

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2 г. Олонца
имени Сорвина Валентина Дмитриевича»**

Утверждаю:
Директор МКОУ «ООШ №2
г. Олонца им. Сорвина В.Д.»
Фадеева А.А.
(приказ №241 от 28.08.2026)

Подписано цифровой подписью: Фадеева Анна Анатольевна
DN: c=RU, st=Республика Карелия, l=Олонец, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. ОЛОНЦА ИМЕНИ СОРВИНА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВИЧА",
1.2.643.100.3=120B31343234B6333037303334,
1.2.643.3.131.1.1=120C313031343031343530303236, email=fadeevaana34@gmail.com, givenName=Анна Анатольевна,
sn=Фадеева, cn=Фадеева Анна Анатольевна
Дата: 2026.08.28 16:18:39 +0300

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
(ВАРИАНТ 6.1)
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебные предметы	Классы				
	5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б	8 а,б,в	9 а,б,в
	количество часов в неделю/год	количество часов в неделю/год	количество часов в неделю/год	количество часов в неделю/год	количество часов в неделю/год
Обязательная часть					
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранный язык: английский язык	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	5/170	5/170			
Алгебра			3/102	3/102	3/102
Геометрия			2/68	2/68	2/68
Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34
Информатика			1/34	1/34	1/34
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68
Обществознание					1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Духовно- нравственная культура России	0,5				
Физика			2/68	2/68	3/102
Химия				2/68	2/68
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО 5015ч	26,5/901	28/952	30/1020	31/1054	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1
Биологические системы и			1		

процессы. Общие закономерности жизни.					
Введение в информатику	1	1			
Родная (карельская) литература		1			
Читательская грамотность	0,5				
Русский язык для школьной программы					0,5
Карельский язык и литература				1	
Грамматика английского языка	1				
Актуальные вопросы обществознания				1	
Естественно- научная грамотность			1		0,5
Итого					
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34
Итого часов 5338 ч (от 5338 до 5848 ч)	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

Пояснительная записка
к Учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)
МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» для 5 – 9 классов на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.», Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при получении основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул для 5 - 9 классов составляет не менее 126 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка слабовидящих обучающихся при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 часов, обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 и 9 классов – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 - 6 классов

составляет не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен на основе первого варианта федерального учебного плана основного общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение обязательных учебных предметов обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФОП ООО и ФГОС ООО, формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература» направлены на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

В Республике Карелия русский язык является государственным языком. Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Запроса от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка в 2026-2027 учебном году не поступало.

Учебный предмет «Математика» в 5 – 6 классах представлен учебным курсом «Математика», в 7 – 9 классах учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 5 – 9 классах изучается учебный предмет «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История» (включающий учебные модули «Всеобщая история», «История России», «История родного края»), «Обществознание», «География» позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и уважения к культурному наследию народов России и мира, осознания значения искусства.

Основные задачи учебного предмета «Труд (технология)» – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 – 9 классов.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной

неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа.

Рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Родная (карельская) литература» содержат вопросы духовно-нравственного воспитания, обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народа, формирование представлений об исторической роли гражданского народа в становлении российской гражданственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.», отведены в 6 классах на учебный предмет ««Родная (карельская) литература»». Учебный предмет «Родная (карельская) литература» направлен на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание литературы Карелии, воспитание любви к малой родине, ответственности и долга перед Родиной, на формирование способностей к социально- культурной интеграции и самоопределению.

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки – экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа для 6 – 8 классов, 3,5 часа для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале дублируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»

Обучающиеся 5 – 8 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Форма промежуточной аттестации				
Русский язык	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ВПР/итоговый диктант с грамматическим заданием	ГИА
Литература	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПР/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ

Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	ВПр/итоговая контрольная работа	ВПр/итоговая контрольная работа	ВПр/итоговая контрольная работа	ВПр/итоговая контрольная работа	ГИА
Информатика			ВПр/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
История	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Обществозна ние					на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПр/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПр/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	ВПр/на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Физика			ВПр/ итоговая контрольная работа	ВПр/итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия				ВПр/ итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Биология	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	ВПр/ на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	итоговая контрольная работа
Изобразитель ное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки		
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	

Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины				на основе накопленной оценки	итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Родная (карельская) литература		на основе накопленной оценки			
Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни.			на основе накопленной оценки		
Введение в информатику	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки			
Читательская грамотность	на основе накопленной оценки				
Русский язык для школьной программы					зачет
Карельский язык и литература				зачет	
Грамматика английского языка	зачет				
Актуальные вопросы обществознания				зачет	
Естественно-научная грамотность			на основе накопленной оценки		на основе накопленной оценки

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2022г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам, определенными приказом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. В МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» организовано психолого- педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная

работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.».

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, в школе имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: основная общеобразовательная школа.

Директор МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»

А.А.Фадеева