

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»**

**Согласовано:**

Заседание МО

От 31.05.17

**Принято:**

Педсовет № 01

от 31.08.2017.

**Утверждено:**

Приказ № 237

от 31.08.2017.

**Директор школы  
Жатикова Н.Н.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «Основы правовых знаний»**

**для 10-11класса  
среднего общего образования  
Срок освоения: 2 учебных года**

Разработал: учитель истории

Фадеева Анна Анатольевна

**2017 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по правоведению 10 - 11 классы (автор Мустафина М.В. ), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2004) для среднего (полного) образования. Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004. № 1089) и Обязательным минимумом содержания среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 30.06.99. № 56)

### Цели данного элективного курса:

научить учеников овладеть юридическими терминами и понятиями;

способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;

способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д. ориентиру на уважение прав и свобод других граждан.

### Задачи:

знакомство содержанием законодательных актов (или фрагментов из них) ;

освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;

привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)

развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

### Требования к уровню подготовки выпускников.

уметь

осуществлять свои права на практике;

уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;

уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.) ;

знать

юридические термины и понятия;

знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;

знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

владеть

четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;

владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;

владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

### **Содержание учебного предмета. (10 класс.)**

1. «Происхождение государства и права». Основные теория происхождения государства. Как появились законы и государство?
2. «Из истории российского права». Развитие права до XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право.
3. «Реформа российского права после 1991 г.». Трудное начало реформ. Принятие новых правовых актов.
4. «Что такое государство?». Реформа российского права после 1991 г. Признаки, функции и формы государства.
5. «Что такое право?». Понятие права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.
6. Правовое государство. Недооценка правового государства. Признаки правового государства.
7. «Понятие конституции». Что такое конституция? Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм.
8. «Общая характеристика Конституции Российской Федерации».
9. «Основы конституционного строя». Преамбула Конституции РФ. Содер. главы 1 Кон. РФ.
10. «Федеративное устройство». Формы государственного устройства. Россия – федерация.
11. «Президент Российской Федерации». Кто такой Президент? Полномочия Президента РФ.
12. «Федеральное Собрание (Совет Федерации. Гос. Дума) ». Парламент и парламентаризм. Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Возможность роспуска Гос. Думы.
13. «Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура».
14. «Местное самоуправление». Органы местного самоуправления.
15. «Права и свобода человека и гражданина». Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека. «Гражданские права». Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита

со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.

16. «Избирательное право». Проявление социальной ответственности. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.

17 «Избирательный процесс». Избирательные системы.

18. Защита проектов или зачёт.

### **Содержание учебного предмета. (11 класс.)**

1. «Понятие и источники гражданского права». Что такое гражданское право? Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.

2. «Обязательственное право». Обязательственное право, договоры, сделки. Виды договоров..

3. «Право собственности». Понятие, право и формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности.

4. «Гражданские правоспособность и дееспособность». Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

5. «Предпринимательство». Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство? Что нужно знать предпринимателю. Индивидуальное предпринимательство.

6. «Защита нематериальных благ». Причинение и возмещение вреда.

7. «Налоговое право. Налоговые органы». Что такое налог? Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. «Налоги с физических лиц». Налоги с населения. Налоги в налогообложении физических лиц.

8. «Ответственность за уклонение от уплаты налогов». Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

9. «Понятие и источники семейного права». Понятие и источники семейного права. «Брак и условия его заключения». Что такое брак? Условия и порядок регистрации брака.

10. «Права и обязанности супругов». Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.

11. «Права и обязанности родителей и детей». Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опекa. Попечительство.

12. «Понятие и источники трудового права». Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. «Трудовой договор. Коллективный договор». Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. «Оплата труда. Охрана труда». Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. «Трудовые споры. Ответственность по трудовому

праву». Неурегулированные разногласия. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.

13. «Административное право. Административные правонарушения». Административное право. Источники административного права. Административные правонарушения. «Административная ответственность». Административные наказания. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

14. «Понятие и источники уголовного права». Уголовное право. Источник уголовного права. «Преступление». Понятие преступления. Разновидности преступлений.

15. «Уголовная ответственность». Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

16. «Содержание правовой культуры». Объемное понятие. Правовая культура человека.

17. «Совершенствование правовой культуры». Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

18. Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов.

### Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока	контроль
1.	Происхождение государства и права	1.	Происхождение государства и права	Устный опрос
2.	Из истории российского права	2.	Из истории российского права	тест
3.	Реформа российского права после 1991 г	3	Реформа российского права после 1991 г	тест
4.	Что такое государство?	4.	Признаки, функции и формы государства.	тест
5.	Что такое право?	5-6.	Что такое право?	Устный опрос
6.	Правовое государство	7-10.	Правовое государство	тест
7-9.	Что такое конституция?	11-13.	Конституция РФ	Самостоятельная работа
		14-15.	Основы конституционного строя	тест
		16-17.	Преамбула Конституции РФ	тест
10.	Федеративное устройство	18-21.	Формы государственного устройства	тест
11.	Президент РФ.	22-23.	Полномочия Президента РФ.	Устный опрос
12.	Федеральное Собрание.	24-26.	Функции Совета Федерации и	тест

			Государственной Думы.	
13.	Правительство Российской Федерации.	27-29.	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура.	Самостоятельная работа
14.	Местное самоуправление.	30.	Органы местного самоуправления	тест
15.	Права и свобода человека и гражданина	31.	Права и свобода человека и гражданина	тест
16.	Избирательное право	32.	Правовые основы избирательной деятельности	Самостоятельная работа
17.	Избирательный процесс	33.	Избирательные системы.	тест
18.	Зачёт	34-35.	Основы права	Устный опрос

#### Учебно-тематический план 11 класс.

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока	контроль
1.	Понятие и источники гражданского права	1.	Что такое гражданское право?	Устный опрос
2.	Обязательственное право	2-4	Обязательственное право, договоры, сделки	тест
3.	Право собственности	5-6.	Понятие, право и формы собственности.	тест
4.	Гражданские правоспособность и дееспособность	7-9.	Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность?	Устный опрос
5.	Предпринимательство	10-12.	Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство?	Самостоятельная работа
6.	Защита нематериальных благ	13.	Защита нематериальных благ	Устный опрос
7.	Налоговое право	14-18.	Что такое налог? Налоговое право.	Устный опрос
8.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	19-20.	Нарушения в налоговой сфере.	тест
9.	Понятие и источники семейного права	21.	Понятие и источники семейного права	тест
10.	Права и обязанности супругов	22.	Сфера личных отношений	Устный опрос
11.	Права и обязанности родителей и детей	23.	Права и обязанности родителей	Устный опрос
12.	Понятие и источники трудового права	24.	Понятие трудового права.	Устный опрос
13.	Административное право.	25-28.	Источники административного права. Административные	тест

	Административные правонарушения		правонарушения	
14.	Понятие и источники уголовного права	29-31.	Уголовное право. Источник уголовного права.	тест
15.	Содержание правовой культуры	32.	Правовая культура человека.	тест
16.	Совершенствование правовой культуры	33.	Учащиеся и правовая культура.	Самостоятельная работа
17.	Защита проектов	34.	Основы права	Устный опрос
18.	Защита проектов	35.	Основы права	Зачёт. устный опрос

### **Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.**

Интернет – ресурсы:

1. <http://sc.karelia.ru>
2. <http://k-yroky.ru>
3. <http://www.rusedu.ru>

ЦОРЫ:

1. Экономика и право: 9-11 кл. ч.1 ООО "Дрофа"
2. Экономика и право: 9-11 кл. ч.2 ООО "Дрофа"
3. Обществознание ООО "Марис"

### **Организация текущего и промежуточного контроля знаний.**

Оценка устных и письменных знаний учащихся.

Устный опрос является одним из основных, способов учета знаний. учащихся

. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценки ответа ученика надо учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа. «5»

ставится, если ученик:

- полно излагает изученный материал;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно с т. зр. норм литературного языка. «4» ставится, если ученик дает ответ, соответствующий тем же требованиям., что и для оценки «5»,но допускает 1-2 ошибки, которые сам же к справляет; допускает 1-2 недочет! в последовательности изложения материала и языковом оформлении излагаемого

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и

примеры;  
излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибку в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться и за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока. Оценивание тестовых работ:

20% правильно воспроизводимого материала	- «2»
40%	-«3»
60%	-«4»
80%-100%	-«5»

Система контроля и учета знаний и умений учащихся:

### **Список литературы: Для учащихся:**

#### **1)Основной:**

а) Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2010. — 349 с.

б) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2010. — 351с.

#### **2)Дополнительный:**

а)Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)

б)Конституция РФ.

в)Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2012.

г)Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

д)Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.

е) Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. Котова О., Рутковская Е., Лискова Т.

ё) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Обществознание. Лискова Т., Котова О.

ж) Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Ушаков П., Чернышова О.

з) Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П., Шевченко С., Воронцов А.

### **Для учителя:**

#### **1)Основной:**

а) Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2010. — 349 с.

б) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2010. — 351с.

в) А. Ф. Никитин «Правоведение» (10 – 11), Издательство «Просвещение», 2014 г., 351

г) М. В. Мустафина «Правоведение» (10 – 11), Сборник элективных курсов, 2016 г.



## **2)Дополнительный:**

- а) Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
- б) Конституция РФ.
- в) Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2012.
- г) Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- д) Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.
- е) Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. Котова О., Рутковская Е., Лискова Т.
- ё) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Обществознание. Лискова Т., Котова О.
- ж) Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Ушаков П., Чернышова О.
- з) Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П., Шевченко С., Воронцов А.