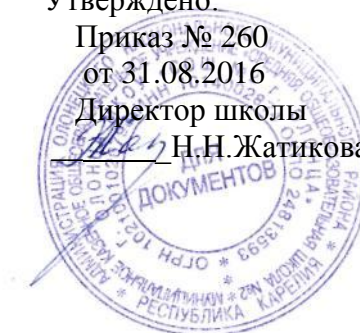


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»**

Согласовано:
Заседание МО
от 25.05.2016г.

Принято:
Педсовет № 01
от 29.08.2016

Утверждено:
Приказ № 260
от 31.08.2016
Директор школы
Н.Н. Жатикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

для 1 – 4 класса
начального общего образования
Срок освоения: 4 учебных года

Разработали: учителя начальных классов

Ляккоева Арина Михайловна
Мелоева Елена Васильевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

I.Метапредметные:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

II.Предметные:

Выпускник научится:

1. Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира.
2. Анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую работу
3. Организовать своё рабочее место в зависимости от вида работы
4. Подбирать доступные в обработке материалы для изделий
5. Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу
6. Использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами

Выпускник получит возможность научиться

1. Уважительно относиться к труду людей
2. Понимать культурно – историческую ценность традиций
3. Понимать особенности проектной деятельности
4. Прогнозировать конечный практический результат
5. Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки

В результате изучения технологии ученик должен знать:

- значение слов: аппликация, вышивка, узорное ткачество, русский народный костюм.
- отдельные произведения выдающихся мастеров.

-основные средства декоративно-прикладного искусства.

-особенности построения орнамента и его значения в образе художественной вещи.

Название материалов, ручных инструментов и приспособлений и их значение, правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организация труда.

-условные обозначения, применяемые при художественной обработке бумаги: линия отреза, надреза, сгиба, складывания, нанесения клея.

-правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой.

-способы и приемы обработки различных материалов (бумага, пластилин, ткань, природные материалы).

Уметь:

-организовывать рабочее место: пользоваться ножницами, линейкой, кистью для клея, иглой.

-применять основные средства для выражения замысла.

-составлять композицию с учетом замысла.

-решать трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, глины, природных материалов.

-применять прямолинейное и криволинейное вырезание с помощью ножниц.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	3

2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
	Всего	33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	1
2.	Человек и земля	24
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	5
	Всего	34

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	5
	Всего	34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6
	Всего	34

**Тематическое планирование.
1класс**

№п/п	Тематическое планирование	Количество часов
I	Давайте познакомимся	3
1/1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2/2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3/3	Что такое технология	1
II	Человек и земля	21
4/1	Природный материал. Аппликация из листьев	1
5-6/2-3	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	2
7-9/4-6	Растения. (2 часа) Растения. Получение и сушка семян Изделие: «заготовка семян» Растения. Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина	3
10/7	Бумага. Знакомство с видами и свойствами Изделие. Закладка из бумаги.	1
11/8	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
12/9	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»	1
13-14/10-11	Новый год. (1 часа) Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «украшение на елку» Изделие: «украшение на окно»	2
15/12	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1

6/13	Такие разные дома. (1 час) Изделие: «Домик из веток».	1
17-18/14-15	Посуда. (2 часа) Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	2
19/16	Свет в доме. (1 час) Изделие: «Торшер».	1
20/17	Мебель (1 час) Изделие: «Стул»	1
21/18	Одежда Ткань, Нитки (1 час) Изделие: «Кукла из ниток»	1
22-23/19-20	Учимся шить (2 часа) Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	2
24/21	Передвижение по земле (1 часа) Изделие: «Тачка».	1
III	Человек и вода	3
25/1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	1
26/2	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
27/3	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
IV	Человек и воздух	3
28/1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29/2	Полеты птиц.	1

	Знакомство с видами птиц. Изделие: «Попугай»	
30/3	Полеты человека.(1 час) Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
V	Человек и информация	3
31/1	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»	1
32/2	Важные телефонные номера. Правила движения Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1
33/3	Компьютер.	1

**Тематическое планирование.
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I	Давайте познакомимся	1
1/1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
II	Человек и земля	24
2/1	Земледелие	1
3/2	Посуда	1
4/3	Работа с пластичными материалами (пластилин) Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»	1
5/4	Работа с пластичными материалами (тестопластика) Изделие «Игрушка из теста»	1
6/5	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»	1
7/6	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
8/7	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1
9/8	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10/9	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, Изучения нового материала апплицирование	1

