**Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»**

**за 2019-2020 учебный год**

Целью воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с программой «Социализации и воспитания»,способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году,  сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Продолжить работу по формированию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,  формирование духовно-нравственной личности.

2.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической темой: «Поиск и апробация инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно- значимой модели воспитания».

3.Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.

4.Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

5.Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

6.Совершенствовать работу с семьей используя новые формы и методы.

      Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

      Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

        Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные мероприятия по 5 направлениям,  такой подход  к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

**1-е направление: «Я – гражданин России»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| количество общешкольных мероприятий | Тематических классных часов (23)Школьных-мероприятий -5 | Тематических классных часов (32)Школьных мероприятий - 15 | Тематических классных часов (42)Школьных мероприятий:6 | Тематических классных часов (39)Школьных мероприятий- 13 | 39(27 в 2018-2019г) |
| количество районных и городских  | 5 | 1 | 5 | 9 | 20 (23 в 2018-2029г.) |
| количество республиканских мероприятий  | 1 | 4 | 1 | 4 | 10 (4в 2018-2019 г.) |
| Примеры некоторых мероприятий | 1. Акция «Память» у памятника «Героям подпольщикам», в честь освобождения Карелии (подготовка и проведение 6а и 6б кл.)2.Сотрудничество с Центром социальной помощи стало традиционным – поздравление 5б классом, посвященное Дню пожилого человека;  | **1. Мероприятия- «День неизвестного солдата», литературно-музыкальная композиция (ребята 8б класса);** **2.** Впервые были проведены мероприятия – «Задай свой вопрос на правовую тему», «Я – рисую свои права», конкурс рисунка «Чистые руки» (по антикоррупционному просвещению). Итоги правового месячника были подведены на линейке, вручены грамоты ребятам – победителям конкурсов рисунка, обучающиеся получили ответы на интересующие их вопросы.**3. встреча за круглым столом с сотрудниками ОМВД** | 1. Акция «Письмо солдату»;2. Акция «Черный тюльпан»;3. Акция «Блокадный хлеб»3. Фестиваль военно-патриотической песни. | 1.ФЛЕШМОБ- память в наших сердцах (87 ч.);2. Виртуальный парад (54 ч);3. Бессмертный полк (47 ч).4. Конкурс рисунков о ВОВ (147 человек). |  |
| достижения |  | организованными на хорошем уровне были: акция «Мемориальный патруль», «Посвящение в юнармейцы»», День неизвестного солдата», соревнования по разборке и сборке АКМ |  | 1.Яковлева Василиса 6а – 1 е место во Всероссийском конкурсе рисунков о ВОВ;2.Корнилова Анна 5б – призер республиканского конкурса стихов «Давным – давно, окончен бой!»;3.Конкурс подводился на ГТРК «Вести Карелия»;4.Республиканский этап конкурса стихов о ВОВ, лауреаты – Свиридова М., Дробышевкая М. |  |

**Выводы:** Основным направлением воспитательной деятельности школы является гражданско - патриотическое направление, поэтому в плане воспитательной работы в каждой четверти планируются не только тематические классные часы, но и общешкольные мероприятия, в которые вовлекаются обучающиеся 1-11 классов.

Патриотические и гражданские мероприятия организовывались и проводились с учетом возрастных особенностей детей. Основные формы проведения – коллективные творческие дела, акции, социальные проекты, ежегодно деятельность педагогического коллектива развивается в данном направлении – акции, конкурсы, флеш-мобы и др. В целом работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию можно считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1.Продолжить реализацию проектов и мероприятий в рамках 75-летия Победы в ВОВ в дистанционном режиме;

2. Расширить рамки дополнительного образования, в том числе по патриотическому и гражданскому воспитанию, за счет внутренних ресурсов и привлечения новых партнеров (родителей, волонтерское движение, ресурсы близлежащих районов).

3. Организовывать походы и экскурсии по местам боев Олонецкого района.

