

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Общественно - научные предметы»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Данная рабочая программа по географии линии УМК «География. Алгоритм успеха» (5-9 классы) для основной школы составлена в соответствии с учебной программой «География», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.

На изучение географии в основной школе отводится по 1 час в неделю в 5 и 6 классе; и по 2 часа в неделю в 7 – 9-х классах.

Изучение учебного предмета ведется по УМК:

1. География. Учебник для 5 класса ИЦ «Вентана-Граф» Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П

2. География. Учебник для 6 класса, ИЦ «Вентана-Граф» Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П.
- 3 «Материки, океаны, народы и страны». 7 класс. И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич. Учебник для общеобразовательных организаций.
4. «География России. Природа. Население». 8 класс. В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. Учебник для общеобразовательных организаций
5. «География России. Хозяйство. Регионы». 9 класс. Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова Учебник для общеобразовательных организаций.