Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»

**Согласовано: Принято: Утверждено:**

Заседание МО №1 от 30.08.21 Педсовет № 1 от 30.08.21 Приказ № 196 от 30.08.21

 **Директор школы Фадеева А.А.**

**Дополнения к**

**рабочей программе**

учебного предмета « Моя Карелия»

для 5 –х классов (ФГОС)

основного общего образования

Срок освоения:1 учебный год

Разработал: учитель высшей категории

Поддубная Лилия Николаевна

2021 год

**Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа составлена на основе программы Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования, рекомендованной Министерством образования Республики Карелия (Приказ МО РК от 05.05.2006. № 599, Приказ МО РК от 30.06.2005. № 690) для основного общего образования , региональный (национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования РК (МО РК, Петрозаводск, 2006)

 Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Республиканский базисный учебный план 2006 года (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) предусматривает изучение учебного предмета «Моя Карелия» с 5-го по 9 класс (35 часов в год) в рамках регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования.

 Предлагаемая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598 и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденной решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.

 Реализация содержания программы направлена на достижение **цели:**

-воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;

 Решает следующие **задачи:**

1.освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;

2.формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;

3.формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;

4.развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

**Содержание учебной программы.**

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство.

 В программе указано распределение часов по темам, которое является примерным. Объем предлагаемого учебного материала дает возможность преподавателю осуществлять отбор дидактических единиц содержания материала и последовательности его изложения в соответствии с конкретными задачами и целями обучения, в зависимости от возможностей обучающихся. Преподаватель вправе выбирать для обучающихся, исходя из специфики места проживания, дополнительный материал, изучение которого считает наиболее актуальным, позволяющем опираться на субъектный опыт ребенка, обогащая его.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Раздел , тема** | **Количество часов** | **Форма обучения** | **Содержание воспитательного потенциала** |
| 1 | Приглашение к путешествию по родному краю. | 1 | Урок - путешествие | Воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. осознают ценность природы |
| 2 | Начало путешествия по Карелии. | 1 | Урок- путешествие |
| 3 | Первые жители Карелии. | 1 | беседа |  |
| 4 | Деревня на берегу Онего. | 1 | Урок- путешествие |  |
| 5 | Олонец - трижды столица.Олонецкая крепость. | 1 | Урок- путешествие | Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. |
| 6 | Олонец- гусиная столица. | 1 | Урок- путешествие |
| 7 | Олонец-морозная столица. | 1 | Урок- путешествие |
| 8 | Рождение Петрозаводска. | 1 | Урок- путешествие | Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. |
| 9 | Как рос и развивался Петрозаводск. | 1 | Урок формирования ЗУН |
| 10 | Каменный бор под Петрозаводском. | 1 | Урок формирования ЗУН |
| 11 | Шокша: берег красной рыбы и красного камня | 1 | Урок формирования ЗУН | Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества |
| 12 | Сортавала – город –парк.  | 1 | Урок формирования ЗУН |
| 13 | Валаам- монастырь на цветущей скале. | 1 | Виртуальная экскурсия |
| 14 | Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы | 1 | Урок формирования ЗУН |  |
| 15 | Заповедное Водлозеро. | 1 | Виртуальная экскурсия |  |
| 16 | Чудесный черный камень из Шуньги |  | Урок формирования ЗУН |
| 17 | Кижи. | 1 | Виртуальная экскурсия |
| 18 |  Кондопога, она же станция Кивач | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **19** | Марциальные воды: первый русский курорт.-3 четв | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **20** | Контрольная работа №1 «Города южной Карелии» | 1 |  |
| **21** | Первое российское золото с берегов Выга | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **22** | Надвоицы и Сегежа. | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **23** | Поморье – морская Карелия. | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **24** | С Кемского берега - на Соловки | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **25** | Город с жемчужным гербом | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **26** | В царстве Лоухи. | 1 | Урок формирования ЗУН | Формирование осознания своей этнической принадлежности и развитие чувства толерантности к окружающим. |
| **27-28** | Калевала и «Калевала». | 2 | Урок формирования ЗУН |
| **29** | Камень и лес: на длинном берегу Ладоги | 1 | Урок формирования ЗУН | Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества |
| **30** | Лесной город с железным характером. | 1 | Урок формирования ЗУН |
| **31** | Контрольная работа №2 «Города Северной Карелии» | 1 |  |  |
| **32** | Звезды над местами боев. | 1 | Урок формирования ЗУНЭкскурсия | Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. |
| **33** | Памятники района , установленные героям- освободителям- втор 5б | 1 | Экскурсия |
| **34** | Приглашение в музей.-ср.5б | 1 | Экскурсия  |