**2-е направление:** **«Гармония, доброта и красота»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| общешкольные творческие мероприятия | 6 | 6 | 7 | 19 классных мероприятий в режиме онлайн | 38 (24 в 2018-2019) |
| районные и городские  | 2 | 3 | 2 | 13 | 20 (9в 2018-2019) |
| республиканские | 0 | 2 | - | 2 | 4(3 в 2018-2019г) |
| некоторые мероприятия  | В мероприятиях, посвященных Дню рождения школы приняли участие все обучающиеся 1-11 классов, наиболее интересными станциями стали: «творческие мастерские» (организаторы – Исакова Н.Г.. Ляккоева А.М., Свиридова С.Н., Иванова М.А.), «танцевальный день» (обучающиеся 11 класса); школьный «Капустник». | 1.Ярмарка Новогодних поделок;2. Новогодние утренники;3. оформление Новогодней фото-зоны;  | 1.Месячник национальной культуры в рамках которого проведено 7 мероприятий для 1-5 классов (охват детей 100%);2.Оформлена фото-зона;Мероприятие для юношей «Настоящий мужчина», «мероприятие для девушек, посвященное 8 марта» | 1.Весенняя неделя добра;2.Интеллектуальный конкурс «УчиРу»; |  |
| Достижения: | Кабанов Иван 3а, Международный дистанционный конкурс «Старт»- 1 –место по 5 пре6дметам | Савельева Катя, Яковлева Василиса 6а, Квест-игра, районный конкурс детского рисунка – 1-е место;Пашкова Анастасия 6в, районный конкурс «Лодка на все времена» - 1е место | Федулова Алиса награждена премией Правительства РК «за достижения в интеллектуальной деятельности», заняла второе место в Республиканском этапе олимпиады по биологии | 1.Муниципальный этап интеллектуального конкурса на платформе «УчиРу», 2а,3а – 1-е место;2.Районный конкурс «Царевна – лягушка» - 3-е место;3. Республиканскиий конкурс рисунков и фотографий "Моя здоровая весна"- Жаруев Георгий занял 1 место в номинации «Чистота – залог здоровья»Абрамова Вилена - 2 место в номинации "Полезные советы" |  |

**Выводы:**

С развитием творческих способностей развивается и личность ребёнка. Дети становятся активными, проявляют уверенность в своих силах. На мероприятия в классе приглашаются родители, гости, ученики, становясь старше, ребята принимают участие в творческих общешкольных мероприятиях, что дает возможность ребятам развивать коммуникативные способности, артистичность, сценическое мастерство. Как правило, ведущие, актеры, вокальные и танцевальные номера на мероприятиях исполняют дети, что доставляет им удовольствие и укрепляет веру в свои силы и возможности. Большую роль в развитии творческих способностей играет внеурочная деятельность и дополнительное образование, где ребенок может попробовать свои силы в разных творческих направлениях и помогает выбрать то, что по душе. В этом учебном году активно работал кружок «Театральное мастерство» для 5-7 классов, ребята учились умению работать на сцене, ораторскому мастерству, ставили небольшие миниатюры, с которыми выступили на концерте, посвященном 8 марта. Очень активно прошел фестиваль военно-патриотической песни, ребята не только подготовили музыкальные номера, но и каждый номер сопровождался инсценировкой. Мероприятия по изучению национальной культуры и традиций в начальной школе проводятся на хорошем уровне, в этом заслуга учителей начальных классов и тьюторов. В течении недели ребята проводят карельские праздники с участием сотрудников музея, родителей обучающихся, играют, поют, танцуют, в процессе игры малыши знакомятся с культурой своего края.

Основные формы деятельности духовно-нравственного и творческого развития детей:

 - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах смотрах, выставках, фестивалях ;

* школьные концерты, литературно-музыкальные композиции;
* посещение выставок, концертов и спектаклей ;
* театральные постановки, выступление агитбригад ;
* научно-практические конференции ;

**Предложения:**

1. Продолжить мероприятия по изучению национальной культуры и традиций, провести мастер-класс на уровне районного МО учителей начальной школы;
2. Планировать проведение творческих мероприятий и календарных образовательных событий, равномерно распределяя нагрузку по классам.
3. Активнее привлекать к сотрудничеству творческих людей города и района (как например участие Валентины Неговора в фестивале военно - патриотической песни).
4. Обратится с ходатайством в РОО о привлечении в школу преподавателя-хореографа (у Олениной К.М. большая нагрузка, в связи с этим ей сложно совмещать кружковую работу).

