**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Олонца»**

Согласовано: Принято: Утверждено:

Заседание МС № 1 Педсовет № 01 Приказ № 227

от 30.08.2019 От 30.08.2019 От 30.08.2019

 Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Жатикова

Рабочая программа

дополнительного образования

 **«Школа безопасности»**

направленность – социально-педагогическая

срок реализации – 5 лет

Разработала:

Поддубная ЛН

2019г.

**Пояснительная записка**.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. В связи с изменением учебного плана и отсутствием уроков ОБЖ в 5-7 классах возникла необходимость компенсации этих знаний на занятиях дополнительного образования «Школа безопасности». Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов по 1 часу в неделю, в год 34 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ», автор (Прокудин А.Б.)

Формы организации занятий: парные, групповые.

Формы и методы контроля: текущий, тематический, практическая работа, творческая работа.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате обучения учащиеся должны

 **знать/понимать:**

* потенциальные опасности природного, социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* технику безопасности в быту, при активном отдыхе в природных условиях;
* лекарственные и ядовитые растения, ягоды и грибы;
* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах, растяжениях и т.д

**Учащиеся  должны уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, различных травмах;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* различать лекарственные растения

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи себе и по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.

**Содержание курса.**

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;

- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;

 - практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации дополнительного образования. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа дополнительного образования «Школа безопасности» состоит из трех основных разделов: «Основы комплексной безопасности», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5класс | 6 класс | 7-8 класс |
| направления | теория | практика | теория | практика | теория | практика |
| Основы комплексной  безопасности | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни   | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |

Программа «Школа безопасности» для 9 классов состоит из трех основных разделов: «Окружающий нас мир», «Основы комплексной безопасности», «Первая медицинская помощь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы программы  | Количество часов |
|  |  | 9 класс |
| 1 | Раздел 1: «Окружающий нас мир» | 2 |
| 2 | Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» | 22 |
| 3 | Раздел 3: «Первая медицинская помощь» | 9 |
| 4 | Итоговое мероприятие | 1 |
|  |  |  |
|  | Итого | 34 |

**Литература:**

1. Алексеев А.А., Питание в туристическом походе
2. Байда С.Е., [Природные, техногенные и биолого-социальные катастрофы, 2013](http://nashol.com/2014051477383/prirodnie-tehnogennie-i-biologo-socialnie-katastrofi-baida-s-e-2013.html)
3. Большая энциклопедия народной медицины Марковой А.В.
4. Ефремов С.В., Цаплин В.В., Безопасность в чрезвычайных ситуациях, 2011.
5. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим
6. Крутецкая В.А., [Правила здоровья и оказания первой помощи, 2011](http://nashol.com/2013091173486/pravila-zdorovya-i-okazaniya-pervoi-pomoschi-kruteckaya-v-a-2011.html)
7. Медицинский справочник туриста
8. Михайлов Л.А., [Способы автономного выживания человека в природе, 2008](http://nashol.com/2012020763353/sposobi-avtonomnogo-vijivaniya-cheloveka-v-prirode-mihailov-l-a-2008.html)
9. Профилактика детского транспортного травматизма
10. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 5 класс, 2012.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 6 класс, 2013
12. . Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 7 класс, 2013
13. Соколова О.В., [Правила поведения в опасных ситуациях, , 2011](http://nashol.com/2013091173487/pravila-povedeniya-v-opasnih-situaciyah-sokolova-o-v-2011.html)
14. Трухачев, Дорожко, Дударь: Сорные, лекарственные и ядовитые растения
15. Шинкарчук С.А.,[Правила пожарной безопасности, 2011](http://nashol.com/2013091173488/pravila-pojarnoi-bezopasnosti-shinkarchuk-s-a-2011.html)
16. Шорыгина Т.А., Беседы о правилах пожарной безопасности, 2010.
17. Фролов А.В., [Практикум по безопасности жизнедеятельности, 2009](http://nashol.com/2014012075401/praktikum-po-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-frolov-a-v-2009.html)

**Интернет – ресурсы**:

1. <http://www.pro-obzh.okis.ru/>
2. <http://sarapylov-a-e.ucoz.ru/index/moi_publikacii/0-323>
3. <http://kuhta.clan.su/tests/>
4. <http://nsportal.ru/glebov-aleksandr-aleksandrovich>
5. <http://www.school-obz.org/>
6. <http://festival.1september.ru/safety/>
7. <http://www.scrf.gov.ru>
8. <http://www.mvdinform.ru>
9. <http://www.emercom.gov.ru>
10. <http://www.minzdrav-rf.ru>
11. <http://www.ed.gov.ru>
12. http://www.gov.ed.ru