Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Олонца»

Принято
Педсовет №1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 196 от 30.08.2021
Директор школы
_____ Фадеева А.А.

ПРОГРАММА ВОСПИТНИЯ

на 2021 -2025 гг.

г. Олонец

2021 год

«Воспитание – великое дело,
им решается участь человека».
В.Г. Белинский

Пояснительная записка

МКОУ «СОШ №2 г. Олонца» находится в старинном карельском городе Олонце. Город Олонец стоит рядом с местом слияния рек Мегрега и Олонка, эта местность называется Олонецкая равнина. В национальном составе преобладают карелы – это является особенностью города, на их долю приходится 58%, на втором месте идут русские – 37%. В настоящее время в городе проживает 8026 человек.

Олонец относится к старейшим поселениям Карелия. В районе города (устье реки Олонки) были обнаружены стоянки древних людей, возраст которых составляет 4-5 тысяч лет. Точная дата основания поселения на этом месте неизвестна, однако Олонец впервые упоминается в документах 1137 года. В 1617 году был заключен Столбовский мир и граница со Швецией оказалась в 40 километрах от Олонца.

В 1648 году Олонецкий погост отписали в казну, а годом позже в месте слияния рек Мегрега и Олонка началось строительство крепости, которая стала не только центром Олонца, но и административным центром всех Лопских и Заонежских погостов.

С сентября 1941 года по июнь 1944 года г. Олонец находился под оккупацией финских интервентов. В это время поселение носило название Aunuslinnu(Олонецкая крепость). Во время оккупации в Олонце активно работала антифашистская подпольная организация, фамилии героев увековечены в названиях улиц города, в их честь воздвигнуты памятники и постаменты. За одним из памятников - «Героям подпольщикам» закреплена наша школа.

С каждым годом численность населения в городе уменьшается. Закончив профессиональные учебные заведения, выпускники не возвращаются в родной город, чаще всего выбирая место своего проживания Санкт-Петербург и Ленинградскую область, имеется тенденция к переезду молодых семей в Финляндию, поэтому одной из задач школы – воспитывать у подрастающего поколения любовь к малой Родине, формировать чувство патриотизма, гордости за свой народ историческое прошлое, бережно сохранять традиции своего края, найти возможность реализовать себя в своем родном городе.

1.Особенности организуемого воспитательного процесса в школе.

Исторически сложилось, что г. Олонец выполнял оборонительную функцию отражая набеги шведов, во время ВОВ из Олонецкого района был сформирован и направлен в действующую армию батальон Олонецких стрелков из числа местных охотников и егерей не призванных в действующую армию. В годы оккупации местное население активно вело подрывную деятельность против финских и немецких оккупантов.

Основываясь на героическом прошлом своего народа, коллектив нашей школы выбрал основные направления воспитательной работы – гражданско - патриотическое, духовно- нравственное, формирование здорового образа жизни. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Олонецкая средняя общеобразовательная школа стремится создать уникальную модель учреждения, разрабатывая новое содержание образования, применяя новые технологии обучения. Прежде всего, наше учреждение целенаправленно занимается военно-патриотическим воспитанием, создает оптимальные условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося, формирует основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

С 2016 года школа в рамках «Российского движения школьников», продолжая традиции школы (кадетское образование), занимается Юнармейским движением. Юнармейское образование, как одно из актуальных направлений модернизации образования, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания служить Родине. Сегодня приоритетами юнармейского образования являются не только воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православия, традициями Юнармии, но и важнейшим из приоритетов становится подготовка высокообразованных граждан, которые могут выбрать как военное поприще, так и любую другую службу на благо государства и общества. В школе 11 юнармейских отрядов численностью 266 человек. Теперь ребята в красных беретах постоянные участники всех районных мероприятий.

Большинство школ испытывают нехватку учителей – мужчин, мы не исключение, однако для реализации всех направлений юнармейского движения нам удалось создать систему социального партнёрства. Основными партнёрами реализации военной подготовки являются казаки «Хутора Спасский», которые проводят еженедельные занятия, мастер – классы, участвуют в торжественных и спортивных мероприятиях юнармейских отрядов. Образовательная организация сотрудничает с районным Советом ветеранов, Отрядом противопожарной службы №35 г. Олонца, ГИМС, ОМВД по Олонецкому району, Карельским кадетским

корпусом, штабом регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Республике Карелия. Наиболее значимые, масштабные мероприятия: акции - «Письмо солдату», «Черный тюльпан», «Блокадный хлеб», фестиваль военно-патриотической песни, ФЛЕШМОБ - память в наших сердцах, виртуальный парад, бессмертный полк, конкурс рисунков о ВОВ. Особо можно отметить участие команды юнармейских классов в дистанционной республиканской игре «Победа» в 2020 году, где ребята заняли 1-е место.

Помимо привития обучающимся патриотических качеств в образовательном учреждении особое внимание уделяется формированию навыков ЗОЖ. Ребята посещают кружки д/о «Безопасность», участвуют в мероприятиях, конкурсах по безопасности на городском, районном и республиканском уровне. Более 90% обучающихся вовлечены в занятия спортивных секций на базе школы.

В МКОУ «СОШ №2 г. Олонца» обучается 552 человека из них: 261 человек – начальное общее образование и 291 человек - основное общее образование. В школе обучается 50 детей с ОВЗ, в том числе 4 ребенка – инвалида, всего в школе обучается 7 детей – инвалидов. Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Обучающиеся со 2 по 9 класс изучают иностранный язык (английский). В рамках реализации национально - регионального компонента в школе изучается карельский язык с 1 по 9 класс через занятия по внеурочной деятельности, преподаются учебные предметы «Край, в котором я живу» со 2 по 4 класс, «Моя Карелия» с 5 по 9 класс.

В штатном расписании имеется ставка педагога-организатора. Учителя ведут кружки и секции дополнительного образования: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Всего в рамках дополнительного образования в школе реализуются 14 кружков и секций: «Строевая подготовка», «АКМ», «Стрелковый кружок», «Безопасность», «Топография и ориентирование», «Спортивные секции» (ОФП, баскетбол, волейбол, футбол), «Музейное дело», «Сценическое мастерство» (песня, театральный кружок, танцевальная студия), «История России», ЮИД. Основное направление их деятельности юнармейское движение, где обучающимся прививают не только знания военного дело, но помогают расширить познания и кругозор в других областях деятельности.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной деятельности и воспитательной работы, календарными учебными графиками, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников. Учебные планы 2019 – 2020 учебного года выполнены в полном объёме по всем уровням образования. ФГОС реализуется с 1 по 9 класс. В школе реализуется

предпрофильное обучение, через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Школа работает в одну (первую) смену по пятидневной учебной неделе с организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования. Начало учебных занятий 8 часов 15 минут. Продолжительность урока - 40 минут.

2. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Учреждение находится в кирпичном здании 1982 г. застройки. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью (парты и стулья), учительскими столами, корпусной мебелью, АРМ учителя, имеются компьютеры, мультимедийные проекторы. Во всех кабинетах начального звена имеются раковины с горячей и холодной водой, также раковины имеются в кабинетах физики, химии, биологии, ИЗО.

