквитного теста. Пр. Пироги из дрож. Теста.	2
9-10/9-10	Проект « Сладкое блюдо». Урок –игра .«Кулинарный поединок».	2
II	Создание изделий из текстильных материалов.	4
11-12/1-2	Химические волокна Свойства химических волокон и тканей из них. П.Р. Определение волокна по образцам ткани.	2
13-14/3-4	Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон	2
III	Машиноведение	5
15-16/1-2	Краевые и отделочные швы. Применение зигзагообразной строчки.	2
17-18/3-4	П.Р. Выполнение образцов краевых и отделочных швов.	2
19/5	Контрольная работа.	1
IV	Конструирование и моделирование плечевых изделий	14
20-21/1-2	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. История костюма .	2
22-23/3-4	Снятие мерок для построения плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
24-25/5-6	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
26-27/7-8	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
28-29/9-10	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
30-31/11-12	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
32-33/13-14	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2
V	Технология изготовления плечевого изделия	15
34-35/1-2	Раскрой изделия. Дублирование деталей	2
36-37/3-4	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов.	2
38-39/5-6	Обработка среднего шва спинки . Обработка плечевых швов и нижних срезов рукавов.	2
40-41/7-8	Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой..	2
42-43/9-10	Обработка боковых срезов. Обработка горловины и борта	2
44-45/11-12	Обработка боковых срезов. Обработка горловины и борта	2
46-47/13-14	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. ВТО.	2
48/15	Контрольная работа	1
VI	Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. Проект « Игрушка ручной работы»	8
49-50/1-2	Инструменты и приспособления для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.	2
51-52/3-4	Изготовление игрушки	2

53-54/5-6	Изготовление игрушки	2
55-56/7-8	Работа над проектом .Защита проекта.	2
VII	Растениеводство. Осенний период	6
57-58/1-2	Техника безопасности на уроках с/х труда. Сбор черноплодной рябины.	2
59-60/3-4	Уборка грядок. Уборка старых растений и сорняков.	2
61-62/5-6	Уборка грядок. Уборка старых растений и сорняков.	
VIII	Растениеводство. Весенний период.	6
63-64/1-2	Т.б на уроках с/х труда. Весенняя подготовка почвы к посадке растений	2
65-66/3-4	Однолетники разнообразие форм и окраски. Подготовка клумб. Посадка цветов.	2
67-68/5-6	Пересадка рассады цветов	2

8 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
I.	Технология ведения дома. Культура дома.	15
1-2/1-2	Семья как экономическая ячейка общества	2
3-4/3-4	Предпринимательство в семье. Потребности семьи	2
5-6/5-6	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкод.	2
7-8/7-8	Бюджет семьи. Расходы на питание. Личный бюджет	2
9-10/9-10	Интерьер жилого дома. Планировка жилого интерьера.	2
11-12/11-12	Организация пространства в квартире. Цвет в квартире.	2
13-14/13-14	Декоративное украшение окон	2
15/15	Защита проектов	1
II	Художественная обработка материалов	15
16/1	Художественное творчество	1
17/2	Художественная вышивка	1
18/3	Техника владимирского шитья	1
19/4	Белая гладь	1
20-21/5-6	Атласная и штриховая гладь	2
22-23/7-8	Швы «узелки» и «рококо»	2
24-25/9-10	Двусторонняя гладь	2
26-27/11-12	Художественная гладь	2
28-29/13-14	Вышивание изделия	2
30/15	Защита проекта. Презентация изделия	1
III	Современное производство и профессиональное самоопределение.	4
31/1	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.	1
32/2	Сферы производства и разделение труда. Форма собственности	1
33/3	Бизнес-план. Порядок оформления предприятия.	1
34/4	Контрольная работа	1

Содержание учебного материала по направлению «Индустриальные технологии»

Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов

- Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.
- Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.
- Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.
- Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.
- Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

Технологии ведения дома

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
1	Инструктаж по т\б, пожарной безопасности, промышленная санитария	1
	Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)	3
2	Основные задачи с/х производства. Экскурсия на пришкольный участок. ТБ при проведении работ раздела.	1
3-4	Подготовка участка к осенней основной обработке почвы. Перекопка земли, уборка урожая. Уборка сорняков, мусора.	2
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	13
5	Организация труда и оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила безопасности труда. Вводный инструктаж учащихся.	1
6	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Лабораторная работа «Распознавание древесины и древесных материалов»	1
7	Графическое изображение деталей и изделий. Разметка заготовок из древесины. Практическая работа «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	1
8	Последовательность изготовления деталей из древесины. Практическая работа «Разметка заготовок из древесины» -заготовки для коробки.	1
9	Разметка заготовок из древесины. Практическая работа «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	1
10	Строгание заготовок из древесины. Практическая работа «Строгание заготовок из древесины»	1
11	Пиление заготовок из древесины. Практическая работа «Пиление заготовок из древесины»	1
12	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и	1

	клея. «Соединение деталей из древесины гвоздями»	
13	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Правила безопасной работы.	1
14	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1
15	Соединение деталей из древесины клеем.	1
16	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1
17	Отделка изделий из древесины.	1
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	4
18-19	Выпиливание лобзиком предметов из фанеры.	2
20-21	Выжигание по дереву.	2
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	3
22	Что такое творческий проект.	1
23-24	Этапы выполнения проекта	2
	Выполнение творческого проекта «Изготовление вешалки»	11
25	Обоснование темы проекта. Выбор эскиза, формы изделия.	1
26-27	Разработка технологической карты проекта. Чертеж деталей, заготовок.	2
28-31	Работа над проектом. Технологический процесс изготовления изделия. Изготовление формы. Отделка, оформление изделия.	4
32-33	Окончательный контроль качества выполнения проекта и оценка проекта	2
34-35	Защита проекта.	2
	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	23
36	Организация рабочего места слесаря и уход за ним. Правила безопасности труда при работе с металлом.	1
37	Понятие о машине и механизме	1
38	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	1
39 - 41	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов Практическая работа «Чтение чертежа. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов».	3
42-43	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов . Практическая работа «Разработка технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов»	2
44-45	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила техники безопасности.	2
46-47	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	2
48-49	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2
50-51	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	2
52-53	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
54-55	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка.	2
56-57	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2
58-59	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
	Технологии домашнего хозяйства	4
60	Интерьер жилого помещения.	1
61	Эстетика и экология жилища.	1

62-63	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2
	Растениеводство <i>Основы аграрной технологии (весенние работы)</i>	5
64	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. ТБ при проведении сельхоз. работ.	1
65-66	Подготовка почвы к посадке. Перекопка почвы.	2
67-68	Уборка сорняков. Посадка. Прореживание кустов.	2

Направление «Индустриальные технологии». 6 класс.

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов.

Всего часов: 50

Тема 1: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Всего часов: 18

- Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.
- Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические: (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: (естественная, искусственная).
- Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочного чертежа.
- Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.
- Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов.
- Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.
- Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
- Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.
- Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Тема 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» Всего часов 6

- Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.
- Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.
- Изготовление деталей и изделий из древесины на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
- Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
- Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Всего часов: 18

- Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Профили сортового проката.
- Чертежи деталей из сортового проката. Применение ПК для разработки Графической документации. Чтение сборочных чертежей.
- Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
- Технология изготовления изделий из сортового проката.
- Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилование заготовок напильником.
- Способы декоративной и лакокрасочной отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.
- Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Тема 4 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Всего часов 2.

- Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.
- Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 5 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Всего часов 6

- Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.
- Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения различных видов резьбы по дереву.
- Эстетические и эргономические требования к изделию.
- Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. 8 часов.

Тема 1 « Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними». Всего часов 2

- Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ». Всего часов 4.

- Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.
- Основы технологии штукатурных работ. Инструменты и их назначение для штукатурных работ. Особенности работы со штукатурными растворами.
- Технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.
- Способы решения экологических проблем, возникающих при выполнении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Всего часов 2.

- Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.
- Инструменты и приспособления для сантехнических работ, их назначение.
- Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ.
- Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. 10 часов.

Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность». Всего часов 10.

- Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.
- Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения (выбор материала, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).
- Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.
- Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов.
- Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта.

Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
1	Инструктаж по т\б, пожарной безопасности, промышленная санитария	1
2-4	С.х.работы. Перекопка почвы	3
	Раздел 1 «Технология обработки конструкционных материалов»	50
	«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»	18
5	Заготовка древесины, пороки древесины.	1
6	Распознавание пороков древесины.	1
7	Свойства древесины.	1
8	Исследование плотности и влажности древесины.	1
9	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1
10	Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	1
11	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1
12	Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	1
13	Технология соединения брусков из древесины.	1
14	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1

15	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
16	Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1
17	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
18	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	1
19	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1
20	Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1
21	Выявление дефектов деталей и их устранение.	1
22	Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	1
	«Технологии художественно - прикладной обработки материалов»	6
23	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1
24	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	1
25	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1
26	Плосковыемчатая резьба.	1
27	Рельефная и скульптурная резьба.	1
28	Художественная резьба по дереву.	1
	«Технология исследовательской и опытнической деятельности»	4
29	Творческий проект «Подставка для чашек». Разработка чертежей деталей изделия	1
30	Технологическая карта деталей «стойка» и «шарик».	1
31	Технологическая карта. Детали «подвеска» и «ножка»	1
32	Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.	1
	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	6
33	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
34	Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	1
35	Технология обработки древесины на токарном станке.	1

