

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»

Принято

Педагогический совет

Протокол № 11 от 08.06.2018г

Утверждаю

Директор школы

Н.Н.Жатикова

Приказ №185 от 09.06.2018г



Программа

комплексной информационной безопасности

МКОУ «СОШ №2 г.Олонца»

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Паспорт программы по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе»

2. Пояснительная записка

3.Программа по созданию безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе».

4.Литература.

5.Перечень приложений.

1.Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет на 2018-2021 учебные года в МКОУ «СОШ №2 г.Олонца»

2.Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет.

3.Положение об информационной открытости образовательной организации.

4. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу в МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»

5. Инструкция по организации антивирусной защиты.

6. Положение о регламенте работы сотрудников «МКОУ СОШ №2 г. Олонца» с электронной почтой.

7. Положение о сайте образовательной организации.

8. Методические рекомендации «Безопасный Интернет».

9. Памятка для родителей об информационной безопасности детей.

10. Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей

1. Паспорт программы по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе»

Наименование программы	Безопасный интернет в школе
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; • Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных» • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. • Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»
Сроки реализации	2018-2021 годы
Разработчик программы	Юрченко Н.А – учитель информатики
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители 2-11 классов • Учителя информатики, учителя предметники • Заместители директора по УВР, по ВР
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерный класс; • учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием; • имеется скоростной выход в Интернет; • создан и функционирует официальный сайт школы; • создан и функционирует электронный журнал.
Цели и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России; • Формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции; • повышение уровня медиаграмотности детей; • формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; • ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей; формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; • формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; • изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет; • организация просветительской работы с родителями и общественностью; • организация технического контроля безопасности.
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение. • Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. • Оснащение школы современными электронными учебными материалами. • Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. • Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; • поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; • совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, соответственно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. • Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам: <ul style="list-style-type: none"> • наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала; • свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений

	<ul style="list-style-type: none"> • качественный рост уровня медиаграмотности детей; увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; • гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений; • популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; • формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; • снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; • формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»)
Возможные риски	Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.

2. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных, школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съём материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение небольших обучающих программ по разным предметам;
- совместные проекты школьников и учителей.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, 2015г.).

Важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

3. Программа по созданию безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе».

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

- признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;
- ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления; развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;
- повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- обучение детей медиаграмотности;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;

- обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
- открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Данная программа рассчитана на период 2018-2021 г.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «СОШ № 2» созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:

- Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет.
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- Положение о регламенте работы сотрудников МКОУ «СОШ № 2 г. Олонца» с электронной почтой
- Положение о сайте образовательной организации
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. На сайте школы в разделе «Безопасность» размещены:

- локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационно безопасности;
- ссылки на нормативные документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников;
- материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию;
- информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах.

4. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

Механизм реализации программы.

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет во время проведения занятий осуществляет преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны

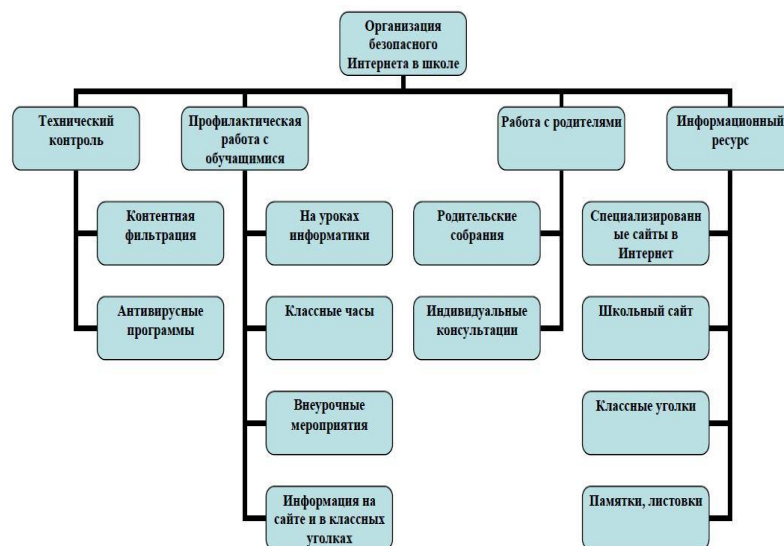
Технический контроль.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации ContentWasher, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются

через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Dr.WEB», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



Профилактическая работа с обучающимися.

Работа с учащимися проводится с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В основной школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Ежегодно проводится неделя безопасности в сети Интернет. Программа, посвященная этой неделе, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете», проводится тестирование по интернет-безопасности на портале.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во всероссийской акции «Час кода», а также являются участниками «Единого урока по безопасности в сети».

Профилактическая работа с родителями.

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

Информационный ресурс.

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

- <http://персональныеданные.дети/>;
- <http://rkn.gov.ru/personal-data/>;
- <http://сетевичок.рф/>;
- www.detionline.org;
- social.ligainternet.ru - социальная сеть, посвященная кибербезопасности
- www.ligainternet.ru/proxy - web-фильтр
- www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security - энциклопедия безопасности

Данные ресурсы оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий.

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, в соответствии с возрастными особенностями и духовными потребностями в рамках общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты.

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду-будет создана новая медиасфера, соответствующая следующим характеристикам:
 - наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
 - свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
 - качественный рост уровня медиаграмотности детей;
 - увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
 - гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
 - популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
 - формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
 - снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;

-формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента».

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса.

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

4. Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных» с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 N 223-ФЗ .
5. Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №2471-р».
6. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. - 2013.-№2.-С.30-31.
7. Риски и угрозы в Интернете для детей и подростков//Основы безопасности жизнедеятельности. - 2014 - № 1 -С. 41-46: 2 фот. (Информационная безопасность).
8. Дети "паутины"/И. Савельев// Семья и школа. - 2014 - № 7/8. - С. 52-55. - (Угол отражения).
9. Ефимова, Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 239 с.
10. Ссылки на используемые сайты:

<http://персональныеданные.дети/>
www.ligainet.ru/encyclopedia-of-security
<http://сетевичок.рф>

5. Перечень приложений:

1. Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет на 2018-2021 года в МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»
2. Документы школы, связанные с работой в сети Интернет:
 - Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет
 - Положение об информационной открытости образовательной организации.
 - Инструкция по организации антивирусной защиты.

- Положение регламенте работы сотрудников МКОУ «СОШ № 2 г. Олонца» с электронной почтой
- Положение о сайте образовательной организации
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

3. Методические рекомендации «Безопасный Интернет».

4. Памятка для родителей об информационной безопасности детей.

5. Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей.