Кроме этого в здании школы расположены;

кабинет обслуживающего труда, состоящего из столярной и слесарной мастерских; спортивного зала; кабинет ритмики актовый зал, кабинеты педагога – психолога, учителя логопеда, социального педагога, библиотека.

На школьной территории имеется стадион с беговыми дорожками, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, гимнастический спортивный городок (брусья, перекладины, рукоход).

В школе работает музей, в котором создана экспозиция об истории школы, пионерской организации, педагогических работниках школы в годы Великой Отечественной войны.

3.Педагогический состав.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 42 человека. Для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую; 1 педагог удостоен звания «Отличник народного просвещения Российской Федерации», 2 человека награждены медалью «Профессионал России», 11 человек имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 12 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 28 человек Почетной грамотой Министерства образования Республики. Ежегодно педагоги принимают активное участие в районных конкурсах педагогического мастерства. В 2021 году учитель начальных классов Оленина К.М. стала победителем районного этапа конкурса «Учитель года».

Таким образом, для реализации программы воспитания в МКОУ «СОШ№2 г.Олонца» можно считать следующие положительные моменты:

1. достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
2. большинство педагогов школы способны работать в команде, принимать самостоятельные решения, мобильно перестраиваться, ставить и решать новые профессиональные задачи, самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества;
3. координацию деятельности всех структур коллектива осуществляет администрация МКОУ СОШ№2 г.Олонца;
4. начало формирования школьного самоуправления;
5. соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
6. современная материально-техническая база;
7. военно-патриотическая и духовно-нравственная направленность воспитательной системы.

Цель, задачи воспитания:

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

***цель воспитания*– личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. **В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых де л, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведе ния и анализа в школьном сообществе;
2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерж ивать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровн е школы, так и на уровне классных сообществ; детские общественные организаци и (РДШ и «Юнармия»);
4) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образова ния, реализовывать их воспитательные возможности;
5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
6) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьнико в, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспи

тательные возможности;

8) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней ш кольников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законным и представителями, направленную на совместное решение проблем личностного р азвития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 модуль: «Ключевые школьные и традиционные дела»

Традиционные мероприятия	**Ступени, классы**	**Уровень**	**Сроки**	**Примечания**
День Знаний. Праздник «Здравствуй, школа!»	1-4, 5-9 классы	школьный	сентябрь	
День ПАМЯТИ жертв терроризма	3-4,5-9 классы	Всероссийский	сентябрь	
Школьный турслет.	5-9 классы	школьный	сентябрь	
Осенние походы	1-4; 5-9 классы	школьный	сентябрь	
Операция «Внимание! Дети!»	1-4, 5-9 классы	региональный	сентябрь	
«День Учителя»	1-4, 5-9 классы	школьный	октябрь	
Праздник ОСЕНИ	1-4 классы	школьный	Сентябрь-октябрь	
День пожилого человека	1-4 ,5-8 класс	школьный	октябрь	
День Матери	1-4, 5-9 классы	школьный	ноябрь	
День народного единства	8-9 класс	школьный	ноябрь	
Новогодние праздники	1-4, 5-9 класс	школьный	декабрь	
Рождественские посиделки	1-4 класс	школьный	январь	
Татьянин день, день студента	9 класс	школьный	январь	
День Святого Валентина	1-4, 5-9 класс	школьный	февраль	
День защитника Отечества	1-4, 5-9 класс	школьный	февраль	
Блокадный Ленинград	3-4, 5-9 класс	школьный	февраль	

Неделя карельской культуры	1-4 класс	школьный	февраль	
Неделя ЗДОРОВЬЯ	1-4, 5-9 класс	школьный	февраль	
Зарница и ЗАРНИЧКА	3-4; 5-9 класс	школьный	февраль	
Масленица	1-4 класс	школьный	март	
Праздник ВЕСНЫ	1-4, 5-9 класс	школьный	март	
День смеха	1-4 класс	школьный	апрель	
День космонавтики	1-4,5-9 класс	школьный	апрель	
День Земли	1-4, 5-9 класс	школьный	апрель	
Весенняя НЕДЕЛЯ ДОБРА	1-4, 5-9 класс	школьный	апрель	
Смотр строя и песни	4, 5-9 класс	школьный	май	
Вахта Памяти	1-4, 5-9 класс	Всероссийский	май	
Праздник Последнего звонка	9 класс	Всероссийский	май	
Выпускные вечера	4, 9 класс	Всероссийский	Май - июнь	
«Звёздный дождь»	1-4, 5-9 класс	школьный	май	
Летний оздоровительный лагерь	1-4 класс	школьный	Июнь	
Летние профильные лагеря	5-8 класс	школьный	июнь	

2 Модуль: «Школьный урок»

Любой урок обладает определённым воспитательным потенциалом. Основные направления воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах всех учебных предметов. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	**Методы и приемы, формы работы**
Воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания .	- использование на уроках различных технологий , способствующих поддержанию интереса к учению и активизации познавательной деятельности учащихся (технология развивающего, личностно- ориентированного обучения, критического мышления и др.); - интегрированные и метапредметные уроки; - квесты - уроки - путешествия
Воспитание уверенности в себе, умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать	- особое внимание при планировании урока отводится этапу целеполагания, рефлексии; -урок – диспут; - урок- конференция

своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	-поощрение -поддержка -похвала -просьба -поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Формирование у учащихся умения строить продуктивное, уважительное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и педагогами	-беседы - обсуждения норм и правил поведения - выполнение правил для учащихся; - установление определенных ритуалов , этапов урока - урок – беседа -урок – диспут -ролевая игра
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета .	- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - организация работы на уроке с социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки своего к ней отношения к обсуждаемой проблеме; -подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; -ролевые игры; -урок –обсуждение; -урок –диспут; -урок –репортаж ; - мозговой штурм

Формирование у обучающихся читательской компетентности как основы развития их интеллектуальных и нравственных качеств	- развитие читательской грамотности через обучение различным стратегиям чтения на всех учебных предметах; - формирование навыков грамотного читателя, пользователя библиотекой через проведение библиотечно- библиографических уроков; - воспитание любви к чтению через проведение совместных мероприятий со школьной, Олонецкой районной детской, Олонецкой национальной библиотеками: читательские конференции, диспуты, обзоры новых книг, встречи с карельскими писателями; - проведение школьной акции «Педагоги читают детям» , приуроченной к Международному дню чтения вслух – 3 марта ; - проведение мероприятий к юбилеям писателей (викторины, уроки – путешествия по страницам любимых книг и тд)
Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дающих учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах	-интеллектуальная игра -эрудит –викторины -лекция - урок - экскурсия -круглый стол - дискуссии -групповая работа -работа в парах - лабораторный практикум
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	-урок –путешествие -деловая игра -ролевая игра
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	- наставничество - работа в паре
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

	проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

<u>3 модуль.</u> Разностороннее развитие детей через дополнительные общеразвивающие программы и внеурочную деятельность.