11/10	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1
12/11	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
13/12	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
14/13	Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Конструирование	1
15/14	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1
16/15	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
17/16	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1
18/17	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	1
19/18	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1
20/19	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
21/21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22/23	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
23/24	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1
III	Человек и вода	3
24/1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
25/2	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
26/3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1
IV	Человек и воздух	3
27/1	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
28/2	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1
29/3	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
V	Человек и информация	5
30/1	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	1
31/2	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
32/3	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1
33/4	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1
34/5	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
I	Давайте познакомимся	1
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником . Путешествие по городу	1
II	Человек и земля	21
2/1	Человек и земля Архитектура.«Дом»	1
3/2	Городские постройки «Телебашня»	1
4/3	Парк. «Городской парк	1
5, 6/4,5	Проект «Детская площадка»	2
7, 8/6,7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Строчки «стебельчатых стежков», «петельных стежков», украшение платочка монограммой, украшение фартука	2
9/8	Изготовление тканей «Гобелен»	1
10/9	Вязание Воздушные петли	1
11/10	Одежда для карнавала «Кавалер», «Дама»	1
12/11	Бисероплетение	1

	«Браслетики «цветочки», «подковки»	
13/12	Кафе. «Весы»	1
14 /13	Фруктовый завтрак. «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»	1
15/14	Колпачок-цыплёнок	1
16/15	Бутерброды «Бутерброды», « Радуга на шпажке»	1
17/16	Салфетница	1
18/17	Магазин подарков «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
19 /18	Золотистая соломка	1
20/19	Упаковка подарков	1
21/20	Автомастерская Фургон «Мороженое»	1
22 /21	Грузовик. Грузовик», « Автомобиль»	1
III	Человек и вода	4
23/1	Мосты	1
24/2	Водный транспорт «Яхта», «Баржа»	1
25/3	Океанариум «Осьминоги и рыбки»	1
26/4	Фонтаны	1
IV	Человек и воздух	3
27/1	Зоопарк. «Птицы»	1
28/2	Вертолётная площадка Вертолёт», «Муха	1
29/3	Воздушный мир	1
V	Человек и информация	5
30/1	Итоговая административная работа	1

31/2	Переплётная мастерская	1
32/3	Почта	1
33/4	Кукольный театр	1
34/5	Афиша	1

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
I	Давайте познакомимся.	1
1/1	Как работать с учебником.	1
II	Человек и земля	21
2, 3/1,2	Вагоностроительный завод (Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Пассажирский вагон», «Кузов вагона»)	2
4/3	Полезные ископаемые (Изделие: «Буровая вышка»)	1
5/4	Полезные ископаемые (Изделие: «Малахитовая шкатулка»)	1
6, 7/5,6	Автомобильный завод (Изделие: «КамАЗ», «кузов грузовика»)	2
8, 9/7,8	Монетный двор (Проект «Медаль» Изделие «Стороны медали»; Проект «Медаль» Изделие «Медаль»)	2
10, 11/9,10	Фаянсовый завод (Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»)	2
12/11	Швейная фабрика (Изделие: «Прихватка»)	1
13/12	Швейная фабрика (Изделие «Новогодняя игрушка»)	1

14, 15/13,14	Обувная фабрика(Изделие: «Модель детской летней обуви»)	2
16, 17/15,16	Деревообрабатывающее производство (Изделие: «Лесенка-опора для цветов»)	2
18, 19/17,18	Кондитерская фабрика (Изделие: «Пирожное «Картошка»,«Шоколадное печенье»)	2
20/19	Бытовая техника (Изделие «Настольная лампа»)	1
21/20	Бытовая техника (Изделие «Абажур» Сборка настольной лампы)	1
22/21	Тепличное хозяйство (Изделие «Цветы для школьной клумбы»)	1
III	Человек и вода.	3
23/1	Водоканал(Изделие «Фильтр для очистки воды»)	1
24/2	Порт (Изделие: « Канатная лестница»)	1
25/3	Узелковое плетение (Изделие: «Браслет»)	1
IV	Человек и воздух	3
26/1	Самолетостроение. Ракетостроение.(Изделия: «Самолет»	1
27/2	Ракета-носитель (Изделие «Ракета-носитель»)	1
28/3	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
V	Человек и информация	6
29/1	Итоговая административная работа	1
30/2	Издательское дело. (Изделие «Титульный лист»)	1
31/3	Издательское дело. (Изделие «Таблица»)	1
32/4	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
33/5	Переплётные работы. (Изделие «Дневник путешественника»)	1
34/6	Итоговый урок. Выставка работ.	1

