**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе нормативных документов ФОП НОО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372, ФГОС НОО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной.

 На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить их, находить информацию.

**Главная цель** - формирование навыка чтения, способов и приѐмов работы над текстом и книгой.

**Задачи изучения предмета:**

 - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

 - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

 - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

 - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов;

-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане.

 На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 528 часов: в 1 классе –132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-4 классах – 132 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации программного материала используются:

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч., Просвещение 2019;

2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Просвещение 2022.