Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»

Согласовано:	Принято:	Утверждено:
Заседание МО	Педсовет № 01	Приказ № 227
№ 1 от 30 .08. 2019	от 30.08.2019.	от 30.08.2019
		Директор школы
		_____ Н.Н.Жатикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Профессиональное самоопределение»
для 9-х классов
основного общего образования
Срок освоения: 1 год

Разработала: учитель первой категории
Фадеева Анна Анатольевна

2019 год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультативного курса «Профессиональное самоопределение».

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты осовения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Содержание элективного курса

- Что такое профориентация. Многообразие мира профессий.
- Рынок образовательных услуг и рынок труда в области
- Интересы и выбор профессии («хочу»)

- Склонности и профессиональная направленность («могу»).
- Мотивы выбора профессии
- Профессиональный тип личности
- Темперамент и выбор профессии
- Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу
- Профессии «человек-человек»
- Профессии «человек – знаковая система».
- Профессии «человек – техника».
- Профессии «человек – художественный образ».
- Профессии «человек – природа».
- Ошибки при выборе профессии
- Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
1.	Что такое профориентация. Многообразие мира профессий.	1
2-3	Рынок образовательных услуг и рынок труда в области	2
4-5	Интересы и выбор профессии («хочу») Склонности и профессиональная направленность («могу»).	2
6	Мотивы выбора профессии	1
7	Профессиональный тип личности.	1
8	Темперамент и выбор профессии	1
9	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
10	Профессии «человек-человек»	1
11	Профессии «человек – знаковая система».	1
12	Профессии «человек – техника».	1
13	Профессии «человек – художественный образ».	1
14	Профессии «человек – природа».	1
15	Ошибки при выборе профессии	1
16-17	Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	2