 **3-е направление: «Здоровому - все здорово!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| общешкольные мероприятия ( в том числе спортивные) | Тематических классных часов 334 | Тематических классных часов -406 | Тематических классных часов (30)5 | Тематических классных часов (42)15 | 30 (45) |
| районные и городские  | 4 | 5 | 3 | 6 | 18 (12) |
| республиканские | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 (6) |
| некоторые мероприятия, подготовленные и проведенные на хорошем уровне  | 1.Активное участие в мероприятиях. - участие в городских соревнованиях по «Парковому ориентированию», посвящённое Всемирному дню туризма (приняли участие 11 юнармейских отрядов 4 — 8 классов); - рисуем плакаты ко всемирному Дню туризма (5-9 классы);- участие в районных соревнования по игре в «Кююккя», посвящённых Дню города (Проведение соревнований и участие. Участвовало 4 команды 16 человек, команда мальчиков 9-ых кл. заняла 3 место);- участие команды мальчиков в товарищеских играх по баскетболу посвящённых Дню города;- участие во Всероссийском кроссе «Наций» (2-11 классы); | Активно поработали лекторские группы из «Совета старшеклассников» и члены кружка ЮИД по профилактике вредных привычек и безопасного поведения школьников.В районных соревнованиях команды школы приняли активное участие: районные игры на кубок Паккайне, команды 1-х классов заняла 2-е место, соревнования «Спортивные игры вместе с мамой» (приняли участие 8 семей) заняли 1 и 3 место, районные соревнования «Спорт для всех» (для семей имеющих детей с ОВЗ) приняли участие от школы 4 семьи, семья Вани Болтик заняла 2-е место, районные соревнования «Веселые старты для 4-5 | 1.Конкурс для юношей «Настоящий мужчина, посвященный 23 февраля»;2. Проверка светоотражателей (рейд с сотрудниками ОГИБДД, 2-й рейд с Советом старшеклассников); | 1. «физкультмиллион»;2. «шаги – памяти». |  |
| Достижения: | - участие в республиканском кроссе, посвящённый памяти А.Ф.Кивекяса в г.Петрозаводск (3 человека, 5-е место); | На муниципальном этапе олимпиады по физической культуре среди школьников победителей – 7 человек, призеров – 7 человек. В ноябре команда девочек и мальчиков приняли участие в Республиканском фестивале мини-баскетбола, посвящённого памяти В.Б.Гольдштейна в г.Петрозаводске, результат – девочки 2-е место, мальчики 6-е место. в общекомандном зачете 4-е место.На муниципальном уровне ШБЛ команда девушек заняла 1-е место, команда юношей 2-е место. классов», команда школы заняла 3-е место. | Финал Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Северо-Западного федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в г.ВологдаСб. МКОУ «СОШ №2 г.Олонца» девушки 2008-09 г.р.девушки 2004-05г.р. * 1. место девушки, 3-е место юноши.
	2. Соревнования в г. Москва. Девушки 2-е место.
 |  |  |

**Выводы:** Работа коллектива по охране здоровья и жизни детей мотивированного безопасного поведение, в школе, на улице, дома и в других места проводится через классные часы, инструктажи, беседы по безопасности, просмотра тематических фильмов, проведение родительских собраний. Ребята из «Совета старшеклассников» в этом учебном году подготовили выступления по формированию ЗОЖ, с которыми выступили в 5-8 классах, в сентябре, ноябре, декабре. Организована работа по обеспечению детей светоотражателями, состоялся совместный рейд с инспектором ОГИБД, родительским комитетом, второй рейд совместно с ребятами из совета старшеклассников.

 В рамках недели безопасности состоялась игра, в которой приняли участие сотрудники ОГИБДД, ГИМС, МЧС, пожарной службы. В течение года с ребятами проводились беседы сотрудниками ГИМС, МЧС, Олонецкого лесничества. В декабре традиционно проводились мероприятия по формированию ЗОЖ: веселые перемены, конкурс рисунков, игры и веселые старты, лекции, классные часы, беседы с врачами, родителями обучающихся. Новая форма проведения Новогоднего вечера была использована в 5-7 классах, ребята в спортивном зале вместе с родителями участвовали в веселых спортивно-новогодних конкурсах. По мнению детей и родителей, эта была очень удачная идея.

