**Аннотация**

Рабочая программа по учебному предмету «история» для 5-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели:  
Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения в 5-9 классах. Материал предмета «История» по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 68 часов-Всеобщая история. История Древнего мира

в 6 классе 23 часа- Всеобщая история. История Средних веков.

45 часов- История России. С древнейших времён до конца XV века.

в 7 классе- 23 часа Всеобщая история.История Нового времени к.XV-XVII вв.

45 часов История России в XVI-XVII вв.

в 8 классе- 23 часа Всеобщая история. История Нового времени XVIIIвек.

45 часов История России XVIII век.

в 9 классе-23 часа Всеобщая история XIX- начало XX в.

45 часов-История России XIX-начало XX в.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование и ЦОР
6. Учебно – методическое обеспечение

Предусмотрены следующие виды контроля:

Тематический контроль:

5 класс-6

6 класс-6

7 класс – 6

8 класс – 6

9 класс – 8

Итоговый контроль:

5 класс-1

6 класс-1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс - 2