Особое значение для развития школьников имеют ***курсы внеурочной деятельности и школьная система дополнительного образования***, включающая в себя следующие детские творческие объединения Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, благодаря этому школе удалось сохранить ставку (27 часов) на дополнительное образование. На базе школы в последние годы работает около 23 различных кружков и секций. На внеурочную деятельность выделено 21 объединения.

Возрастная группа учащихся	**Наименование курсов внеурочной деятельности и детских творческих объединений школьной системы дополнительного образования**	
Учащиеся 1-4-х классов	Физкультурно-спортивное направление	Карельские игры
		Подвижные игры
		Шахматы
	Общекультуроное направление	Карельский язык
		Карельский фольклор
	Социальное направление	РОСТ: развитие, общение, самооценка,творчество
	Общеинтеллектуальное направление	Информатика
		Эрудит
		Юный исследователь
	Духовно-нравственное направление	
		«Край, в котором ты живешь»
Учащиеся 5-9-х классов	Физкультурно-спортивное направление	Спортивные игры
	Общекультуроное направление	Карельский язык
		Изо-студия
		Театральная студия «Фантазия»
		танцы
	Социально-педагогическое направление	
		Я-волонтер
		Профессиональное

		самоопределение «Моя будущая профессия»
	Общеинтеллектуальноенаправление	Мини-курсы «Точка Роста»
		Мини- проекты
	Духовно-нравственное направление	Мы- дети России

Дополнительное образование

Возрастная группа учащихся	**Наименование курсов внеурочной деятельности и детских творческих объединений школьной системы дополнительного образования**	
5-9 класс	Духовно-нравственное направление	
	Художественной направленности	
	Социальное направление	«Разговор о правильном питании»
	Общеинтеллектуальное направление	
	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол
		Футбло
		Волейбол
		Спортивный клуб
	Художественное направление	Сценическое искусство
	Социально-педагогическое направление	Юные инспектора движения
	Туристско-краеведческое направление	Ориентирование и топография
		Общественное питание туриста (ОПТ)
		Школа безопасности
	Общеинтеллектуальноенаправление	Музей
		Уроки истории России

Занятия ЦДО

Возрастная группа учащихся	**Наименование курсов внеурочной деятельности и детских творческих объединений школьной системы дополнительного образования**	
Учащиеся 1-4-х классов	Физкультурно-спортивное направление	Спортивные танцы
	Общекультуроное направление	Разноцветный мир. Волшебная ниточка
		Разноцветный мир.Изобразительное искусство
	Социальное направление	
	Общеинтеллектуальное направление	Планета загадок
		Робототехника
		Занимательная экология
	Духовно-нравственное направление	
Учащиеся 5-9-х классов	Физкультурно-спортивное направление	Туризм «Ламбушка»
	Общекультуроное направление	Спортивные танцы
	Социально-педагогическое направление	
	Общеинтеллектуальноенаправление	
	Духовно-нравственное направление	

<u>Модуль 4:</u> «Детские общественные объединения» (совет командиров, волонтерство);

На базе нашей школы реализованы следующие детские общественные объединения:ВЦ «Радуга», «Совет командиров юнармейских классов», «Совет старшеклассников».

Волонтерство в школе – это участие школьников в общественно-полезных делах. Точное определение волонтера и возможные цели добровольческой деятельности прописаны в ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Волонтерство может быть индивидуальным и групповым; событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, района, страны.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, эмпатия, умение сопереживать. Для реализации волонтерской деятельности на базе нашей школы организован волонтерский центр «Радуга».

«Совет командиров» необходим для решения вопросов класса и школы для решения задач юнармейского направления – проводимых мероприятий, наличие формы, выявление нарушителей дисциплины в классе. Статус командира – это почетная обязанность.

«Совет старшеклассников» всегда оказывал помощь в проведении мероприятий. Выражал мнение обучающихся по текущим проблемам.

ВЦ «Радуга»		
Уровень начального образования	**Уровень основного общего образования**	**Уровень среднего общего образования**
Проводимые волонтерами центра «Уроки добра», на которых ребят впервые знакомят с понятием «волонтер».	Через внеурочную деятельность («Я – волонтер»).	Участие обучающихся в качестве волонтеров в проводимых акциях в школе, приуроченных к праздникам, международным дням («Международный день распространения грамотности», «День доброты», «Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями»).
Участие обучающихся начальных классов в акциях: «Помощь приюту «Верные друзья», «Подари праздник», «Батарейка», «Сбор	Информационная работа с обучающимися (проводимые акции, уроки, мероприятия онлайн) через группу в социальных сетях.	Участие обучающихся в качестве волонтеров в районных мероприятиях («Игры педагогов», «Олонецкие морозные игры»,

макулатуры».		Волонтерский пикник «Muhastus»)
Информационная работа с обучающимися и педагогическим коллективом.	Привлечение ребят к участию в акциях в качестве волонтеров.	Участие обучающихся в качестве волонтеров в республиканских и общероссийских акциях (Форум «PROДобро», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»).
«Совет командиров юнармейских классов»		
Ступень	**Формы работы**	**Уровень**
5-9 классы	Совещания Совета командиров (обсуждение дел класса, нарушителей дисциплины, наличие формы и т.п.).	Школьный
«Совет старшеклассников»		
9-11 классы	**Формы работы**	Уровень
	Помощь в проведении общешкольных мероприятий (праздники, школьные вечера, КВН). Рейды по проверке наличия школьной формы, школьных принадлежностей. Беседы в классах по плану воспитательной работы(СТОП- ВИЧ,СПИД; «Вредные привычки» и т.п.)	школьный

5 модуль: РДШ «Юнармейское движение»

Основные условия успешности достижения базовой компетентности юнармейцами:

- повышение эффективности урока как основной возможности диалога ученика и педагога;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности, ориентированных на исследовательский и проблемный характер освоения содержания образования;
- реализация комплекса форм внеклассной работы, позволяющих обеспечить процесс активной социализации юнармейцев на протяжении всего образовательного маршрута;
- ориентация педагогов на личностные достижения юнармейцев в образовательном взаимодействии;

• обеспечение принципов открытости и комфортности образования во всех их аспектах;
• комплексное сопровождение педагогами, психологами и другими специалистами образовательного и профессионального выбора юнармейцев.

