**Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»**

**за 2019-2020 учебный год**

Целью воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с программой «Социализации и воспитания»,способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году,  сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Продолжить работу по формированию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,  формирование духовно-нравственной личности.

2.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической темой: «Поиск и апробация инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно- значимой модели воспитания».

3.Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.

4.Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

5.Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

6.Совершенствовать работу с семьей используя новые формы и методы.

      Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

      Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

        Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные мероприятия по 5 направлениям,  такой подход  к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

**1-е направление: «Я – гражданин России»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| количество общешкольных мероприятий | Тематических классных часов  (23)  Школьных-мероприятий -5 | Тематических классных часов (32)  Школьных мероприятий - 15 | Тематических классных часов (42)  Школьных мероприятий:  6 | Тематических классных часов (39)  Школьных мероприятий- 13 | 39  (27 в 2018-2019г) |
| количество районных и городских | 5 | 1 | 5 | 9 | 20 (23 в 2018-2029г.) |
| количество республиканских мероприятий | 1 | 4 | 1 | 4 | 10 (4в 2018-2019 г.) |
| Примеры некоторых мероприятий | 1. Акция «Память» у памятника «Героям подпольщикам», в честь освобождения Карелии (подготовка и проведение 6а и 6б кл.)  2.Сотрудничество с Центром социальной помощи стало традиционным – поздравление 5б классом, посвященное Дню пожилого человека; | **1. Мероприятия- «День неизвестного солдата», литературно-музыкальная композиция (ребята 8б класса);**  **2.** Впервые были проведены мероприятия – «Задай свой вопрос на правовую тему», «Я – рисую свои права», конкурс рисунка «Чистые руки» (по антикоррупционному просвещению). Итоги правового месячника были подведены на линейке, вручены грамоты ребятам – победителям конкурсов рисунка, обучающиеся получили ответы на интересующие их вопросы.  **3. встреча за круглым столом с сотрудниками ОМВД** | 1. Акция «Письмо солдату»;  2. Акция «Черный тюльпан»;  3. Акция «Блокадный хлеб»  3. Фестиваль военно-патриотической песни. | 1.ФЛЕШМОБ- память в наших сердцах (87 ч.);  2. Виртуальный парад (54 ч);  3. Бессмертный полк (47 ч).  4. Конкурс рисунков о ВОВ (147 человек). |  |
| достижения |  | организованными на хорошем уровне были: акция «Мемориальный патруль», «Посвящение в юнармейцы»», День неизвестного солдата», соревнования по разборке и сборке АКМ |  | 1.Яковлева Василиса 6а – 1 е место во Всероссийском конкурсе рисунков о ВОВ;  2.Корнилова Анна 5б – призер республиканского конкурса стихов «Давным – давно, окончен бой!»;  3.Конкурс подводился на ГТРК «Вести Карелия»;  4.Республиканский этап конкурса стихов о ВОВ, лауреаты – Свиридова М., Дробышевкая М. |  |

**Выводы:** Основным направлением воспитательной деятельности школы является гражданско - патриотическое направление, поэтому в плане воспитательной работы в каждой четверти планируются не только тематические классные часы, но и общешкольные мероприятия, в которые вовлекаются обучающиеся 1-11 классов.

Патриотические и гражданские мероприятия организовывались и проводились с учетом возрастных особенностей детей. Основные формы проведения – коллективные творческие дела, акции, социальные проекты, ежегодно деятельность педагогического коллектива развивается в данном направлении – акции, конкурсы, флеш-мобы и др. В целом работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию можно считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1.Продолжить реализацию проектов и мероприятий в рамках 75-летия Победы в ВОВ в дистанционном режиме;

2. Расширить рамки дополнительного образования, в том числе по патриотическому и гражданскому воспитанию, за счет внутренних ресурсов и привлечения новых партнеров (родителей, волонтерское движение, ресурсы близлежащих районов).

3. Организовывать походы и экскурсии по местам боев Олонецкого района.