В этом учебном году случаев травматизма 5 (в прошлом учебном году 9), 4 случая травматизма на уроках, 1 на перемене. Количество случаев трав среди детей на переменах стало значительно меньше.

 Еще одним из направлений формирования ЗОЖ – спортивное. Через внеурочное и дополнительное образование в занятия в кружках и секциях вовлечены все обучающиеся школы. Традиционными стали мероприятия семейного плана, конкурсы: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Равные возможности», «Самый спортивный класс», «Дедушки и внуки», «Бабушки и внуки», «Мы – выбираем ГТО». «Игру в семью», «Кросс нации» и др. школа активно принимает участие в общероссийских акциях; спринт, кросс, туристическое ориентирование, лыжные гонки и др.

 **Предложения:**

1. Разработать систему поощрения обучающихся систематически занимающихся спортом, имеющих в этом направлении достижения, привлекать их к вовлечению ребят в спортивные кружки и секции (выступление на классных часах, посещение спортивных соревнований и т.д.).
2. Активнее проводить товарищеские встречи по различным видам спорта с обучающимися других школ, города и района.

**4-е направление: «Я и моя семья».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| количество родителей, посетивших родительские собрания | 396 человека – 67% | 373 человек – 61% | 487 человека – 82% | В каждом классе проводились консультации родителей. Охват 100% | 1259 человек |
| Родительский лекторий  | «Трудности адаптации первоклассников» педагог-психолог, учителя начальных классов (68 человек);«Родителям о внимании и внимательности» (для родителей 2-х классов) педагог-психолог, учителя начальных классов – 61 человек | Трудности адаптации пятиклассников к новым условиям учебно- воспитательного процесса педагог-психолог зам директора по ВР – 46 человек;Родительские собрание «Психологическое благополучие подростка», (для родителей обучающихся 6-8 классов), организаторы - Леонтьева А.А., Зорина И.Е., Иванова Т.П.Классные руководители- 70 человек;«Причины и последствия детской агрессии» (3-4 классы)Классный руководитель,педагог-психолог- 72 человека; |  «Профилактика эмоционального выгорания родителей» (стрессы. Переживания. Помощь в подготовке ребенку к экзаменам)9-е классы Классные руководители, педагог-психолог – 34 человекаРодительское собрание в 9,11-х классах по подготовке к ОГЭ, ГВЭ. Выступление педагога-психолога, результаты тестирования «Эмоциональная устойчивость» - 53 человека;«Современные опасности подростковых популярных увлечений» (6-7 классы, снюссы, вепы, энергетики) – 53 человека |  |  |
| другие формы работы | - члены школьного «Родительского комитета» приняли участие в совместном рейде с ОГИБДД «Родительский патруль», и рейде по проверке светоотражателей;  | - родители совместно с детьми участвовали в районных спортивных соревнованиях «Игру в семью», «Кросс нации»; | «Мама, папа, я-спортивная семья», «Равные возможности», «Самый спортивный класс», «Дедушки и внуки», «Бабушки и внуки», «Мы – выбираем ГТО» | 1.Индивидуальные консультации по успеваемости, организации дистанционного обучения; |  |

**Выводы:** Работа с родителями в школе строится по разным направлениям: классные родительские собрания, индивидуальные встречи – беседы. В начальной школе родители активно посещают мероприятия, праздники, классные часы, участвуют в их проведении, помогают детям подготовиться к различным конкурсам и олимпиадам, посещение мастер-классов. В традицию школы вошли спортивные семейные мероприятия (День выходного дня). В этом учебном году проводились родительские тематические собрания по параллелям, (родительские лектории), где специалисты школы давали практические советы по возрастным и психологическим особенностям детей. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году (планируется привлечение сотрудников полиции, прокуратуры, врачей-специалистов, специалистов ПМПК и других организаций).

