Муниципальноеказенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»

Республики Карелия

| Согласовано: | Принято: | Утверждено: |
|----------------|----------------|----------------|
| Заседание МО | Педсовет №1 | Приказ № 227 |
| от30.08. 2019. | от 30.08.2019. | от 30.08.2019. |

Директор школы

Жатикова Н.Н.

рокументо

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА факультативного курса «Здоровый образ жизни»

основного общего образования для 7класса

Срок освоения: 1 учебный год

Разработал: учитель химии и биологии высшей категории Бутырева Галина Юрьевна

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Здоровый образ жизни».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы.

Предметные результаты:

- 1.Смогут раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- 2. Проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- 3.Знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни ,рациональной организации труда и отдыха;
- 4. Влияние факторов риска на здоровье человека;
- 5. Описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- 6.Смогут прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- 7. Приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- 8.Смогут аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- 9.Смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
- 10.Смогут взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- 11.Смогут находить необходимую информацию на различных видах носителей;
- 12.Смогут презентовать результаты собственной деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1. Способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми
- 2. Умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье
- 3. Способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность
- 4. Умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья.

5. Формирование умения позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Личностные результаты:

- 1. Формирование культуры здоровья отношения к здоровью как высшей ценности человека
- 2. Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.
- 3. Формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания пенности человеческой жизни.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Содержание программы

Предмет, задачи и перспективы курса «Здоровый образ жизни» Гигиена тела. Типы волос. Уход за волосами. Пользование предметами личной гигиены. Гигиена полости рта. Заболевания зубов, дёсен; меры их профилактики. Гигиена труда и отдыха. Признаки утомления органов зрения и слуха и методы его снятия. Периоды работоспособности.. Профилактика инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания. Правила поведения в условиях эпидемии респираторных заболеваний в качестве больного и здорового. Питание — основа жизни. Молочные и кисломолочные продукты питания. Их значение для здоровья. Пищевые риски. Гигиена питания. Сервировка стола, оформление блюд. Практическая работа. Оценка пригодности продуктов для еды по информации на этикетке. Режим питания в течение рабочего дня. Зависимость от ПАВ. Жизненный стиль человека, зависимого от ПАВ. Последствия употребления ПАВ. Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении ПАВ. Как противостоять групповому давлению и не употреблять ПАВ. Стресс и борьба с ним. Депрессия

Календарно-тематическое планирование факультативного курса:

| № урока | Тема по программе | Кол-во ч. по програм ме |
|------------|--|----------------------------------|
| 1. | Введение. Здоровый образ жизни и пути его формирования. | 1 |
| 2. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | 1 |
| 3. | Возрастные особенности режима дня, труда и отдыха подростка. | 1 |
| 4. | Сон и его значение для здоровья. | 1 |
| 5. | Личная гигиена подростка. Ногти и волосы. Уход за ними. | 1 |
| 6. | Уход за кожей. Профилактика кожных заболеваний. | 1 |
| 7. | Лечебная и декоративная косметика. | 1 |

| № урока | Тема по программе | Кол-во ч. по програм ме |
|------------|--|----------------------------------|
| 8. | Влияние контрастных температур на организм. Закаливание. | 1 |
| 9. | Питание и здоровье. Витамины и их значение | 1 |
| 10. | Отравление и его профилактика | 1 |
| 11. | Виды активного отдыха (летнего и зимнего). | 1 |
| 12. | Вредные привычки и здоровье. Курение – болезнь века. | 1 |
| 13. | Стадии никотиновой зависимости. Пассивное курение. | 1 |
| 14. | Влияние алкоголя на организм. | 1 |
| 15. | Степени алкогольного опьянения. Первая помощь. | 1 |
| 16. | Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья. СПИД | 1 |
| 17. | Стресс и борьба с ним. Депрессия. | 1 |
| | Всего | 17 |