

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2 г. Олонца
имени Сорвина Валентина Дмитриевича»**

Утверждаю:
Директор МКОУ «ООШ №2
г. Олонца им. Сорвина В.Д.»
Фадеева А.А.
(приказ №241 от 28.08.2026)

Подписано цифровой подписью: Фадеева Анна Анатольевна
DN: c=RU, st=Республика Карелия, l=Олонец, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.
ОЛОНЦА ИМЕНИ СОРВИНА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВИЧА",
1.2.643.100.3=120B3134323436333037303334,
1.2.643.3.131.1.1=120C313031343031343530303236, email=fadeevaana34@gmail.com,
givenName=Анна Анатольевна, sn=Фадеева, cn=Фадеева Анна Анатольевна
Дата: 2026.08.28 16:18:39 +0300

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1) НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Класс	1 а,б	2 а,б	3 а,б,в	4 а,б,в
Учебные предметы	кол-во часов в неделю/год	кол-во часов в неделю/год	кол-во часов в неделю/год	кол-во часов в неделю/год
Обязательная часть				
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык: английский язык		2/68	2/68	2/68
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
ОРКСЭ				1/34
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Адаптивная физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68
ИТОГО	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Ритмика	-	1/34	1/34	-
ИТОГО	21	23	23	23
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23
Учебные недели	33	34	34	34
итого часов	693	782	782	782
итого 3039ч				

Пояснительная записка
к Учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) обеспечивает реализацию требований федеральной образовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» на 2026-2027 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями)
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

Предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели в 2 – 4 классах, 33 недели – в 1 классе. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 академических часов.

Учебный план составлен на основе первого варианта федерального учебного плана начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебный план включены учебные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования реализуется через учебно-методический комплекс, принципами построения которого являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все учебные предметы формируют у обучающихся единую современную картину мира, развивают умение учиться.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль по заявлению родителей несовершеннолетних обучающихся), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», а также «Иностранный язык (английский язык)» нацелены на формирование у обучающихся представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало. Учебный предмет «Математика» способствует формированию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, позволяет обучающимся осознать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем;

позволяет формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 2026-2027 учебном году в 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках изучения «Основ религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России». Предмет ОРККЭ ведется без балльного оценивания.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» укрепляет здоровье, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Во 2-3 классах третий час физической культуры реализуется за счёт учебного курса «Ритмика» в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», в 4 классах за счет курса внеурочной деятельности.

Для 1 - 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Учебный год начинается 01 сентября.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 класса составляет 21 час, для обучающихся 2 - 4 классов – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии - не более 10 недель для 1 класса и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, также установлены дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 класса.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность урока составляет 40 минут; продолжительность урока во 2 – 4 классах – 40 минут.

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, игровые формы, проектные задания и другие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке. Для выполнения

задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.».

Обучающиеся 2 - 4 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	ВПР/итоговая контрольная работа
Окружающий мир	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОРКСЭ			зачет
Изобразительное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Адаптивная физическая культура	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах. В МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.».

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования через школьную библиотеку; имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие учебные программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.

Директор МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»

А.А.Фадеева