**План работы с одаренными детьми МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Актуальность проблемы.**

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Цель работы с одарёнными детьми.**

**Цель:**Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия с сильными учащимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* научно-практические конференции;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* сотрудничество с другими школами;
* коллективные - творческие дела.

**План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1. 11
 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | В течение года, по мере поступления | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 1. 33
 | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | постоянно | Руководитель МО Сафонова И.Н. |
| 1. 44
 | Создание банка данных одарённых детей. | начало учебного года | Зам. по ВР Иванова Т. П. |
| 1. 55
 | Проведение работы с родителями одарённых детей. | в течение года | Зам. по ВР Иванова Т. П. |
| 1. 66
 | Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | сентябрь | Зам. по ВР Иванова Т. П. |
| 1. 77
 | Проведение классного часа «Я талантлив» | сентябрь | Классные руководители |
| 1. 88
 | На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности | в течение учебного года | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 1. 99
 | Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах  по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | по графику | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 1. 110
 | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | в течение года | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 1. 111
 | Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса | в течение года | Зам. по ВР Иванова Т. П. |
| 1 12 | Привлекать детей к проектной деятельности. | в течение года | учителя |
| 1. 13
 | Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | в течение года | Зам. по ВР Иванова Т. П. |
| 1. 1 14
 | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | По вторникам | Поддубная Л.Н. |
| 1. 15
 | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | в течение года | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 1. 16
 | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | По пятницам | Заместитель директора УВР Зотеева О.В., учителя предметники |
| 17 | Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам | В течение учебного года | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 18 | Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх | По мере поступления положений | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |
| 22 | Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | В течение года | Администрация |
| 25 | Работа на образовательной платформе Учи.ру | В течение года | Руководитель МО Сафонова И.И. |
| 27 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год. | В течение года | Заместитель директора УВР Зотеева О.В. |