**Предложения:**

1. Провести опрос родителей в начале учебного года, с целью выявления наиболее актуальных тем родительских собраний, для повышения компетентности родителей в психолого-педагогических аспектах воспитания ребенка.
2. Продолжить вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия, использовать родительский ресурс для проведения тематических классных часов, лекций, занятий.

 **5-е направление: «Профессиональное самоопределение».**

Профессиональное воспитание школьников включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать школьников к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Для этого в школе проводятся классные часы, встречи, беседы, мастер-классы. В начальной школе в этом направлении активно привлекаются родители обучающихся, организуются экскурсии. Для развития творческого потенциала, знакомства с различными видами деятельности в рамках дополнительного образования было создано 11 кружков по 5 направлениям, где ребята 4-8 классов могли получить дополнительные знания, попробовать себя в различных направлениях, выявить свои способности, что тоже в будущем способствует профессиональному самоопределению школьника. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в профессиональных мероприятиях: Мастер-классы в Сортавальском колледже – Олонецкого отделения; участие в 4-м профориентационном интернет – уроке; участие в мероприятии «Путь в профессию», «Неделя без турникетов» (посетили 6 предприятий города).

 В 9-х классах в течение 1-го полугодия был проведен *Элективный курс по профориентации* «Мой выбор профессии» - результатом реализации программы - защита проектов «Моя будущая профессия», где ребята обосновали свой выбор профессии, рассказывали о приоритетах профессии и почему они ее выбрали.

 **Предложения:**

1. Провести с родителями 7-8 классов родительский всеобуч «Как помочь ребенку определить профессиональные склонности».
2. Разработать тематические классные часы «Приоритет рабочих профессий»;
3. Продолжить реализацию элективного курса «Мой выбор профессии в 9-х классах»;

**6.Анализ работы структурного подразделения.**

**Работа социального педагога по профилактике правонарушений:**

Работа социального педагога в школе ведется по трем основным направлениям: **диагностическое, социально-охранное и предупредительно-профилактическое**.

**Диагностическое направление** - самый первый этап всей проводимой социальным педагогом работы в школе, который предполагает составление социального паспорта школы на основе анализа социальных карт обучающихся.

1 В 2019-2020 учебном году увеличилось число детей и семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН РОВД, что указывает на недостаточную работу со стороны школы и структур, направленных на профилактику девиантного поведения. Впервые поставленные на учет несовершеннолетние - это дети, не достигшие возраста 14 лет (Аникеев В., Босоногов Д., Мухамедин Д.). Правонарушения, которые совершает данная возрастная категория несовершеннолетних - кражи. Социальному педагогу необходимо усилить профилактическую работу в старших классах начальной школы, а также вместе с классными руководителями пятых классов обеспечить максимально комфортный переход детей группы риска в среднее звено. Обязательно поддерживать, просвещать, предупреждать.

2. Сократилось число детей из ГБУ СО РК "Центр Помощи детям, оставшимся без попечения родителей №8". Несмотря на сокращение числа детей данной категории, они нуждаются в особом внимании со стороны классного руководителя и социального педагога. Зачастую именно эти дети попадают на учет в школе и других структурах. Имеют психологические проблемы, склонности к диленквентному поведению. Так, из 5 детей данной категории двое состоят на учете в КДНиЗП.

3. Число детей, воспитывающихся в опекаемых семьях остается высоким. Опекаемые семьи - отдельная категория семей, нуждающаяся в особом внимании. В начале каждого учебного года классные руководители отчитываются социальному педагогу о проблемах существующих в опекаемых семьях их класса. За 2019-2020 учебный год велась активная работа с семьей Чупукова Никиты. Несовершеннолетний стал прогуливать уроки в школе, в свободное время был предоставлен себе, был неоднократно замечен в компании курящих молодых людей старше по возрасту. С опекуном Щеголевой Ириной Александровной велась работа на уровне администрации: беседы в кабинете директора, работа с психологом Центра №8, обращение в органы Опеки. 27.02.2020 состоялся Совет Профилактики, на котором было принято решение о постановке на профилактический внутришкольный учет Чупукова Никиты Андреевича.

Отдельного внимания требует работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учете в образовательном учреждении. На конец 2019-2020 учебного года на профилактическом учете состоят 14 несовершеннолетних и 16 семей.