36	Точение детали из древесины на токарном станке.	1
37	Контроль качества и размеров точёных деталей.	1
38	Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	1
	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	18
39	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1
40	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1
41	Сортовой прокат.	1
42	Ознакомление с видами сортового проката.	1
43	Чертежи деталей из сортового проката.	1
44	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1
45	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
46	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1
47	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
48	Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1
49	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1
50	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1
51	Рубка металла.	1
52	Рубка заготовок в тисках и на плите.	1
53	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
54	Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	1
55	Отделка изделий из металла и пластмасс.	1
56	Отделка поверхностей изделий.	1
	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2
57	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
58	Изучение составных частей машин.	1
	«Технологии Домашнего хозяйства» «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними».	2

59	Закрепление настенных предметов.	1
60	Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	1
	«Технологии ремонтно-отделочных работ».	5
61	Основы технологии штукатурных работ.	1
62	Выполнение штукатурных работ.	1
63	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
64	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1
65	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
	Весенние с.х.работы	3
66	Перекопка почвы	1
67	Удаление сорняков. Подготовка к посадке.	1
68	Разметка грядок, клумб	1

Содержание курса 7 класса

Вводное занятие

Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской

Технология токарной обработки древесины

Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Условия и способы получения сложных форм поверхностей деталей. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей шаблонами.

Способы закрепления заготовок и обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей типа «тарелка» и т. п.

Практические работы

Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей. Выбор заготовок и технологическое планирование работы.

Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий.

Примерный перечень изделий Рукоятки для инструментов, шахматы и шашки (увеличенных размеров), сувениры, игры (кегли и др.), ручки для дверей и мебели, подсвечники и др.

Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей

Понятие о технологии как науке о преобразовании окружающей среды, материалов, энергии и информации. Методы и орудия этого преобразования — технологические процессы и техника. Механические технологии (обработка материалов резанием).

Малоотходные и безотходные деформационно-термические методы формообразования и порошковая металлургия.

Исходные данные для разработки технологических процессов. Их общие признаки и частные отличия. Способы повышения производительности труда (конструкторский, технологический и организационный). Основные правила разработки технологических процессов.

Свойства древесины. Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Подбор материалов для изделия по прочности, износоустойчивости, фактуре, текстуре.

Практические работы

Анализ задания и условий его выполнения. Составление технологической карты. Выбор: формы и размеров заготовки; технологической схемы обработки отдельных поверхностей по справочным таблицам; способов обработки, инструментов, последовательности обработки деталей. Обсуждение разработанной технологии.

Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки

Практическая проверка разработанной технологии в процессе изготовления деталей (изделий) из древесины с применением ручных деревообрабатывающих инструментов. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей геометрической резьбой, выжиганием и т. д.

Сборка изделия и его отделка

Конструктивные элементы (скругления, конические и фазные поверхности и др.) деталей и изделий. Выбор технических форм в соответствии с принципами конструирования и их значением. Общность в конструкциях изготавливаемых изделий и деталей: технические и геометрические формы, типовые детали и соединения. Приемы работы при сборке из древесины с применением различных деталей.

Сборка изделия из отдельных ее элементов (деталей) с использованием различных видов соединений (на гвоздях, шурупах, клее и т. д.). Способы отделки изделия.

Практические работы

Составление эскизов деталей, чтение чертежей (технологических карт) деталей и изделий. Анализ конструкций деталей по чертежу. Выбор заготовок и технологическое планирование работы. Разметка заготовок. Изготовление и отделка деталей. Сборка изделий различными способами. Контроль качества изделий по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов

Элементы машиноведения

Общность механизмов различных станков. Устройство токарно-винторезного станка

Механизмы главного движения и подачи. Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство (основные части и их назначение). Принцип действия станка. Основные движения в станке, сложение движений. Кинематическая схема станка.

Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка

Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка, принцип его работы и выполняемые операции.

Виды фрез (цилиндрическая, дисковая и др.). Режущая часть фрезы и ее элементы. Сущность фрезерования. Применение фрезерных работ в современном производстве.

Технологии обработки металла

Виды сталей. Понятие о термообработке

Классификация сталей: углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные. Применение сталей в народном хозяйстве. Способы экономии металла (замена стальных конструкций пластмассовыми, снижение металлоемкости и др.).

