**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Олонца»**

Согласовано: Принято: Утверждено:

Заседание МС № 1 Педсовет № 01 Приказ № 227

от 30.08.2019 От 30.08.2019 От 30.08.2019

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Жатикова

Рабочая программа

по дополнительному образованию

**Военная подготовка**

**направление деятельности – военно-патриотическое**

основное общее образование

**срок реализации – 5 лет**

Программу разработала

Поддубная ЛН

2019

**Пояснительная записка.**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

        Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

      В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

     Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

      Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

-воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;

-использования исторического опыта защиты Отечества;

-соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;

-коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;

-сознательности и активности в обучении;

-уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;

-единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;

-наглядности в обучении;

-прочности усвоения знаний, умений и навыков;

       В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки.  Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Программа состоит из двух блоков:

1 блок – строевая подготовка, 2 блок- стрелковое дело

**1 блок- Строевая подготовка**

**Цель и задачи программы:**

Военная подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

*Цель программы:* овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава, теоретическими знаниями по истории создания различных видов стрелкового оружия, мерах безопасного обращения о стрелковым оружием, приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием.

**Задачи программы::**

* воспитать учащихся в духе воинского, трудового и общественного служения;
* подготовка молодежи к государственной службе;
* привить навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия.

**Тематический план.**

1 блок- строевая подготовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | **1 год обучения** | 17 |
| 1 | Введение. Техника безопасности. | 1 |
| 2-3 | Строи и управление ими. | 2 |
| 4-5 | Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ» | 2 |
| 6-8 | Предварительные и исполнительные команды. | 3 |
| 9-10 | Обязанности юнармейцев перед построением и в строю | 2 |
| 11-12 | Строевые приемы без оружия | 2 |
| 13-15 | Строевая стойка. Повороты на месте | 3 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  | **2 год обучения** | 17 |
| 1 | Введение Техника безопасности. | 1 |
| 2-3 | Строи и управление ими. | 2 |
| 4-5 | Предварительные и исполнительные команды. | 2 |
| 6-7 | Обязанности юнармейцев перед построением и в строю | 2 |
| 8-9 | Строевые приемы без оружия | 2 |
| 10-11 | Строевая стойка. Повороты на месте | 2 |
| 12-13 | Движение руками. Обозначение шага на месте | 2 |
| 14-15 | Строи взвода. | 2 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  |  |  |
|  | **3 год обучения** | 17 |
| 1 | Введение. Техника безопасности. | 1 |
| 2 | Строи и управление ими. | 1 |
| 3 | Обязанности юнармейцев перед построением и в строю | 1 |
| 4 | Строевые приемы без оружия | 1 |
| 5 | Строевая стойка. Повороты на месте | 1 |
| 6-7 | Движение руками. Обозначение шага на месте | 2 |
| 8-9 | Строевой шаг. Развернутый строй | 2 |
| 10-11 | Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу | 2 |
| 12-13 | Походный строй | 2 |
| 14-15 | Движение строевым шагом | 2 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  |  |  |
|  | **4 год обучения.** | **17** |
| 1 | Введение.» Техника безопасности. | 1 |
| 2 | Обязанности юнармейцев перед построением и в строю | 1 |
| 3-4 | Строевые приемы | 2 |
| 5-7 | Строевой шаг. Развернутый строй | 3 |
| 8-9 | Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу, четыре шеренги | 2 |
| 10-12 | Походный строй. | 3 |
| 13-15 | Движение строевым шагом в шеренгах. | 3 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  |  |  |
|  | **5 год обучения.** | **17** |
| 1 | Введение. Техника безопасности. | 1 |
| 2-3 | Обязанности юнармейцев перед построением и в строю | 2 |
| 4-6 | Строевые приемы | 3 |
| 7-8 | Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу, четыре шеренги | 2 |
| 9 | Строевой шаг с песней | 1 |
| 10-11 | Походный шаг с песней | 2 |
| 12-15 | Движение строевым шагом в шеренгах. | 4 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |

**2 блок – стрелковое дело.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество занятий |
|  | **Первый год обучения** | 17 |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | 1 |
| 2-3 | История создания и развития пневматического оружия. | 2 |
| 4-7 | Правила техники безопасности при обращении с пневматическим оружием. | 4 |
| 8-10 | Общая и специальная подготовка на уроке. | 3 |
| 11-12 | Техника и методика стрельбы из пневматическойвинтовки | 2 |
| 13-15 | Практические занятия | 3 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  | **Второй год обучения.** | 17 |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | 1 |
| 2-3 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. | 2 |
| 4-8 | Основные элементы техники стрельбы из пневматической винтовки стоя. | 5 |
| 9-12 | Техника и методика стрельбы из пневматическойвинтовки | 4 |
| 13-15 | Практические занятия | 3 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  | **Третий год обучения** | 17 |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | 1 |
| 2-6 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки | 5 |
| 7-8 | Стрельба на кучность пульками. | 2 |
| 9-11 | Стрельба на результат | 3 |
| 12-15 | Практические занятия | 4 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  | **Четвертый год обучения.** | 17 |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | 1 |
| 2 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки | 1 |
| 3-4 | Освоение техники стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. | 2 |
| 5 | Меры безопасности при сборке и разборке АК | 1 |
| 6-8 | Соревнования по разборке и сборка автомата Калашникова | 3 |
| 9-10 | Итоговое занятие по стрельбе из пневматической винтовки | 2 |
| 11-15 | Практические занятия по стрельбе | 5 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |
|  | **Пятый год обучения** | 17 |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | 1 |
| 2 | Строевая стойка с автоматом. | 1 |
| 3-4 | Повороты на месте и в движении с оружием | 2 |
| 5-6 | Выход из строя и возвращение в строй. Строевой и походный шаг с оружием | 2 |
| 7-9 | Соревнования по разборке и сборка автомата Калашникова | 3 |
| 10-13 | Соревнования по стрельбе. | 4 |
| 14-15 | Обобщающее занятие: «Приемы и движение с оружием» | 2 |
| 16-17 | Итоговое занятие | 2 |