**Предупредительно-профилактическое направление,** работа по предупреждению, профилактике прогулов уроков, неуспеваемости учащихся по школьным предметам является частью работы по предупреждению, профилактике безнадзорности, беспризорности, детской преступности.С марта 2009 года в школе работает система учета пропусков уроков и поведения учащихся через рапортички. Классные руководители должны ежедневно проверять рапортички и по пятницам делать отчет по неделе. Данная информация помогает сразу же реагировать на случаи систематических пропусков уроков, пропусков уроков по неуважительной причине, дает информацию о поведении учащихся на уроках. Рапортички на проверку сдаются каждый день социальному педагогу. Практически все классы выполняют данное требование **(в 5б, 6а, 11 классе данное требование выполняется регулярно)**. Помимо рапортичек, классными руководителями ежемесячно составляется отчет о количестве и причинах пропусков уроков. Данные со всех классов собираются социальным педагогом и обрабатываются в Exell. Информация, об учащихся пропустивших уроки (5 и более) без уважительной причины предоставляется ежемесячно в Отдел Образования.

На данный момент количеству пропусков уроков без уважительной причины можно выделить следующих учащихся:

*Агапитов К. – обучающийся 7б класса (561 урок пропущен).*

*Сорокин Л. - обучающийся 9б класса (87 урок пропущен).*

*Антонов Г. - обучающийся 9а класса (30 уроков пропущено).*

Эти обучающиеся состоят на ежедневном внутришкольном контроле, имеют склонность к бродяжничеству, побегам из дому. Двое- выпускники школы. Агапитов Кирилл переведен условно в следующий класс. Работа с ними ведется согласно индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения.

В случае отсутствия ребенка на уроках по локальному акту семья должна быть посещена классным руководителем, социальным педагогом. **Посещений семей** социальным педагогом в этом учебном году было **4** (семьи обучающихся Агапитова Кирилла, Евдокимовой Арины, Сергеева Даниила, Бобина Максима). Две семьи были посещены совместно с инспектором КДН. Семья Агапитова Кирилла была посещена 1 в каждую четверть. Многие классные руководители данную форму работы с семьей используют скорее, как крайнюю.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работе, направленной на их предупреждение. За 2019-2020 год **проведено 10 Советов Профилактики, охвачено 22 учащихся.** Не всегда работа Совета профилактики дает желаемый результат, что связано чаще всего с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей, незанятостью детей в свободное время, безнадзорностью. На Совет Профилактики приглашаются ***родители, законные представители, представители учреждений*** (ГБУ СО РК «Центр помощи детям №8», ООиП, КДНиЗП, ПДН), ***учителя-предметники, классный руководитель.***

Работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, детской преступности проводилась совместно с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации местного самоуправления Олонецкого национального района (КДНиЗП). Работа школы и ПДН спланирована. Но в этом учебном году она носила опосредованный характер.

**Анализ воспитательной работы школьной библиотеки:**

 **Воспитательные задачи школьного музея на 2019-2020 учебный год:**

1. Подготовить и провести «Музейные уроки», посвященные 75-годовщине Победы в ВОВ.
2. Продолжить работу над школьным проектом «И моей семьи коснулась война».
3. Расширить состав «Совета музея» с целью организации и проведения экскурсий, подбора материалов по ВОВ.