Технология токарных работ по металлу

Токарные резцы — проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о геометрии режущей части резцов. Понятие о режимах резания: скорость резания, подача и глубина. Выбор режимов резания: глубины резания, подачи, скорости резания; расчет частоты вращения шпинделя.

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Применение приспособлений для токарных работ.

Технология обработки деталей. Приемы выполнения основных токарных операций.

Приемы точения конических и фасонных поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки поверхностей деталей на токарном станке по дереву. Уход за станком. Прогрессивные технологии токарной обработки.

Режим экономии сырья и электроэнергии в процессе производства. Бережное отношение к технике, оборудованию и инструменту.

Резервы повышения производительности труда. Достижения отечественной науки и техники в создании станков в токарной группе.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — токарь.

Практические работы

Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами: уступами, канавками, округлениями и др. Чтение кинематической схемы токарно-винторезного станка.

Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Упражнения в управлении и простейшей наладке токарно-винторезного и фрезерного станков. Установка и закрепление заготовки на токарно-винторезном станке. Подрезание торцов. Обтачивание цилиндрических поверхностей (гладких и ступенчатых). Подрезание уступов. Обтачивание конических поверхностей (широким резцом, поворотом верхних салазок суппорта). Зачистка обработанных поверхностей. Отрезание.

Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы

Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки: рабочая часть и ее элементы. Приемы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы.

Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Резьбовые соединения. Пути предупреждения саморазвинчивания резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, специальными шайбами и т. д. Приемы нарезания крепежной резьбы на станках и вручную. Примерный перечень изделий

Простые однодетальные — болт, гайка, гайка-барашек, детали к моделям, приборам, приспособлениям и инструментам; комплексные — циркуль разметочный, струбина параллельная, колодка для закрепления шлифовальной шкурки; приспособления: для отрезания полос заданных размеров из тонколистового металла, для закрепления деталей при сверлении на сверлильном станке, для закрепления тонких заготовок и др., рубанок металлический, рамка ручная ножовочная; модели машин и станков.

Технология фрезерных работ по металлу

Установка и закрепление заготовок в тисках на фрезерном станке. Фрезерование плоских поверхностей и канавок (деталей призматических и цилиндрических форм).

Технология обработки деталей на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасности труда при работе на фрезерных станках. Ознакомление с содержанием труда: профессия — фрезеровщик.

Практические работы

Составление эскиза детали с конструктивными элементами: уступами, пазами и др. Чтение кинематической схемы настольно-фрезерного станка. Выбор заготовок и планирование работы. Определение формы, размеров и материалов заготовки. Расчет припуска. Составление технологической карты на изготовление изделия. Контроль точности изготовления деталей (изделий) с помощью измерительных инструментов.

Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла

Организация и правила безопасности труда. Последовательность выполнения операций на различных рабочих местах.

Содержание чертежей деталей, имеющих сочетание различных поверхностей: цилиндрических, конических и фасонных. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы.

Технологический процесс изготовления изделий: сочетание слесарных работ с токарными и фрезерными.

Принципы конструирования (простота, прочность, надежность, экономичность и др.). Детали как части изделия. Примеры конструктивных решений (в деталях, соединениях, изделиях). Варианты конструкций изготавливаемых деталей. Основные этапы проектирования изделий.

Способы художественной отделки древесины (геометрическая резьба, выжигание и т. п.) и металлов (пропиливание, продавливание и т. п.). Простейшие приемы выполнения этих операций. Способы контроля качества резьбы.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — слесарь механосборочных работ.

Культура дома (ремонтно-строительные работы)

Виды технологий строительных отделочных работ

Теоретические сведения. Знакомство учащихся со строительством как с отраслью производства.

Элементы зданий и сооружений и их назначение. Виды технологий строительных работ (земляные работы, подготовительные, монтажные, столярно-плотничные, отделочные). Их назначение на каждой стадии строительства.

Ознакомление учащихся с малярными работами в доме, с оклейкой стен обоями, со штукатурными работами. Дефекты стен, потолков в нежилом и жилом помещениях и способы их устранения.

Введение в специальность строителя-отделочника. Ознакомление учащихся с организацией работы строителя-отделочника.

Основы технологии оклейки стен обоями

Теоретические сведения. Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Расчет нужного количества обоев. Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки поверхностей обоями.

Подготовка поверхностей для их оклейки обоями. Клеи для обойных работ. Приготовление клейстера в домашних условиях.

Последовательность оклейки поверхностей обоями. Особенности оклейки обоями поверхностей, на которых находится электрическая арматура. Ремонт обоев в поврежденных местах, чистка обоев, удаление пятен.

Практическая работа. Выполнение работ, изложенных в теоретических сведениях.