месяц	ступени	форма и название события	уровень
	5-9	Акция «Свеча памяти»	районный
	7-е классы	Республиканская Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	республиканский
	9-е классы	«Пост №1» в День рождения города	районный
	6-е классы	Памятная акция у памятника Олонецким подпольщикам в день освобождения Республики Карелия	школьный
октябрь	9-е классы	Урок Мужества «День ГО МЧС»	районный
	8-е классы	Памятная акция «День жертв политических репрессий»	школьный
ноябрь	Сборная группа	Профильный лагерь «Кадеты Карелии»	региональный
	5-е классы	Посвящение в юнармейцы	районный
	9-е классы	Всероссийская акция «День призывника»	районный
декабрь	5-9 классы	Фестиваль литературных композиций «День неизвестного солдата»	школьный
	7-8 классы	Торжественное мероприятие «80 лет битвы за Москву»	школьный
	5-9 классы	Урок Мужества «День героев Отечества»	школьный
	9-е классы	Всероссийская акция «Мемориальный патруль»	региональный
	9-е классы	Памятное мероприятие, посвящённое началу контртеррористической операции на Северном Кавказе в 2004 году	районный
	5-9 классы	Праздничный концерт, посвященный	районный

		Дню МЧС	
январь	8-е классы	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	школьный
	5-9 классы	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	региональный
февраль	5-9 классы	Конкурс стихов «79-летие Сталинградской битве»	школьный
	5-9 классы	Всероссийская Акция «Черный тюльпан»	республиканский
	9-е классы	Памятная Акция у памятного знака воинам - интернационалистам	районный
	5-9 классы	Фестиваль военной песни «Юнармия и армия едины»	школьный
	5-9 классы	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	республиканский
март	5-9 классы	Урок Мужества «Всемирный день ГО»	районный
	5-9 классы	Торжественное мероприятие «Крымская весна»	школьный
	9-е классы	Республиканский конкурс «Пост №1»	республиканский
май	9-е классы	Районный митинг, посвященный 9 мая	районный
	5-9 классы	Шествие «Бессмертного полка»	районный
	9-е классы	Пост №1 «Почётного караула» у памятника Неизвестному солдату	районный
	Сборная команда	Районная военно – патриотическая игра «Равнение на Победу»	районный
	5-9 классы	Торжественная линейка «День рождения Юнармии»	школьный
	5-9 классы	Юнармейский бал	школьный

июнь	Сборная группа	Профильный лагерь «Юнармеец»	школьный

6 модуль: «Изучение и сохранение национальной культуры и традиций

Название мероприятия	**Возрастная группа учащихся**	**уровень**	**Форма организации**
Знакомство с творчеством В.Е. Брендоева	1-9 класс	школьный	Урочно-внеурочная(уроки карельского языка и литературы)
Турслет станция»Карельская кладовая»	1-6классы	школьный	внеурочная
Фестиваль карельской литературы им. В.Е.Брендоева	1-9 класс	республиканский	Внеурочная
Обзор литературы на карельском языке, знакомство с периодическими изданиями	1-4 классы	школьный	внеурочная
Встреча с карельскими писателями	3-4 классы	внешкольный	внеклассная
Дни родственных финно-угорских народов	7-8 классы	внешкольный	внеурочная
Экскурсия в музей, посвященная Дню матери- «Мама в карельской семье»	3-4классы	внешкольный	внеклассная
Этнокультурная республиканская олимпиада по карельскому языку»Морошка»	4-5классы	республиканский	Урочно-внеурочная(уроки карельского языка и урок»МояКарелия»)
Конкурс новогодних поделок и рождественских	1-6класс	Школьный индивидуальный	Внеклассная

открыток		групповой	Урочная(уроки ИЗО)
Новогодняя ярмарка	1-6 класс	Школьный	внеклассная
Творческий конкурс «Talvi tuli a voi-voi»	1-5класс	Школьный индивидуальный	Урочно-внеурочная(уроки карельского языка и ИЗО)
Традиции празднования рождества, святочные гадания	1-5 класс	школьный	внеурочная
Карельская масленица	1-4классы	школьный	внеклассная
Книжная выставка «Язык предков угаснуть не должен!»	1-6класс	школьный	Внеклассная внеурочная
Олимпиада по родным языкам	4-5классы 9классы	республиканский	Внеурочная
День родного языка***«Говорим по-карельски»***	7-9 классы	школьный	внеурочная
Экскурсия в музей «Одежда карел»	3-4классы	внешкольный	Внеурочная
Творческая мастерская«Мастер-класс по изготовлению куклы-рванки»	2классы	внешкольный	
Карельские игры	1классы	школьный	внеурочная
«Край карельский в творчестве Олонецких поэтов»	9классы	Индивидуальный групповой	Урочная(уроки литературы)
«Калевала» – книга мудрости народной»	5-6 классы	школьный	Внеурочно-урочная(литература,ИЗО, карельский язык, Моя Карелия)
«Музыка Карелии»	3-5классы	школьный	Урочная(уроки музыки)
«Путешествие по страницам карельских сказок»	1-2классы	внешкольный	Внеурочная внеклассная

Традиционная карельская вышивка	6-7классы	школьный	Внеурочно-урочная(уроки технологии и карельского языка)
«Традиционное карельское блюдо»	6-7 классы	школьный	Внеурочно-урочная(уроки технологии и карельского языка)
Конкурс чтецов на карельском языке«On hengis kieli tuottoloin» - «Он жив, язык родителей»	1-9 класс	Школьный индивидуальный республиканский	внеурочная
День карельской и вепсской письменности Диктант на карельском языке	8-9классы	республиканский	внеурочная
Конкурс рисунков «Край карельский край родной»	1-6классы	Школьный республиканский	Урочная(уроки ИЗО)
Карельские посиделки	1-4 классы	школьный	внеурочная
Карельская горница	5-6классы	школьный	Внеурочная
«Карельский калейдоскоп»	7-8 классы	республиканский	Внеурочно-урочная(география и карельский язык)
Квест- игра «Знатоки родного языка»	9классы	школьный	внеурочная

Традиционные школьные мероприятия

сентябрь

Фестиваль карельской лит-ры им.В.Е.Брендоева

Турслет- станция «Карельская кладовая»

Октябрь

Встреча с карельскими писателями

Декабрь

Новогодняя ярмарка

Конкурс чтецов «Talvi tuli a voi-voi»

Февраль

День родного языка

День Калевалы

Март

Карельские игры

Карельские сказки

Апрель

День карельской и вепсской письменности

Республиканский конкурс чтецов на карельском языке«On hengis kieli tuottoloin» - «Он жив, язык родителей»	Карельские посиделки Карельская горница «Карельский калейдоскоп»
Май	«Знатоки родного язы

<u>Модуль 7:</u> «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Уровень	Формы
1-9	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
5-9	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
5-9	экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
5-9	посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

7-9	совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
8-9	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах
9	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
9	освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования.
9	Участие в районном мероприятии «Путь в профессию»
9	Участие в Республиканском проекте «Живи, учись и работай в Карелии»
9	Участие во всероссийском проекте «Неделя без турникетов»

<u>8 модуль:</u> «Организация воспитательной деятельности классных руководителей»

Классный руководитель является ключевой фигурой в воспитательном взаимодействии педагогов с детьми. От него зависит не только результативность воспитательной деятельности, но эмоционально-психологический и нравственный климат в классном сообществе, настроение и самочувствие ребенка, удовлетворенность родителей жизнедеятельностью и организацией воспитательного процесса в учебном заведении, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Направления деятельности классного руководителя:

В начале учебного года	Оформление личных дел учащихся; оформление классного журнала;

	составление плана работы класса в соответствии с общешкольным планом работы (до 15 сентября); предоставление статистических данных о классе (1 сентября) составление социального паспорта класса (до 15 сентября)
Ежедневно	работа с опаздывающими, выяснение причин отсутствия обучающихся; организация питания обучающихся; индивидуальная работа с обучающимися (по необходимости); ведение и учет пропусков в журнале; контроль внешнего вида обучающихся; организация дежурства по классу; проверка рапортички; посещение уроков (по необходимости)
Еженедельно:	проверка дневников обучающихся, выставление текущих оценок; проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса и школы); работа с родителями (по ситуации); работа с учителями – предметниками (по ситуации); встреча с социальным педагогом (по ситуации); индивидуальные беседы с детьми; мониторинг самоуправления класса; подготовка и участие в общешкольных делах.
Каждый месяц	подведение итогов и составление рейтинга успеваемости; совместный анализ выполнения плана работы; участие в работе МО классных руководителей; контролировать участие в кружках, секциях дополнительного образования, юнармейского движения обучающихся своего класса.
Один раз в четверть	оформление классного журнала по итогам четверти; составление отчета об успеваемости и посещаемости анализ выполнения плана работы за четверть; отчет по талантливой молодежи; проведение и анализ диагностических исследований; коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть; проведение родительского собрания (сдать копию

	протокола).
В конце учебного года	проведение итогового родительского собрания; оформление результатов, сдача их в учебную часть; анализ результата воспитательной работы; работа с документацией: заполнение личных дел, журнала, составление отчета

Формы работы классного руководителя:

проведение классных часов	Классные часы, должны быть основаны на о на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
сплочение коллектива	класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
Индивидуальная работа с обучающимися	изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
индивидуальная работа	Индивидуальная работа должна быть направлена на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
коррекция поведения	Организовывается через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с

ребенка	другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе	- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; -проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; -привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
Профилактика девиантного поведения, употребления ПАВ	Родительский всеобуч, беседы с психологом, представителями наркологического диспансера, участие в ежегодном анкетировании

<u>Модуль 9:</u> «Работа с родителями»:

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Необходимо учесть, что современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. В этом процессе роль классного руководителя очень важна! Ведь смысл педагогического взаимодействия семьи и школы заключается в создании условий для нормальной жизни ребёнка – комфортной, радостной и, конечно, счастливой. Поэтому работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы

взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию. Для достижения цели решаются следующие задачи:

активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе правовых документов;

организация родительского всеобуча на паритетных началах;

формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;

совершенствования форм взаимодействия: школа-семья;

совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);

поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Уровень	**Формы**	
Групповой	общешкольный родительский комитет	участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей
	родительские круглые столы	обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми
	мастер-классы, семинары с приглашением специалистов, психологические тренинги, консультационный пункт	получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
	родительские дни	посещение школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
	общешкольные родительские собрания	обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся
	социальные сети и чаты, родительские форумы	обсуждение интересующих родителей (законных представителей) вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций психологов и педагогов
	классный родительский	участие в решении вопросов воспитания и

	комитет	социализации детей класса
	классные родительские собрания	обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса
Индивидуальный	консультации специалистов по запросу родителей	решение острых конфликтных ситуаций, координация воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)
	участие родителей в педагогических консилиумах	решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка

Предполагаемые результаты реализации программы, критерии и методы их изучения, анализа и оценки

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. наличие у детей и взрослых чувства удовлетворенности процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении;

Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

Самоанализ воспитательной работы за учебный год;

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях

обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

Анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

Включённое наблюдение — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

Узкоспециальное наблюдение — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

Методики используемые для определения уровня воспитанности в школе:

- Диагностика нравственной самооценки;
- Науменко Ю.В. «Формирование здоровьесберегающей культуры»;
- «Формирование гражданской позиции»;
- Н.Е. Щуркова «Размышление о жизненном опыте»;
- Методика М.И. Шиловой «Изучение воспитанности учащихся»;
- методика «Изучения социализированности личности учащегося» М.И.Рожкова;
- Методика А.А. Андреева «Какой у нас коллектив?»;

- Методика А.А. Андреева “Изучение удовлетворенности школьной жизнью”(родители, дети)

Выборку испытуемых в процессе исследования эффективности воспитательной системы могут составить учащиеся 4-х, 7-х, 9-х классов.

Ожидаемый результат:

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности.

1.Составления портфолио достижений обучающихся и класса, ведение «банка данных талантливые дети» в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
Классификация результатов деятельности обучающихся в программе.
Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

2.Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Для достижения данного уровня результатов особое значе-ние имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
2. Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
3. Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в

опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Цель *- Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.*

Задачи:

1.интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
2.развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
3.педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций («юнармия», волонтерство);
4.создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
5.инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
6.реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
7.повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
8.активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

1-я четверть 2021-2022 учебного года

Ключевые школьные и традиционные дела			
Мероприятия	**Участники**	**время проведения**	**Ответственные**
Торжественная линейка, п освященная Дню Знаний	1,9 классы	9.00, 9.40.	Сафонофа И.Н., Андреева Н. И., Иванова Т.П.
День солидарности в борь бе с терроризмом: 1.Тематические классные часы: «Дети Беслана»; 2.Мероприятие «Свеча па мяти»; 3.Уличная акция «День со	2-9 классы 7 «б»	03.09.2021 г.	Иванова Т.П., Андреева Н.И. , кл. руководители

лидарности в борьбе с тер роризмом; 4.Участие в мероприятии в городской библиотеке, по священное 3 сентября; 5.Районная акция «День с олидарности в борьбе с терроризмом»	8б класс 9б класс 8а класс		
Школьный турслёт	5-9 классы	10.09.21.	Павлов Р.В., Иванова Т.П.
Международный день спортивной ходьбы	1-9 классы	27.09.21.	Павлов Р.В., классные руков одители
Международный день туризма – практические занятия по ориентированию на местности	6-7 классы	27.09.21.	Павлов Р.В., классные руков одители
Неделя безопасности доро жного движения (по отдельному плану)	1-9 классы	25-29.09.21.	Иванова Т.П., Морозова Н.А.
Международный день спортивной ходьбы	1-9 классы	27.09.21.	Учителя физической культур ы
Международный День учи теля: 1.Классные часы : «Самая важная профессия», 2.Праздничный концерт	1-9 классы	05.10.2021.	Иванова Т.П. Андреева Н.И., классные руководители
Классные часы, посвящен ные Дню пожилого человека	1-9 классы	01-08.10.2021г	Классные руководители
Мероприятия, посвященн ые Дню рождения школы: 1.Тематические классные часы; экскурсии в школьный муз ей 2.«Веселый День рождени я» (по отдельному план).	1-9 классы	25-29.10.2021 г.	Иванова Т.П. Андреева Н.И., классные руководители
«осенний спринт», «осенний кросс»	1-9 классы		Учителя физической культур ы
Тематические классные ча сы «Комплексная безопасн ость школьника» (ПДД, пр авила поведения у водоемо	1-9 классы	Последняя не деля октября	Классные руководители

в, пожарная безопасность и т.д.)			
26 октября-Международный день школьных библиотек Библиотечно-библиографический урок «Чудесная страна-библиотека»: знакомство со школьной библиотекой	1-е классы	25.10.2021 г.	Фадеева Н.И.
Походы	1-9 классы	6-24.09.21.	классные руководители
Осенний спортивный праздник	обучающиеся, родители, учителя	18.09.21.	учителя физической культуры
Торжественное открытие «Точки роста»	9а,9б классы	15.09.2021 г.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
Школьный урок			
Международный день распространения грамотности	1-9 классы	08.09.2021 г.	Зотеева О.В., Павлова И.В.
Уроки математики, посвященные 125 лет со дня рождения математики В.Л. Гончарова, 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9 классы	11-24.09.21.	учителя математики
Уроки «Занимательная математика», в рамках всемирного дня математики	1-9 классы	15.10.2021 г.	учителя математики
Конкурс «Самый грамотный» (День Грамотности)	9-е классы	08.09.2021 г.	Клименко Е.П.,Фадеева Н.И.
БИУ «История книжной закладки», мастер - класс по изготовлению книжной закладки.	3-е классы	октябрь	Фадеева Н.И., Исакова Н.Г.
Торжественное открытие Центра «Точка роста», праздничная линейка	обучающиеся школы	Сентябрь 2021 г.	Канаева Н.Ю. Иванова Т.П.
Экскурсии в Центр «Точка Роста». Знакомство с Центром «Точка Роста»	5-9 классы	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Канаева Н.Ю. Иванова Т.П.
«Детские общественные объединения»			
Тематические классные часы с участием волонтеров,	5-8 классы	23-26.09.21.	Леонтьева А.А.

посвященные «Международному дню жестовых языков», «Международному дню глухих»			
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, поздравление ветеранов педагогического труда	Участники отряда	01-08.10.2021г	Леонтьева А.А.
РДШ «Юнармейское движение»			
Всероссийский урок ОБЖ	9а класс	01.09.2022	Воронин В.П.
Участие в городской акции, посвященной Дню солидарности с терроризмом	8а класс	03.09.2022	Храпко Н.И.
Участие в мероприятии, в Олонецкой городской библиотеке, посвященной Дню солидарности с терроризмом	9б класс	03.09.2022	Леонтьева А.А.
Совещание командиров	5-9 классы	08.09.2021 г.	Иванова Т.П., Канаева Т.П.
«Пост №1» в День рождения города	8 в -6 классы	26.09.21.	Воронин В.П.
Акция возложения цветов у памятника Олонецким подпольщикам в день освобождения Республики Карелия	6а класс	30.09.21.	Иванова Е.А., Иванова Т.П.
Урок Мужества «День ГО МЧС»	8-9 классы	04.10.21.	Воронин В.П., Канаева Н.Ю.
Флешмоб «День белых журавлей» (выкладывание композиции – журавли» Тематические классные часы	1-9 классы	22.10.21.	Канаева Н.Ю., Исакова Н.Г. классные руководители
Памятная акция «День жертв политических репрессий»	8б класс	30.10.21.	Канаева Н.Ю., Классные руководители
«Изучение и сохранение национальной культуры и традиций»			

Знакомство с творчеством В.Е. Брендоева (урочно-внеурочная) уроки карельского языка и литературы)	1-9 класс	В течение месяца	Софронова Е.А., Фадеева Н.И.
Турслет станция Карельская кладовая»	5-9 классы	24.09.2021 г.	Софронова Е.А.
Фестиваль карельской литературы им. В.Е.Брендоева	1-9 класс	сентябрь	Софронова Е.А.
Встречи с карельскими писателями и поэтами	1-8 классы	сентябрь	Софронова Е.А.
«Профориентация»			
Тестирование 8-9 классов, определение профессиональной направленности	8-9 классы	Сентябрь-октябрь	Специалист «Центра занятости населения»
Классные часы «Профессия моих родителей»	2-7 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	8-9 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие в районном мероприятии «Путь в профессию»	9-е классы	Октябрь	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание в формате zoom 1. Итоги - 2020-2021 уч.года; 2. Комплексная безопасность детей.	1-9 классы	14.10.2021 г.	Директор
Совмсстный рейд родительского комитета, сотрудников ОГИБДД, членов кружка ЮИД по правилам дорожного движения.	1-9 классы	08.09.2021 г.	Иванова Т.П.
Классные родительские собрания (выбор родительского комитета); Собрание представителей общешкольного родительского комитета	1-9 классы	В течение октября	Иванова Т.П.

2-я четверть 2021-2022 учебного года

Ключевые школьные и традиционные дела			
Мероприятия	**Участники**	**время проведения**	**Ответственные**
Международный День толерантности- тематические классные часы	2-9 классы	16.11.2021	Классные руководители
Конкурс стихов «День нар одного единства»	4-9 классы	04.11.21.	Классные руководители, Фад еева Н.И.
Фестиваль литературных композиций «День неизвестного солдата»	4-9 классы	03.12.21.	Классные руководители, Анд реева Н.И., Иванова Т.П.
Торжественное мероприятие «80 лет битвы за Москву»	6-7 классы	05.12.21.	Канаева Н.Ю., Андреева Н.И .
Урок Мужества «День героев Отечества» (совместно с Казачьим обществом «Казачий хутор Спасский)	8-9 классы	09.12.21.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П. Андреева Н.И.
День матери – праздничный концерт	1-9 классы	25.11.2021 г.	Андреева Н.И., Иванова Т.П.
Выступление в Центре «Социальной помощи» «Маме - посвящается»	3б класс	25.10.2021 г.	Сичинава О.А., Андреева Н. И.
Конкурс плакатов - «Всемирный день борьбы со СПИДом».	5-9 классы	01.12.2021 г.	Классные руководители
Конкурс чтецов «Ах, Зимушка-зима!»	1-4 классы	23.12.2021 г.	Фадеева Н.И., классные руко водители
«Ярмарка Новогодних поделок»	1-9 классы	28.12.2021 г.	Классные руководители
Новогодние мероприятия: - утренники; - игра по станциям; - КВН.	1-4 классы 5-7 классы; 8-9 классы.	27-29.12.2021 г.	Иванова Т.П., Андреева Н.И. , классные руководители
Классные часы по безопасности во время	1-9 классы	27-29.12.2021	Классные руководители

зимних каникул		г.	
Школьный урок			
Мероприятия, посвященные 200-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского: -уроки литературы; - викторина; - библиотечный урок	7-9 классы	8-12.10.2021 г.	Учителя литературы, библиотекарь
Участие во Всероссийском уроке «История самбо»	4-9 классы	15-19.10.2021 г.	Учителя физической культуры
Уроки истории «Начало Нюрнбергского процесса»	7-9 классы	17-19.10.2021 г.	Учителя истории
Участие во всероссийском едином уроке «Права человека»	6-9 классы	10.12.2021 г.	Учителя обществознания
Библиотечные уроки «200 лет со Дня рождения Н.А. Некрасова»	2-5 классы	10.12.2021 г.	Фадеева Н.И.
Правовая игра, посвященная «Дню Конституции»	9-е классы	12.12.2021 г.	Учителя обществознания, классные руководители
Занимательные уроки математики, посвященные 165-летию со Дня рождения И.И.Александрова	3-9 классы	25.12.2021 г.	Учителя математики
Зоологический урок: «Больше всего я люблю животных» по творчеству Евгения Чарушина	4-е классы	15.11.2021 г.	Фадеева Н.И.
«Детские общественные объединения»			
Международный День толерантности: проведение членами отряда «Радуга» тренингов, игр: «Разноцветные ладошки», «Учимся понимать и уважать друг-друга»	2-9 классы	16.11.2021 г	Классные руководители, Леонтьева А.А.
Выступление членов отряда «Радуга» в 7-8 классах « Как не заразиться СПИДом»	7-8 классы	01.12.2021 г.	Классные руководители, Леонтьева А.А.
Выступление лекторской группы волонтеров «Кто такие инвалиды»	3-5 классы	03.12.2021 г.	Классные руководители, Леонтьева А.А.

КВН, посвященный Дню добровольца	Сборные команды 7-9 классов	05.12.2021 г.	Классные руководители, Леонтьева А.А.
РДШ «Юнармейское движение»			
Профильный лагерь «Кадеты Карелии»	Сборный отряд	29.10-05.11.21.	Воронин В.П., Канаева Н.Ю.
Памятное мероприятие «80 лет со дня военного парада на Красной площади 07.11.1941»	8а класс	07.11.21.	Храпко Н.И.
Посвящение в юнармейцы	5-9 классы	11.11.21.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П., Воронин В.П., Андреева Н.И.
Всероссийская акция «День призывника» (совместно с городской библиотекой)	9-е классы	15.11.21.	Классные руководители
Всероссийская акция «Мемориальный патруль»	8-9 классы	09.12.21.	Канаева Н.Ю.
Памятное мероприятие, посвящённое началу контртеррористической операции на Северном Кавказе в 2004 году (совместно с Олонецкой библиотекой)	8-9 классы	11.12.21.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
Праздничное поздравление сотрудников МЧС, посвященное Дню МЧС	5-6 классы	27.12.21.	Андреева Н.И., Канаева Н.Ю.
«Изучение и сохранение национальной культуры и традиций»			
Конкурс чтецов на карельском языке «Talvi tuli a voi-voi !»	1-4 классы	24.12.2021 г.	Сафронова Е.А., классные руководители
Уроки карельского языка	1-8 классы	В течение четверти	Сафронова Е.А.,
«Профориентация»			
Выступление на классных часах родителей обучающихся, «Почему я выбрал эту профессию;	4-7 классы	декабрь	Родители обучающихся
Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	8-9 классы	В течение четверти	Классные руководители
Экскурсия в Олонецкий	9-е классы	ноябрь	Специалист ЦЗ Коркачева Л.

Центр занятости населения			А., классные руководители
Проведение курсов в 9-х классах «Выбор будущей профессии», разработка проектов	9-е классы	В течение четверти	Классные руководители
Работа с родителями			
Совместный рейд с родительски комитетом и сотрудниками ОГИБДД на предмет наличия у детей светоотражающих элементов	Члены родительского комитета	01.11.2021 г.	Родители, сотрудники ОГИБДД, Иванова Т.П.
Проверка качества питания и обслуживания в школьной столовой	Члены родительского комитета	18.11.2021 г.	Родители, социальный педагог школы
Участие родителей в изготовлении Новогодних сувениров		декабрь	Родители обучающихся
Классные родительские собрания	1-9 классы	декабрь	Родители обучающихся, классные руководители
Индивидуальные встречи, беседы, консультации	1-9 классы	В течение четверти	Классные руководители, учителя предметники, социальные педагог

3-я четверть 2021-2022 учебного года

Ключевые школьные и традиционные дела			
Мероприятия	**Участники**	**время проведения**	**Ответственные**
Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»»	2-9 классы	27.01.22.	Иванова Т.П., классные руководители
Зимняя зарница	4-9 классы	20.02.22.	Иванова Т.П., учителя физической культуры
Поздравительные видео открытки для пап	1-4 классы	20-23.02.2022	Классные руководители
Концерт, посвященный 8 марта	1-9 классы	7.03.2022 г.	Андреева Н.И., иванова Т.П.
День открытых дверей для 4-классников	4-е,9-е классы	16.03.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П., Воронин В.П.
Торжественное	4,5,8 классы	18.03.22.	Андреева Н.И., Иванова Т.П.

мероприятие «Крымская весна»			, Канаева Н.Ю.
Викторина по ГО и ЧС	7-9 классы	12.03.22.	Воронин В.П.
Школьный урок			
Международный день памяти жертв Холокоста. Уроки истории,	7-9 классы	27.02.2022.	Учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);Уроки истории	7-9 классы	2.02.2022	Учителя истории
День российской науки. Квест – игра	7-9 классы	8.02.2022	Учителя предметники
Неделя математики	1-9 классы	14-20 03.	Учителя математики, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	8-е классы	01.03.2022	Воронин В.П.
«Детские общественные объединения»			
Выступление лекторской группы волонтерского отряда «Наркотики- это смерть!» (Международный день борьбы с наркоманией);	7-9 классов	В течение месяца	Леонтьева А.А.
Посещение приюта для животных, сбор средств и кормов для животных	Члены отряда	В течение четверти	Леонтьева А.А.
Уборка памятников от снега	Члены отряда	февраль	Леонтьева А.А.
Агитационные выступления в 5-6 классах «Кто такие волонтеры»	Члены отряда	февраль	Леонтьева А.А.
Совещание «Совета командиров»	Командиры отрядов	Каждую пятницу месяца	Иванова Т.П.
РДШ «Юнармейское движение»			
Интерактивная викторина «Непобедимый город»	9а,9б классы	27.01.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	7-е классы	27.01.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
Конкурс стихов «79-летие Сталинградской битве»	5-7 классы	02.02.22.	Фадеева Н.И., классные руководители

Урок Мужества «День юного героя – антифашиста»	5-9 классы	08.02.22.	Канаева Н.Ю., классные рук оводители
Всероссийская Акция «Черный тюльпан»	8а класс	15.02.22.	Канаева Н.Ю., классные рук оводители
Встреча с участниками боевых действий в Афганистане «Боль души моей, Афганистан»	8б класс	15.02.22.	Канаева Н.Ю., классные рук оводители
Памятная Акция у памятного знака воинам - интернационалистам	8в класс	15.02.22.	Канаева Н.Ю., классные рук оводители
Фестиваль военной песни «Юнармия и армия едины»	5-9 классы	21.02.22.	Андреева Н.И., Иванова Т.П.
Всероссийская Акция «Письмо солдату»	5-9 класс	23.02.22.	Канаева Н.Ю., учителя русск ого языка
Урок Мужества «Всемирный день ГО»	6-е классы	01.03.22.	Канаева Н.Ю., классные рук оводители
Всероссийская Акция «Весенняя открытка»	5-9 классы	08.03.22.	Канаева Н.Ю., Исакова Н.Г. классные руководители
Республиканский конкурс «Пост №1»	9-е классы	20.04.22.	Канаева Н.Ю., Воронин В.П.
Торжественное мероприятие «День пожарной охраны»	6-е классы	30.04.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
«Изучение и сохранение национальной культуры и традиций»			
Международный день род ного языка (по отдельному плану)	1-9 классы		
День Калевалы (по отд ельному плану)	5-6 классы		
Месяц карельской национальной культуры (по отдельному плану)	1-4 классы	Январь-февраль	Софронова Е.А., классные ру ководители
«Профориентация»			
Викторина для обучающихся 9-х классов «Скоро стану я студентом!»	9-е классы	25.01.2022	Фадеева Н.И.
Участие в профориентацио нном уроке- «Живи, учись, работай в Карелии»	8,9 классы		Классные руководители
Профориентационные встр ечи с представителями сил овых структур	8-9 классы	В течение мес яца	Иванова Т.П., классные руко водители

Работа с родителями			
Профилактические встречи-беседы (по небходимости)	Родители обучающихся	В течении четверти	Классные руководители, администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Классные родительские собрания	Родители обучающихся	Февраль	Классные руководители
Родительский всеобуч «Современные негативные увлечения подростков» (в формате zoom)	Родители обучающихся 5-7 классов	18.02.2022	Педагог-психолог, социальный педагог, зам директора по ВР

4-я четверть 2021-2022 учебного года

Ключевые школьные и традиционные дела			
Мероприятия	**Участники**	**время проведения**	**Ответственные**
День космонавтики. - Гагаринский урок «Космос – это мы»; уличная акция; конкурс рисунков; классные часы.	2-9 классы	12.04.2022	Канаева Н.Ю., классные руководители
День местного самоуправления, встреча с представителями администрации местного самоуправления	9а,9б класс класс	21.04.2019 г.	Иванова Т.П.
Участие в республиканской акции «Марш парков»	5-7 классы	по плану ЦДО	классные руководители
Участие в районном фестивале «Олонец – гусиная столица»	6-е классы	по плану администрации	Морозова Н.А.
Международный день музеев	5-8 классы	18.05.22 г.	Храпко Н.И., Павлова Л.А., «Совет музея»
Участие в районном конкурсе детских работ «Животный мир Карелии»	По желанию	25.04.2022 г.	Исакова Н.Г., классные руководители
Классные часы. Посвященные присвоению г. Петрозаводску звания «Город воинской славы»	5-9.-4.2022 г.	4-9 классы	Классные руководители

смотр строя и песни;	4-9 классы	06.05.22.	Канаева Н.Ю., Воронин В.П.
конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;	2-8 классы	05.05.22 г.	Учителя литературы, классн ые руководители
классные часы, посвященные Победе в ВОВ	2-9 классы	в течение месяца	Классные руководители
Уборка памятника «Героям подпольщикам»	6а,6в классы	Последняя неделя апреля	Классные руководители
Акция «Возложение цветов» у памятника Героям-подпольщикам»;	6б класс	07.05.22 г.	Иванова Т.П., классные руко водители
Районная военно-патриотическая игра «равнение на Победу»	Сборная команда 8-9 классов	15.05.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
участие в городских и районных мероприятиях, посвященных 9 мая:	4-9 классы	по плану администраци и	Администрация школы
Участие в районном конкурсе стихов Весна Победы»	5-9 кл.	По плану администраци и	Классные руководители
Комплексная игра по безопасности для обучающихся 1-9 классов по станциям «Безопасность – это важно!»	1-9 кл.	24.09.22.	Иванова Т.П., Воронин ВП.
Туристическая игра «Здоровье»	1-8 классы	22.05.2022 г.	Учителя физической культуры
День славянской письменности и культуры, концерт хоровых коллективов начальной школы	1-4 классы	24.05.22 г.	Иванова Т.П., Андреева Н.И., классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	9-е, классы	21.05.22 г.	Андреева Н.И., Иванова Т.П., Морозова Н.А., Леонтьева А.А.,
Школьный урок			

Уроки физики, посвященные дню рождения А.Д. Сахарова	8-9 классы	18.03.22	Учитель физики
3.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	8-9 классы	30.04.22 г.	Сотрудники пожарной охраны, Воронин В.П.
«Детские общественные объединения»			
Выступление агитбригады ЮИД	2-4 классы	26-29.04.2021г.	Морозова Н.А.
Участие в экологической акции «Весенняя неделя д обра»	Члены отряда	май	Леонтьева А.А.
Помощь в уборке территории музея и парка	Члены отряда	май	Леонтьева А.А.
Собрание Совета командиров	Командиры отрядов	Каждую пятницу	Иванова Т.П.
РДШ «Юнармейское движение»			
Районное мероприятие, возложение цветов, посвященный 9 мая	4-9 классы	09.05.22.	Администрация школы
Шествие «Бессмертного полка»	По желанию	09.05.22	Классные руководители
Пост №1 «Почётного караула» у памятника Неизвестному солдату	8-9 классы	09.05.18.	Канаева Н.Ю., Воронин В.П.
Районная военно – патриотическая игра «Равнение на Победу»	8-9 классы	19.05.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
Торжественная линейка «День рождения Юнармии»	5-9 классы	28.05.22.	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.
Юнармейский бал	20.05.2022	30.05.22.	Андреева Н.И., Иванова Т.П.
Профильный лагерь «Юнармеец»	Сборный отряд	июнь 2022	Канаева Н.Ю.
Торжественная линейка, награждение лучших юнармейских отрядов по итогам 3-й четверти	5-9 классы	22.05.2022	Канаева Н.Ю., Иванова Т.П.

«Изучение и сохранение национальной культуры и традиций»			
Республиканский конкурс чтецов на карельском и вепсском языке«On hengis ki eli tuottoloin» - «Он жив, язык родителей»	3-7 классы	по плану администрации города	учитель карельского языка
Районный конкурс рисунков «Здесь Родины моей начало»	4-8 классы	по плану ЦДО	Исакова Н.Г.
«Мастер-класс» Пасхальные традиции»	3-4 классы	в течение месяца	Фадеева Н.И., классные руководители
День национальной библиотеки РК: - встречи с писателями, поэтами в библиотеке; - уроки литературы в школе.	1-9 классы (по графику)	15.04.21 г.	Иванова Т.П., учителя предметники
«Профориентация»			
1.Мероприятия в рамках «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия города)	8а,8б классы	12-16.04.2021 г. (по графику)	Классные руководители
2.Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»	6-9 классы	28.04,12.05.,19.05.21	Классные руководители
Выступление-поздравление с профессиональным праздником сотрудников пожарной части	5а класс	29.04.22 г.	Андреева Н.И., Классный руководитель
2.«Неделя безопасности и охраны труда»	1-9 классы	27-29.04.21 г.	Класные руководители
Работа с родителями			
Организация работы «Родительского патруля» (разработка Положения, приказа, графика)	Члены родительского комитета	Апрель-май	Администрация
Проведение родительских собраний «Как обезопасить своего ребенка во время каникул»;	Родители обучающихся	май	Классные руководители