1. Формировала у школьников навыки независимого библиотечного пользователя, обучали пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь -октябрьноябрьдекабрьянварьФевраль | 1а ,1б,1в кл.3 а, б, в кл.5-6 кл.3 группы детского сада «Гномик»1 группа «Колосок»2а,2б,2в кл.3а,3б,3в кл.5-6 кл. (Внеурочка)1-7 кл.1-8 кл.38 чел.4а,4б кл.2а,2б,2в ,3а,3б,3в, 4а,4б кл.6в кл.8а кл.5а,5б,5в,6а,6б,6в кл10 громких читокд/с «Росинка»5а,5б,5в кл.5а,5б,5в кл.6 а,6б,6в кл.6 а,6б,6в кл.6 а,6б,6в кл.3- 4кл.3-6 кл. | Библиотечно-библиографический урок«Чудесная страна-библиотека»: первое знакомство со школьной библиотекой.Библиотечно-интегрированный урок«История книжной закладки», мастер - класс по изготовлению книжной закладки.Участие во всероссийском конкурсе«Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви» (К 85 летию со дня рождения писателя.) Громкие читки книги Альберта Лиханова «Последние холода»Экскурсия «Первое посещение школьной библиотеки»Библиотечно-библиографический урок«Структура книги» Библиотечно-информационный урок«Карельские писатели - детям» (обзор книг, громкие читки новой книги И.Никитиной «Полцарства за коня», обсуждение ) 3а,3б,3в кл.Участие во всероссийском конкурсе«Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»Продолжила громкие читки книги Альберта Лиханова «Последние холода» (5-6 кл. Внеурочка) Рейд по сохранности школьных учебников «Береги учебник» Конкурс чтецов«Ах, Зимушка-Зима…»(11 победителей)БИУ «В лучах Вифлеемской звезды» «Чтение – лучшее учение» (Анализ чтения за год.)Громкие читки книги И.Миксон «Жила, была» (Акция «Читаем о Блокаде»)БИУ «Книги А.А.Лиханова как школа жизни» (Всероссийский конкурс, к 85 летию писателя)Громкие читки повести А.Лиханова «Последние холода» (Всероссийский конкурс, к 85 летию писателя) экскурсия «Первое посещение школьной библиотеки»Библиотечно-информационный урок ««Калевала» - это карело - финский эпос»БИУ «Художники-иллюстраторы «Калевалы»»  Конкурс на лучшее изготовление лодки Вяйнемейнена «Строим «чудо-лодку»»Конкурс на лучшую вышивку карельского орнамента на закладке «Волшебная иголочка»Праздник «Песни Древней «Калевалы»Игра «Путешествие в Андерсенландию» (к 215 летию Г.Х.Андерсена»БИУ «Карельские писатели и поэты детям»Районный конкурс рисунков «Здесь Родины моей начало…» | Фадеева Н.И.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.адеева Н.И.Фадеева Н.И.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.,актив библиотекиФадеева Н.И.,Андреева Н.И.,активбиблиотеки:МироноваЯна,ДробышевскаяДарина,ЕршоваНастя,КорниловаВанесса,ПритчиеваЯнажюри:ИвановаЕ.А.,ИвановаМ.А.,ЗоринаИ.Е.,БобинаВасилинаФадеева Н.И.Фадеева Н.И.Фадеева Н.И.,Иванова М.А.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.Фадеева Н.И.,Гилоев С.В.Фадеева Н.И.,Иванова М.А.Андреева Н.И.,Фадеева Н.И.,Исакова Н.Г.,Иванова М.А.,Гилоев С.В.,Клименко Е.П.,Храпко Н.И.Учащиеся 8а,8б кл.Фадеева Н.И.Фадеева Н.И.,Исакова НГ. |

2. Способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

 В течение года были проведены различные традиционные и новые массовые мероприятия (всего 82)

**В библиотеке были оформлены:**

Книжные выставки, тематические полки:

- «Олонцу - 370 лет» 1-11 кл.

-«Это было на Карельском фронте»

(5-11 кл. К 75-летию освобождения в ВОВ)

- «Для Вас, первоклассники!»

- «Начни читать сегодня» 1-11 кл.

**- «Россия- Родина моя!»(1-11 кл. книговыдача - 7 кн.)**

**-«Новый год стучится к нам!(1-11 кл. книговыдача - 12 кн.)**

-«Говорила мышка мышке: До чего люблю я книжки!..»(1-4 кл. **книговыдача - 5 кн.)**

-«900 дней мужества» (к 75-летию блокады Ленинграда.1-11кл.)

-«Моя Карелия» (месячник национальной культуры.1-11 кл.)

-«Ура! Новые книги!»(1-11кл.

 -«100 лет - Николаю Сладкову»(1-4 кл.)

- «Прочти книги о войне»(1-11 кл.)

5. Постоянно сотрудничаем с другими библиотеками, учащиеся посещают библиотечные уроки, различные мероприятия. Всего за учебный год учащиеся 1-8 кл. посетили 18 мероприятий, 9-11классов посетили 12 мероприятий.