Основы технологии плиточных работ

Теоретические сведения. Знакомство с материалами для плиточных работ. Плитки для полов. Керамические плитки для внутренней облицовки стен и перегородок. Фигурные плитки для «бесшовной» облицовки и майоликовые плитки. Фасадные плитки. Приготовление растворов и мастик для плиточных работ.

Инструмент и приспособления для плиточных работ. Расчет количества материалов в зависимости от размеров помещения. Технология плиточных работ. Изготовление маяков. Приемы укладки плиток на полу и стенах. Затирка швов.

Практическая работа. Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.

Проект

Практические работы

Составление эскизов (чтение чертежей) деталей (изделий) различной формы и из разных материалов, деталей с наружной и внутренней резьбой. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты на изготовление детали (изделия); определение материала, формы и размеров заготовки. Расчет припуска. Изготовление изделий с применением столярных, слесарных, токарных и фрезерных операций. Нарезание резьбы в отверстиях. Зачистка и отделка деталей. Сборка изделий. Контроль качества изделий.

Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
	Технологии растениеводства	3
2	Обработка почвы осенью	1
3-4	Подготовка почвы к зиме	2
	Технология токарной обработки древесины	
5-6	Физико-механические свойства древесины	2
7-8	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2
9-10	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2
11-12	Шиповые столярные соединения	2
13-14 – 15-16	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями	4
17-18-19- 20	Точение конических и фасонных деталей	4
21-22	Художественное точение изделий из древесины	2
23-24	Мозаика на изделиях из дерева	2

Технологии обработки металла		
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	2
27-28	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2
31-32-33-34	Технология токарных работ по металлу	4
35-36	Устройство горизонтально-фрезерного станка НТФ-110-Ш	2
37-38	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2
39-40	Тиснение по фольге	2
41-42	Ажурная скульптура	2
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2
45-46	Басма	2
47-48-49-50	Пропильный металл	4
51-52	Чеканка на резиновой прокладке	2
Культура дома (ремонтно-строительные работы)		
53-54	Основы технологии оклейки помещений обоями	2
55-56	Основы технологии малярных работ	2
57-58	Основы технологии плиточных работ	2
59-68	Творческий проект,, Полка для цветов,,. Этапы выполнения творческого проекта Защита творческих проектов	9

Содержание курса 8 класса

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейная экономика	8	2	1	1	1	0
2	Технология ведения дома	3	1	1	1	0	0
3	Художественная обработка материалов	4	1	3	0	0	0
4	Электротехнические работы	8	2	4	1	1	0
5	Современное производство и профессиональное самоопределение.	4	1	1	1	1	0

6	Творческий проект	7	1	4	1	1	0
Итого:		34	7	20	4	3	0

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
1	Семейная экономика	9
1	Вводное занятие. Содержание работ на новый учебный год. Требования к уроку.	1
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1
3	Потребности семьи.	1
4	Бюджет семьи.	1
5	Расходы на питание.	1
6	Сбережения. Личный бюджет.	1
7	Экономика приусадебного участка.	1
8	Тест на тему: «Семейная экономика».	1
	Технология ведения дома	3
9	Как строят дом.	1
10	Ремонтно-отделочные работы. Виды строительных специальностей.	1
11	Украшаем дом.	1
	Декоративно-прикладное творчество	4
12	Виды декоративной отделки изделий из древесины. Профессии, связанные с декоративным оформлением древесины.	1
13	Схемы орнаментов для вырезания по дереву.	1
14	Схемы орнаментов для вырезания по дереву.	1
15	Оформление изделия резьбой. Композиция резьбы.	1
	Электротехнические работы	8
16	Электрическая энергия. Электрический ток и его использование.	1
17	Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии.	1
18	Электрические провода. Виды соединения проводов. Профессии электрика. монтажника	1
19	Принципиальная и монтажная схемы.	1
20	Электробезопасность.	1
21	Электроосветительные приборы.	1
22	Бытовые электронагревательные приборы.	1
23	Тест на тему: «Электротехнические работы».	1
	Современное производство и профессиональное самоопределение.	4
24	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.	1
25	Сферы производства и разделение труда. Форма собственности	1
26	Бизнес-план. Порядок оформления предприятия.	1
27	Контрольная работа	1
	Творческий проект	7
28	Творческий проект. Выбор и обоснование проекта.	1
29	Работа над проектом. .	1
30	Изготовление проектного изделия..	1
31	Работа над проектом. Экономический расчет проекта.	1
32	Оформление документации проекту.	1
33	Окончательная обработка изделия. Подготовка к защите.	1
34	Защита творческого проекта.	1

