

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Общественно - научные предметы»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Главная цель изучения истории в современной школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни, развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме по 2 часа в неделю в каждом классе.

Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения

ими других людей и культур. Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно-параллельно: в ряде случаев изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории объединено (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.). Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются синхронно-параллельно.

Рабочая программа по истории России к учебникам для 6-10 классов авторов И.Л.Андреева, Л.М. Ляшенко и др.-М., Дрофа, 2016.-124 с.

Андреев И.Л., Фёдоров И.И. История России с древнейших времён до 16 века. 6 класс.-М., Дрофа, 2016.

Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс.-М., Дрофа, 2016.

Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н История России конец XVII- XVIII век 8 класс.-М., Дрофа, 2016.

Данилова А.А. История России, XX век: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / 8-е изд.- М.: Просвещение, 2012

Всеобщая история: 5-9 й классы: рабочие программы: предметная линия учебников А.А.Вигасин - О.С.Сороко-Цюпы: пособие для учителей общеобразовательных организаций(ФГОС)-М. : «Просвещение», 2015

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. «Просвещение» 2012-с.302

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс -М. «Просвещение» 2016

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 класс- М. «Просвещение» 2016

Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX-начало XXI века: Учеб для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сорко-Цюпа.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2008