**2-е направление:** **«Гармония, доброта и красота»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| общешкольные творческие мероприятия | 6 | 6 | 7 | 19 классных мероприятий в режиме онлайн | 38 (24 в 2018-2019) |
| районные и городские | 2 | 3 | 2 | 13 | 20 (9в 2018-2019) |
| республиканские | 0 | 2 | - | 2 | 4(3 в 2018-2019г) |
| некоторые мероприятия | В мероприятиях, посвященных Дню рождения школы приняли участие все обучающиеся 1-11 классов, наиболее интересными станциями стали: «творческие мастерские» (организаторы – Исакова Н.Г.. Ляккоева А.М., Свиридова С.Н., Иванова М.А.), «танцевальный день» (обучающиеся 11 класса); школьный «Капустник». | 1.Ярмарка Новогодних поделок;  2. Новогодние утренники;  3. оформление Новогодней фото-зоны; | 1.Месячник национальной культуры в рамках которого проведено 7 мероприятий для 1-5 классов (охват детей 100%);  2.Оформлена фото-зона;  Мероприятие для юношей «Настоящий мужчина», «мероприятие для девушек, посвященное 8 марта» | 1.Весенняя неделя добра;  2.Интеллектуальный конкурс «УчиРу»; |  |
| Достижения: | Кабанов Иван 3а, Международный дистанционный конкурс «Старт»- 1 –место по 5 пре6дметам | Савельева Катя, Яковлева Василиса 6а, Квест-игра, районный конкурс детского рисунка – 1-е место;  Пашкова Анастасия 6в, районный конкурс «Лодка на все времена» - 1е место | Федулова Алиса награждена премией Правительства РК «за достижения в интеллектуальной деятельности», заняла второе место в Республиканском этапе олимпиады по биологии | 1.Муниципальный этап интеллектуального конкурса на платформе «УчиРу», 2а,3а – 1-е место;  2.Районный конкурс «Царевна – лягушка» - 3-е место;  3. Республиканскиий конкурс рисунков и фотографий "Моя здоровая весна"- Жаруев Георгий занял 1 место в номинации «Чистота – залог здоровья» Абрамова Вилена - 2 место в номинации "Полезные советы" |  |

**Выводы:**

С развитием творческих способностей развивается и личность ребёнка. Дети становятся активными, проявляют уверенность в своих силах. На мероприятия в классе приглашаются родители, гости, ученики, становясь старше, ребята принимают участие в творческих общешкольных мероприятиях, что дает возможность ребятам развивать коммуникативные способности, артистичность, сценическое мастерство. Как правило, ведущие, актеры, вокальные и танцевальные номера на мероприятиях исполняют дети, что доставляет им удовольствие и укрепляет веру в свои силы и возможности. Большую роль в развитии творческих способностей играет внеурочная деятельность и дополнительное образование, где ребенок может попробовать свои силы в разных творческих направлениях и помогает выбрать то, что по душе. В этом учебном году активно работал кружок «Театральное мастерство» для 5-7 классов, ребята учились умению работать на сцене, ораторскому мастерству, ставили небольшие миниатюры, с которыми выступили на концерте, посвященном 8 марта. Очень активно прошел фестиваль военно-патриотической песни, ребята не только подготовили музыкальные номера, но и каждый номер сопровождался инсценировкой. Мероприятия по изучению национальной культуры и традиций в начальной школе проводятся на хорошем уровне, в этом заслуга учителей начальных классов и тьюторов. В течении недели ребята проводят карельские праздники с участием сотрудников музея, родителей обучающихся, играют, поют, танцуют, в процессе игры малыши знакомятся с культурой своего края.

Основные формы деятельности духовно-нравственного и творческого развития детей:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах смотрах, выставках, фестивалях ;

* школьные концерты, литературно-музыкальные композиции;
* посещение выставок, концертов и спектаклей ;
* театральные постановки, выступление агитбригад ;
* научно-практические конференции ;

**Предложения:**

1. Продолжить мероприятия по изучению национальной культуры и традиций, провести мастер-класс на уровне районного МО учителей начальной школы;
2. Планировать проведение творческих мероприятий и календарных образовательных событий, равномерно распределяя нагрузку по классам.
3. Активнее привлекать к сотрудничеству творческих людей города и района (как например участие Валентины Неговора в фестивале военно - патриотической песни).
4. Обратится с ходатайством в РОО о привлечении в школу преподавателя-хореографа (у Олениной К.М. большая нагрузка, в связи с этим ей сложно совмещать кружковую работу).

**3-е направление: «Здоровому - все здорово!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| общешкольные мероприятия ( в том числе спортивные) | Тематических классных часов 33  4 | Тематических классных часов -40  6 | Тематических классных часов (30)  5 | Тематических классных часов (42)  15 | 30 (45) |
| районные и городские | 4 | 5 | 3 | 6 | 18 (12) |
| республиканские | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 (6) |
| некоторые мероприятия, подготовленные и проведенные на хорошем уровне | 1.Активное участие в мероприятиях.  - участие в городских соревнованиях по «Парковому ориентированию», посвящённое Всемирному дню туризма (приняли участие 11 юнармейских отрядов 4 — 8 классов);  - рисуем плакаты ко всемирному Дню туризма (5-9 классы);  - участие в районных соревнования по игре в «Кююккя», посвящённых Дню города (Проведение соревнований и участие. Участвовало 4 команды 16 человек, команда мальчиков 9-ых кл. заняла 3 место);  - участие команды мальчиков в товарищеских играх по баскетболу посвящённых Дню города;  - участие во Всероссийском кроссе «Наций» (2-11 классы); | Активно поработали лекторские группы из «Совета старшеклассников» и члены кружка ЮИД по профилактике вредных привычек и безопасного поведения школьников.  В районных соревнованиях команды школы приняли активное участие: районные игры на кубок Паккайне, команды 1-х классов заняла 2-е место, соревнования «Спортивные игры вместе с мамой» (приняли участие 8 семей) заняли 1 и 3 место, районные соревнования «Спорт для всех» (для семей имеющих детей с ОВЗ) приняли участие от школы 4 семьи, семья Вани Болтик заняла 2-е место, районные соревнования «Веселые старты для 4-5 | 1.Конкурс для юношей «Настоящий мужчина, посвященный 23 февраля»;  2. Проверка светоотражателей (рейд с сотрудниками ОГИБДД, 2-й рейд с Советом старшеклассников); | 1. «физкультмиллион»;  2. «шаги – памяти». |  |
| Достижения: | - участие в республиканском кроссе, посвящённый памяти А.Ф.Кивекяса в г.Петрозаводск (3 человека, 5-е место); | На муниципальном этапе олимпиады по физической культуре среди школьников победителей – 7 человек, призеров – 7 человек. В ноябре команда девочек и мальчиков приняли участие в Республиканском фестивале мини-баскетбола, посвящённого памяти В.Б.Гольдштейна в г.Петрозаводске, результат – девочки 2-е место, мальчики 6-е место. в общекомандном зачете 4-е место.На муниципальном уровне ШБЛ команда девушек заняла 1-е место, команда юношей 2-е место. классов», команда школы заняла 3-е место. | Финал Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Северо-Западного федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в г.Вологда  Сб. МКОУ «СОШ №2 г.Олонца»  девушки 2008-09 г.р.  девушки 2004-05г.р.   * 1. место девушки, 3-е место юноши.   2. Соревнования в г. Москва. Девушки 2-е место. |  |  |

**Выводы:** Работа коллектива по охране здоровья и жизни детей мотивированного безопасного поведение, в школе, на улице, дома и в других места проводится через классные часы, инструктажи, беседы по безопасности, просмотра тематических фильмов, проведение родительских собраний. Ребята из «Совета старшеклассников» в этом учебном году подготовили выступления по формированию ЗОЖ, с которыми выступили в 5-8 классах, в сентябре, ноябре, декабре. Организована работа по обеспечению детей светоотражателями, состоялся совместный рейд с инспектором ОГИБД, родительским комитетом, второй рейд совместно с ребятами из совета старшеклассников.

В рамках недели безопасности состоялась игра, в которой приняли участие сотрудники ОГИБДД, ГИМС, МЧС, пожарной службы. В течение года с ребятами проводились беседы сотрудниками ГИМС, МЧС, Олонецкого лесничества. В декабре традиционно проводились мероприятия по формированию ЗОЖ: веселые перемены, конкурс рисунков, игры и веселые старты, лекции, классные часы, беседы с врачами, родителями обучающихся. Новая форма проведения Новогоднего вечера была использована в 5-7 классах, ребята в спортивном зале вместе с родителями участвовали в веселых спортивно-новогодних конкурсах. По мнению детей и родителей, эта была очень удачная идея.

В этом учебном году случаев травматизма 5 (в прошлом учебном году 9), 4 случая травматизма на уроках, 1 на перемене. Количество случаев трав среди детей на переменах стало значительно меньше.

Еще одним из направлений формирования ЗОЖ – спортивное. Через внеурочное и дополнительное образование в занятия в кружках и секциях вовлечены все обучающиеся школы. Традиционными стали мероприятия семейного плана, конкурсы: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Равные возможности», «Самый спортивный класс», «Дедушки и внуки», «Бабушки и внуки», «Мы – выбираем ГТО». «Игру в семью», «Кросс нации» и др. школа активно принимает участие в общероссийских акциях; спринт, кросс, туристическое ориентирование, лыжные гонки и др.

**Предложения:**

1. Разработать систему поощрения обучающихся систематически занимающихся спортом, имеющих в этом направлении достижения, привлекать их к вовлечению ребят в спортивные кружки и секции (выступление на классных часах, посещение спортивных соревнований и т.д.).
2. Активнее проводить товарищеские встречи по различным видам спорта с обучающимися других школ, города и района.

**4-е направление: «Я и моя семья».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| количество родителей, посетивших родительские собрания | 396 человека – 67% | 373 человек – 61% | 487 человека – 82% | В каждом классе проводились консультации родителей. Охват 100% | 1259 человек |
| Родительский лекторий | «Трудности адаптации первоклассников» педагог-психолог, учителя начальных классов (68 человек);  «Родителям о внимании и внимательности» (для родителей 2-х классов) педагог-психолог, учителя начальных классов – 61 человек | Трудности адаптации пятиклассников к новым условиям учебно- воспитательного процесса педагог-психолог зам директора по ВР – 46 человек;  Родительские собрание «Психологическое благополучие подростка», (для родителей обучающихся 6-8 классов), организаторы - Леонтьева А.А., Зорина И.Е., Иванова Т.П.  Классные руководители- 70 человек;  «Причины и последствия детской агрессии» (3-4 классы)  Классный руководитель,  педагог-психолог- 72 человека; | «Профилактика эмоционального выгорания родителей» (стрессы. Переживания. Помощь в подготовке ребенку к экзаменам)  9-е классы Классные руководители, педагог-психолог – 34 человека  Родительское собрание в 9,11-х классах по подготовке к ОГЭ, ГВЭ. Выступление педагога-психолога, результаты тестирования «Эмоциональная устойчивость» - 53 человека;  «Современные опасности подростковых популярных увлечений» (6-7 классы, снюссы, вепы, энергетики) – 53 человека |  |  |
| другие формы работы | - члены школьного «Родительского комитета» приняли участие в совместном рейде с ОГИБДД «Родительский патруль», и рейде по проверке светоотражателей; | - родители совместно с детьми участвовали в районных спортивных соревнованиях «Игру в семью», «Кросс нации»; | «Мама, папа, я-спортивная семья», «Равные возможности», «Самый спортивный класс», «Дедушки и внуки», «Бабушки и внуки», «Мы – выбираем ГТО» | 1.Индивидуальные консультации по успеваемости, организации дистанционного обучения; |  |

**Выводы:** Работа с родителями в школе строится по разным направлениям: классные родительские собрания, индивидуальные встречи – беседы. В начальной школе родители активно посещают мероприятия, праздники, классные часы, участвуют в их проведении, помогают детям подготовиться к различным конкурсам и олимпиадам, посещение мастер-классов. В традицию школы вошли спортивные семейные мероприятия (День выходного дня). В этом учебном году проводились родительские тематические собрания по параллелям, (родительские лектории), где специалисты школы давали практические советы по возрастным и психологическим особенностям детей. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году (планируется привлечение сотрудников полиции, прокуратуры, врачей-специалистов, специалистов ПМПК и других организаций).

**Предложения:**

1. Провести опрос родителей в начале учебного года, с целью выявления наиболее актуальных тем родительских собраний, для повышения компетентности родителей в психолого-педагогических аспектах воспитания ребенка.
2. Продолжить вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия, использовать родительский ресурс для проведения тематических классных часов, лекций, занятий.

**5-е направление: «Профессиональное самоопределение».**

Профессиональное воспитание школьников включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать школьников к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Для этого в школе проводятся классные часы, встречи, беседы, мастер-классы. В начальной школе в этом направлении активно привлекаются родители обучающихся, организуются экскурсии. Для развития творческого потенциала, знакомства с различными видами деятельности в рамках дополнительного образования было создано 11 кружков по 5 направлениям, где ребята 4-8 классов могли получить дополнительные знания, попробовать себя в различных направлениях, выявить свои способности, что тоже в будущем способствует профессиональному самоопределению школьника. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в профессиональных мероприятиях: Мастер-классы в Сортавальском колледже – Олонецкого отделения; участие в 4-м профориентационном интернет – уроке; участие в мероприятии «Путь в профессию», «Неделя без турникетов» (посетили 6 предприятий города).

В 9-х классах в течение 1-го полугодия был проведен *Элективный курс по профориентации* «Мой выбор профессии» - результатом реализации программы - защита проектов «Моя будущая профессия», где ребята обосновали свой выбор профессии, рассказывали о приоритетах профессии и почему они ее выбрали.

**Предложения:**

1. Провести с родителями 7-8 классов родительский всеобуч «Как помочь ребенку определить профессиональные склонности».
2. Разработать тематические классные часы «Приоритет рабочих профессий»;
3. Продолжить реализацию элективного курса «Мой выбор профессии в 9-х классах»;

**6.Анализ работы структурного подразделения.**

**Работа социального педагога по профилактике правонарушений:**

Работа социального педагога в школе ведется по трем основным направлениям: **диагностическое, социально-охранное и предупредительно-профилактическое**.

**Диагностическое направление** - самый первый этап всей проводимой социальным педагогом работы в школе, который предполагает составление социального паспорта школы на основе анализа социальных карт обучающихся.

1 В 2019-2020 учебном году увеличилось число детей и семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН РОВД, что указывает на недостаточную работу со стороны школы и структур, направленных на профилактику девиантного поведения. Впервые поставленные на учет несовершеннолетние - это дети, не достигшие возраста 14 лет (Аникеев В., Босоногов Д., Мухамедин Д.). Правонарушения, которые совершает данная возрастная категория несовершеннолетних - кражи. Социальному педагогу необходимо усилить профилактическую работу в старших классах начальной школы, а также вместе с классными руководителями пятых классов обеспечить максимально комфортный переход детей группы риска в среднее звено. Обязательно поддерживать, просвещать, предупреждать.

2. Сократилось число детей из ГБУ СО РК "Центр Помощи детям, оставшимся без попечения родителей №8". Несмотря на сокращение числа детей данной категории, они нуждаются в особом внимании со стороны классного руководителя и социального педагога. Зачастую именно эти дети попадают на учет в школе и других структурах. Имеют психологические проблемы, склонности к диленквентному поведению. Так, из 5 детей данной категории двое состоят на учете в КДНиЗП.

3. Число детей, воспитывающихся в опекаемых семьях остается высоким. Опекаемые семьи - отдельная категория семей, нуждающаяся в особом внимании. В начале каждого учебного года классные руководители отчитываются социальному педагогу о проблемах существующих в опекаемых семьях их класса. За 2019-2020 учебный год велась активная работа с семьей Чупукова Никиты. Несовершеннолетний стал прогуливать уроки в школе, в свободное время был предоставлен себе, был неоднократно замечен в компании курящих молодых людей старше по возрасту. С опекуном Щеголевой Ириной Александровной велась работа на уровне администрации: беседы в кабинете директора, работа с психологом Центра №8, обращение в органы Опеки. 27.02.2020 состоялся Совет Профилактики, на котором было принято решение о постановке на профилактический внутришкольный учет Чупукова Никиты Андреевича.

Отдельного внимания требует работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учете в образовательном учреждении. На конец 2019-2020 учебного года на профилактическом учете состоят 14 несовершеннолетних и 16 семей.

**Предупредительно-профилактическое направление,** работа по предупреждению, профилактике прогулов уроков, неуспеваемости учащихся по школьным предметам является частью работы по предупреждению, профилактике безнадзорности, беспризорности, детской преступности.С марта 2009 года в школе работает система учета пропусков уроков и поведения учащихся через рапортички. Классные руководители должны ежедневно проверять рапортички и по пятницам делать отчет по неделе. Данная информация помогает сразу же реагировать на случаи систематических пропусков уроков, пропусков уроков по неуважительной причине, дает информацию о поведении учащихся на уроках. Рапортички на проверку сдаются каждый день социальному педагогу. Практически все классы выполняют данное требование **(в 5б, 6а, 11 классе данное требование выполняется регулярно)**. Помимо рапортичек, классными руководителями ежемесячно составляется отчет о количестве и причинах пропусков уроков. Данные со всех классов собираются социальным педагогом и обрабатываются в Exell. Информация, об учащихся пропустивших уроки (5 и более) без уважительной причины предоставляется ежемесячно в Отдел Образования.

На данный момент количеству пропусков уроков без уважительной причины можно выделить следующих учащихся:

*Агапитов К. – обучающийся 7б класса (561 урок пропущен).*

*Сорокин Л. - обучающийся 9б класса (87 урок пропущен).*

*Антонов Г. - обучающийся 9а класса (30 уроков пропущено).*

Эти обучающиеся состоят на ежедневном внутришкольном контроле, имеют склонность к бродяжничеству, побегам из дому. Двое- выпускники школы. Агапитов Кирилл переведен условно в следующий класс. Работа с ними ведется согласно индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения.

В случае отсутствия ребенка на уроках по локальному акту семья должна быть посещена классным руководителем, социальным педагогом. **Посещений семей** социальным педагогом в этом учебном году было **4** (семьи обучающихся Агапитова Кирилла, Евдокимовой Арины, Сергеева Даниила, Бобина Максима). Две семьи были посещены совместно с инспектором КДН. Семья Агапитова Кирилла была посещена 1 в каждую четверть. Многие классные руководители данную форму работы с семьей используют скорее, как крайнюю.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работе, направленной на их предупреждение. За 2019-2020 год **проведено 10 Советов Профилактики, охвачено 22 учащихся.** Не всегда работа Совета профилактики дает желаемый результат, что связано чаще всего с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей, незанятостью детей в свободное время, безнадзорностью. На Совет Профилактики приглашаются ***родители, законные представители, представители учреждений*** (ГБУ СО РК «Центр помощи детям №8», ООиП, КДНиЗП, ПДН), ***учителя-предметники, классный руководитель.***

Работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, детской преступности проводилась совместно с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации местного самоуправления Олонецкого национального района (КДНиЗП). Работа школы и ПДН спланирована. Но в этом учебном году она носила опосредованный характер.

**Анализ воспитательной работы школьной библиотеки:**

**Воспитательные задачи школьного музея на 2019-2020 учебный год:**

1. Подготовить и провести «Музейные уроки», посвященные 75-годовщине Победы в ВОВ.
2. Продолжить работу над школьным проектом «И моей семьи коснулась война».
3. Расширить состав «Совета музея» с целью организации и проведения экскурсий, подбора материалов по ВОВ.

1. Формировала у школьников навыки независимого библиотечного пользователя, обучали пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь -  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  Февраль | 1а ,1б,1в кл.  3 а, б, в кл.  5-6 кл.  3 группы детского сада «Гномик»1 группа «Колосок»  2а,2б,2в кл.  3а,3б,3в кл.  5-6 кл. (Внеурочка)  1-7 кл.  1-8 кл.  38 чел.  4а,4б кл.  2а,2б,2в ,3а,3б,3в, 4а,4б кл.  6в кл.  8а кл.  5а,5б,5в,6а,6б,6в кл  10 громких читок  д/с «Росинка»  5а,5б,5в кл.  5а,5б,5в кл.  6 а,6б,6в кл.  6 а,6б,6в кл.  6 а,6б,6в кл.  3- 4кл.  3-6 кл. | Библиотечно-библиографический урок  «Чудесная страна-библиотека»: первое знакомство со школьной библиотекой.  Библиотечно-интегрированный урок  «История книжной закладки», мастер - класс по изготовлению книжной закладки.  Участие во всероссийском конкурсе  «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви» (К 85 летию со дня рождения писателя.) Громкие читки книги Альберта Лиханова «Последние холода»  Экскурсия «Первое посещение школьной библиотеки»  Библиотечно-библиографический урок  «Структура книги»  Библиотечно-информационный урок  «Карельские писатели - детям»  (обзор книг, громкие читки новой книги И.Никитиной «Полцарства за коня», обсуждение ) 3а,3б,3в кл.  Участие во всероссийском конкурсе  «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»  Продолжила громкие читки книги Альберта Лиханова «Последние холода» (5-6 кл. Внеурочка)  Рейд по сохранности школьных учебников  «Береги учебник»  Конкурс чтецов  «Ах, Зимушка-Зима…»(11 победителей)  БИУ «В лучах Вифлеемской звезды»  «Чтение – лучшее учение» (Анализ чтения за год.)  Громкие читки книги И.Миксон «Жила, была» (Акция «Читаем о Блокаде»)  БИУ «Книги А.А.Лиханова как школа жизни» (Всероссийский конкурс, к 85 летию писателя)  Громкие читки повести А.Лиханова «Последние холода» (Всероссийский конкурс, к 85 летию писателя)  экскурсия «Первое посещение школьной библиотеки»  Библиотечно-информационный урок ««Калевала» - это карело - финский эпос»  БИУ «Художники-иллюстраторы «Калевалы»»  Конкурс на лучшее изготовление лодки Вяйнемейнена «Строим «чудо-лодку»»  Конкурс на лучшую вышивку карельского орнамента на закладке «Волшебная иголочка»  Праздник «Песни Древней «Калевалы»  Игра «Путешествие в Андерсенландию» (к 215 летию Г.Х.Андерсена»  БИУ «Карельские писатели и поэты детям»  Районный конкурс рисунков «Здесь Родины моей начало…» | Фадеева Н.И.  Фадеева Н.И.,  Исакова Н.Г.  Фадеева Н.И.,  Исакова Н.Г.  Фадеева Н.И.  адеева Н.И.  Фадеева Н.И.  Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.  Фадеева Н.И.,актив библиотеки  Фадеева Н.И.,Андреева Н.И.,активбиблиотеки:МироноваЯна,ДробышевскаяДарина,ЕршоваНастя,КорниловаВанесса,ПритчиеваЯнажюри:ИвановаЕ.А.,ИвановаМ.А.,ЗоринаИ.Е.,БобинаВасилина  Фадеева Н.И.  Фадеева Н.И.  Фадеева Н.И.,  Иванова М.А.  Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.  Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.  Фадеева Н.И.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.  Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.,Гилоев С.В.Фадеева Н.И.,Иванова М.А.  Андреева Н.И.,  Фадеева Н.И.,  Исакова Н.Г.,  Иванова М.А.,  Гилоев С.В.,  Клименко Е.П.,  Храпко Н.И.  Учащиеся 8а,8б кл.  Фадеева Н.И.  Фадеева Н.И.,Исакова НГ. |

2. Способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В течение года были проведены различные традиционные и новые массовые мероприятия (всего 82)

**В библиотеке были оформлены:**

Книжные выставки, тематические полки:

- «Олонцу - 370 лет» 1-11 кл.

-«Это было на Карельском фронте»

(5-11 кл. К 75-летию освобождения в ВОВ)

- «Для Вас, первоклассники!»

- «Начни читать сегодня» 1-11 кл.

**- «Россия- Родина моя!»(1-11 кл. книговыдача - 7 кн.)**

**-«Новый год стучится к нам!(1-11 кл. книговыдача - 12 кн.)**

-«Говорила мышка мышке: До чего люблю я книжки!..»(1-4 кл. **книговыдача - 5 кн.)**

-«900 дней мужества» (к 75-летию блокады Ленинграда.1-11кл.)

-«Моя Карелия» (месячник национальной культуры.1-11 кл.)

-«Ура! Новые книги!»(1-11кл.

-«100 лет - Николаю Сладкову»(1-4 кл.)

- «Прочти книги о войне»(1-11 кл.)

5. Постоянно сотрудничаем с другими библиотеками, учащиеся посещают библиотечные уроки, различные мероприятия. Всего за учебный год учащиеся 1-8 кл. посетили 18 мероприятий, 9-11классов посетили 12 мероприятий.

**Работа волонтерского отряда «Радуга»:** волонтерский отряд «Радуга» был создан в школе в конце сентября 2018-2019 учебного года. До этого волонтерская работа носила эпизодический характер. Инициатором создания отряда выступил социальный педагог школы Леонтьева А.А., которая и является куратором отряда. Основной состав отряда – это обучающиеся 9-х классов, так же есть ребята из 5-8 классов. которые активно помагают работе отряда и в будущем планируют стать его членами. В начале года в состав отряда входило 9 человек, в конце года состав увеличился до 12 человек. В течение года ребята активно себя проявили и успели зарекомендовать себя конкретными делами не только в школе, но и в городе:

20.09.2018 – собрание волонтерского отряда в администрации, начало деятельности;

24.09-28.09 - Организация объявления о наборе в волонтерский отряд (8-9 классы);

29.09- участие в районных играх;

04.10 – акция по сбору средств для приюта животных г. Олонца (пеший поход до приюта);

10.10 – организация игр по пдд у 1в класса (Костина, Артемьева, Новикова, Мишшиев).

22.10-25.10 – юбилейная неделя (на подхвате у Совета старшеклассников);

30.10 – мини-форум РДШ.

31.10 – Мероприятие в администрации *(участие волонтерского отряда в проведении игр Дедов Морозов*).

06.11-Организационное собрание.

07.11 – регистрация на сайте «доброволец». Чаепитие.

27.11 - репетиции, подбор костюмов и реквезита с волонтерами.

01.12 - участие волонтеров в Играх на площади.

05.12 - собрание отряда. Празднование дня волонтера. Чаепитие в столовой.

06.12 - просмотр фильма "Волонтер" в ДК.

14.12 – собрание в кабинете, обсуждение ближайших мероприятий (многие из ребят входят в Совет Старшеклассников, подготовка к новому году, конец четверти).

20.12 – участие волонтеров в проведении конкурса «Ах, Зимушка, зима…».

14.01.2019 –регистрация на сайте КРЦМ для участия в проекте (через секретаря).

23.01 – встреча-обсуждение участия в проекте про Карелию («Карта лучших мест Карелии»).

14.01-Почта Святого Валентина.

Почта добрых слов с 11.03 по 15.03 – участвуют все желающие;

Уроки добра в 1а – 12.03.19; 1б – 15.03.19; 1в – 13.03.19.

Тренинг по толерантности (дети на ВШУ) – 13.03.19.

Оказание адресной помощи станции юннатов, экскурсия (6 человек) – 14.03.19;

Оказание адресной помощи отделению дневного пребывания на ул. Полевой –14.03.19 концерт обучающихся 4б класса (руководители Морозова Н.А. и Сичинава О.А).;

Флэш-моб: 15.03.19 (выступают девочки 5а; участвуют дети 2в и 4а).

**Задачи отряда на 2020-20201учебный год:**

1. Расширить состав отряда за счет обучающихся 5-9 классов;
2. Принять участие в республиканских слетах волонтерского движения с целью обмена опытом, получению новой, полезной информации по организации деятельности;
3. Продолжить работу по участию в общешкольных делах, разработать план с учетом общего плана работы школы.

**Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

1. «Повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение обучающихся в разнообразные виды внеурочной, внеклассной и дополнительной деятельности»;

2. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Отсюда вытекают следующие задачи воспитания:

1. Разработать и реализовать план мероприятий, по профилактике преступлений и правонарушений;
2. Продолжить работу родительского лектория, провести анкетирование родителей, какие темы их интересуют больше всего (включить план);
3. Разработать систему поощрения обучающихся систематически занимающихся спортом, имеющих в этом направлении достижения, привлекать их к вовлечению ребят в спортивные кружки и секции (выступление на классных часах, посещение спортивных соревнований и т.д.).
4. Продолжить мероприятия по изучению национальной культуры и традиций, провести мастер-класс на уровне районного МО учителей начальной школы;
5. Продолжить реализацию проектов и мероприятий в рамках 75-летия Победы в ВОВ;