**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Олонца»**

Согласовано: Принято: Утверждено:

Заседание МС № 1 Педсовет № 01 Приказ № 202

от 30.08.2020 От 30.08.2020 От 04.09.2020

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Фадеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ

нА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направленности**  | **название кружка**  | **руководитель**  | **уровень**  | **классы**  | **количество часов в неделю**  | **количество часов в год** |
| **Социально-педагогическая**  | ЮИД | Морозова НА | основное общее  | 2-3 кл.  | 1 | 34 |
| Школа безопасности  | Морозова Н.А. | основное общее | 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 1 | 34 |
| Воронин В.П. | основное общее | 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 |  |
| 7 | 1 |  |
| **Физкультурно-спортивная** | Спортивный клуб;Спортивные секции | Павлов РВ | основное общее | 5 | 1 |  |
| 6 | 1 |  |
| 7 | 1 |  |
| 8 | 1 |  |
| Спортивные секции | Воронин В.П. | Основное общее | 5б класс | 1 | 34 |
| **Художественная**  | Сценическое мастерство | Андреева НИ  | основное общее | 8а,8б | 1 |  |
| 9а, 9б | 1 |  |
| **Туристско-краеведческая** | Топография иориентирование | Богданова НН | основное общее | 5а5б | 1 | 34 |
| Музейное дело  | Храпко НИ | основное общее | 7а | 1 | 34 |
| **Военно-патриотическое**  | Военная подготовка | Воронин В.П. | Основное общее | 8а | 1 | 34 |
| 8б | 1 | 34 |
| 9б | 1 | 34 |
| История России | Канаева Н.Ю. | Основное общее | 5-8 | 3 |  |
|  | Военная подготовка  | казаки( по договору сетевое взаимодействие) | основное общее | 5-9 кл | по 0,5 | по 17 |

**Пояснительная записка**.

Настоящий учебный план дополнительного образования МКОУ «СОШ №2 г Олонца»разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 N 81;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

-Приказ Минообрнауки от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Устав МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»

- Программа развития МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»

Система дополнительного образования в школе должна: отвечать потребностям детей различных возрастных категорий; помогать раскрывать личный потенциал, творческую жилку; обеспечивать психологический и социальный комфорт учащихся; побуждать к самостоятельному развитию навыков, воспитывать самодисциплину; помогать реализовать потенциал общего образования в процессе углубления и практического применения знаний, которые были получены на уроках.

 Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе.

**Цель организации дополнительного образования:**

-создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей
стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и
самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;

- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;

- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Система кружковой работы дополнительного образования на 2019-2020 учебный год, направлена на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы).

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

**Основные направленности дополнительного образования в школе.**

**Направленность: физкультурно-спортивная.**

Целью данного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих ***задач***:

* создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
* формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
* организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями: спортивные игры, баскетбол, на встречу ГТО, Обще физическая подготовка.

**Направленность: социально-педагогическая.**

Социально-педагогическое направление дополнительного образования призвано обеспечить условия для создания в школе культуроформирующей образовательной среды, влияющей на формирование общекультурных компетенций учащихся. В школе социально-педагогическое направление осуществляется в сочетании с правовой подготовкой учащихся, изучением комплекса вопросов из области социальной защиты человека.

Содержание образования социально-педагогической направленности реализуется через следующие кружки дополнительного образования: ЮИД, Школа безопасности.

**Направленность: туристско-краеведческая.**

Целью данного направления развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных.

Данная цель может быть достигнута посредствам решения следующих задач:

- обучение навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения;

- обучение элементам физической культуры и основам различных видов спорта, органично связанных с туризмом;

- привитие первичных обязательных туристско-краеведческих знаний, умений и навыков поведенческих, опознавательных, преобразовательных;

- получение разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности, обеспечения безопасности

Данное направление реализуется через кружки: организация питания туриста, топография и ориентирование, музейное дело.

**Направленность: художественная.**

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

-развивать у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;

-развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

-способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

-формировать в учениках танцевальных, театральных и других  знаний, умений и навыков

Данное направление реализуется через занятия кружка- Сценическое искусство

**Направленность военно-патриотическая**.

**Цель:**

-реализация военно-патриотической направленности является формирование у обучающихся формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности;

- преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Кружки военно-патриотической направленности: военная подготовка.

**Формы учета достижений обучающихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах,
смотрах, выставках, фестивалях;

* отчеты творческих коллективов и мастерских;
* защита и презентации проектных и исследовательских работ;
* научно-практические конференции;
* олимпиады по предметам;
* предметные декады;
* -участие в общешкольных мероприятиях.

**Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации дополнительного образования имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано трехразовое питание обучающихся, имеется медицинский кабинет, спортивный зал со спортивным инвентарём, зал ритмики, , актовый зал с необходимой музыкальной техникой, библиотека, школьный музей, стадион, кабинет психологического сопровождения, логопедический кабинет . Все кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, проекторами и необходимым оборудования.