**Работа волонтерского отряда «Радуга»:** волонтерский отряд «Радуга» был создан в школе в конце сентября 2018-2019 учебного года. До этого волонтерская работа носила эпизодический характер. Инициатором создания отряда выступил социальный педагог школы Леонтьева А.А., которая и является куратором отряда. Основной состав отряда – это обучающиеся 9-х классов, так же есть ребята из 5-8 классов. которые активно помагают работе отряда и в будущем планируют стать его членами. В начале года в состав отряда входило 9 человек, в конце года состав увеличился до 12 человек. В течение года ребята активно себя проявили и успели зарекомендовать себя конкретными делами не только в школе, но и в городе:

20.09.2018 – собрание волонтерского отряда в администрации, начало деятельности;

24.09-28.09 - Организация объявления о наборе в волонтерский отряд (8-9 классы);

29.09- участие в районных играх;

04.10 – акция по сбору средств для приюта животных г. Олонца (пеший поход до приюта);

10.10 – организация игр по пдд у 1в класса (Костина, Артемьева, Новикова, Мишшиев).

22.10-25.10 – юбилейная неделя (на подхвате у Совета старшеклассников);

30.10 – мини-форум РДШ.

31.10 – Мероприятие в администрации *(участие волонтерского отряда в проведении игр Дедов Морозов*).

06.11-Организационное собрание.

07.11 – регистрация на сайте «доброволец». Чаепитие.

27.11 - репетиции, подбор костюмов и реквезита с волонтерами.

01.12 - участие волонтеров в Играх на площади.

05.12 - собрание отряда. Празднование дня волонтера. Чаепитие в столовой.

06.12 - просмотр фильма "Волонтер" в ДК.

14.12 – собрание в кабинете, обсуждение ближайших мероприятий (многие из ребят входят в Совет Старшеклассников, подготовка к новому году, конец четверти).

20.12 – участие волонтеров в проведении конкурса «Ах, Зимушка, зима…».

14.01.2019 –регистрация на сайте КРЦМ для участия в проекте (через секретаря).

23.01 – встреча-обсуждение участия в проекте про Карелию («Карта лучших мест Карелии»).

14.01-Почта Святого Валентина.

Почта добрых слов с 11.03 по 15.03 – участвуют все желающие;

Уроки добра в 1а – 12.03.19; 1б – 15.03.19; 1в – 13.03.19.

Тренинг по толерантности (дети на ВШУ) – 13.03.19.

Оказание адресной помощи станции юннатов, экскурсия (6 человек) – 14.03.19;

Оказание адресной помощи отделению дневного пребывания на ул. Полевой –14.03.19 концерт обучающихся 4б класса (руководители Морозова Н.А. и Сичинава О.А).;

Флэш-моб: 15.03.19 (выступают девочки 5а; участвуют дети 2в и 4а).

**Задачи отряда на 2020-20201учебный год:**

1. Расширить состав отряда за счет обучающихся 5-9 классов;
2. Принять участие в республиканских слетах волонтерского движения с целью обмена опытом, получению новой, полезной информации по организации деятельности;
3. Продолжить работу по участию в общешкольных делах, разработать план с учетом общего плана работы школы.

**Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

1. «Повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение обучающихся в разнообразные виды внеурочной, внеклассной и дополнительной деятельности»;

2. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Отсюда вытекают следующие задачи воспитания:

1. Разработать и реализовать план мероприятий, по профилактике преступлений и правонарушений;
2. Продолжить работу родительского лектория, провести анкетирование родителей, какие темы их интересуют больше всего (включить план);
3. Разработать систему поощрения обучающихся систематически занимающихся спортом, имеющих в этом направлении достижения, привлекать их к вовлечению ребят в спортивные кружки и секции (выступление на классных часах, посещение спортивных соревнований и т.д.).
4. Продолжить мероприятия по изучению национальной культуры и традиций, провести мастер-класс на уровне районного МО учителей начальной школы;
5. Продолжить реализацию проектов и мероприятий в рамках 75-летия Победы в ВОВ;