

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Филология»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Литература – одна из основ гуманитарного образования в школе, определяющая уровень интеллектуального, эмоционально- нравственного развития школьника, его культуры в широком смысле, его способности владеть родным языком, искусством речи и мышления.

Литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, т.е. включаться в диалог с писателем

Содержание основного общего образования по литературе представляет собой комплекс знаний, отражающих изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к литературе 18,19, 20 веков и современной. Соблюдается системная направленность: от освоения различных жанров фольклора в средних классах к проблеме «Фольклор и литература» в старших классах; от сказок, стихотворных и прозаических произведений А.С.Пушкина в средних классах к изучению творчества поэта в целом (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков и в каждом из классов (горизонталь) Именно эта идея и концентрический подход помогают подвести обучающихся к пониманию творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом, поэтики, литературных направлений, течений и т.п.

Главная цель преподавания литературы – воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе авторской программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. Согласно базисному учебному плану всего на изучение литературы в основной школе отводится в 5- 6 классах - 3ч в неделю; в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета ведется по УМК:

Литература. 5, 6,7,8,9 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение.

Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5, 6, 7,8,9 класс. - М.: Просвещение

Литература: 5,6,7,8 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение