**Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»**

**за 2021 - 2022 учебный год**

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «СОШ №2 г. Олонца». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Карелия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– Разностороннее развитие детей через дополнительные общеразвивающие программы и внеурочную деятельность,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые школьные и традиционные дела»,

– «РДШ – юнармейское движение»»,

– «Изучение и сохранение национальной культуры и традиций»,

– «Детские общественные объединения».

**1 модуль: «Ключевые школьные и традиционные дела».**

Для реализации этого модуля в школе использовались формы работы:

- праздники,

- конкурсы,

- концерты,

- акции,

- выставки,

- турслеты,

- игры,

- тематические недели

- коллективные творческие дела,

- социальные проекты,

- флеш-мобы

В соответствии с планом работы по данному направлению на 2021-2022 учебный год было запланировано 32 мероприятия, проведено- 36 мероприятий. Кроме традиционных школьных мероприятий реализовывались мероприятия в соответствии с календарным планом, так же проводились мероприятия, приуроченные к юбилейным датам, историческим событиям. При подготовке и проведении общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В 1-й четверти значимыми мероприятиями стали: Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, мероприятия, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом, неделя безопасности, международный день туризма и спортивной ходьбы, День учителя, мероприятия, посвященные Дню рождения школы.

Во второй четверти: Международный День толерантности, Урок Мужества «День героев Отечества» (совместно с Казачьим обществом «Казачий хутор Спасский), День матери – праздничный концерт, выступление в Центре «Социальной помощи» - «Маме - посвящается», конкурс чтецов «Ах, Зимушка-зима!», новогодние мероприятия - утренники, игра по станциям.

В третьей четверти:месячник по изучению и сохранению культуры и традиций Карелии, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, игра «Зимняя зарница», концерт «Весенняя открытка», посвященный 8 марта, неделя безопасности.

В четвертой четверти: Фестиваль музыкально-литературных композиций «Весна. Победа. Май», акция «Возложение цветов» у памятника «Героям-подпольщикам», неделя безопасности, весенняя неделя добра, экскурсии в школьный музей, поездки по местам боевой славы (г. Петрозаводск. Г. Лодейное поле, д. Сяндеба, д. Видлица), праздник «Последнего звонка».

Положительные результаты: в целом работу в данного направления можно считать удовлетворительной, охват обучающихся в мероприятиях составил 100%.

В третьей и четвертой четверти, в связи с ослаблением карантинных мер стало возможным проведение общешкольных массовых мероприятий. А также посещение учреждений культуры и досуга, привлечение в образовательное учреждение общественности: родителей обучающихся, сотрудников различных служб и ведомств, выпускников школы, общественные организации.

Проблемы: в связи с достаточно большим промежутком времени в школе не проводились массовые мероприятия, в связи с этим у обучающихся не выработался навык выступление перед большой аудиторией, умение вести себя на сцене. Не достаточно сформированы артистические показатели: риторика, ораторское и театральное мастерство.

Возможные пути преодоления недостатков: включить в план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год общешкольные творческие мероприятия, как минимум по два в каждой четверти. Рассмотреть возможность ввести в дополнительное образование театральный кружок.

**2 модуль: «Классное руководство»**

 Классными руководителями  составлены планы ВР по новой форме, в соответствие с программой воспитания во всех классах на 2021-2022  учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях внеурочной деятельности и дополнительного образования. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году стали:

● содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

●уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости. Перед каникулами проведен инструктаж с обучающимися по комплексной безопасности. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся. По графику проведения диагностического исследования обучающихся по формированию нравственности, социализации, навыков ЗОЖ, патриотических качеств обучающихся, уровня воспитанности.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство  с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.      Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений. По итогам каждой четверти классные руководителя готовили отчет по воспитательной работе, вели таблицу «Талантливые дети», оформляли протоколы родительских собраний. Во втором полугодии классные руководители активно организовывали - поездки, походы, экскурсии для обучающихся с целью расширения кругозора, духовно-нравственного и культурного обогащения обучающихся: г. Петрозаводск (5 поездок), г. Лодейное Поле (2 поездки), г. Санкт-Петербург (2 поездки). Активно привлекали родителей обучающихся для участия в тематических классных часах, классных вечерах, походах, экскурсиях, спортивных мероприятиях. Классные коллективы активно посещали предприятия и учреждения, где работают родители обучающихся.

В течение года подготовлены и проведены классные часы по темам:

● Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

●«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

●«Дни белых  журавлей»;

●«Международный день; распространения грамотности»;

●«День памяти жертв терроризма»;

●Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;

●Неделя пожарной антитеррористической безопасности;

●«День народного единства »;

●Неделя дорожной безопасности;

●Проведение субботников;

●Уроки безопасности;

●Участие в проекте «Билет в будущее»;

● День учителя;

●«Золотая осень»;

●Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД по ●профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

●«День правовой помощи детям»;

●«День Неизвестного солдата»;

●«День Героев Отечества»;

●«День прав человека»;

●«День Конституции»;

●Акция «Блокадный хлеб»;

●Акция «Неделя памяти»;

●«День птиц»;

●День космонавтики;

●«Вахта памяти»;

●Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий; посвященных 77-й годовщине Победы посвященные;

●Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Положительные результаты: основная часть классных руководителей ответственно относятся к организации воспитательного процесса в классе, пунктуально заполняют текущую и отчетную документацию, проводят тематические классные часы, активно сотрудничают с родителями, используют современные формы работы с обучающимися.

Проблемы: по результатам диагностики «Уровень воспитанности» выявилось несколько классов, в которых средний показатель ниже среднего (3в, 5в, 7а, 8в классы).

Возможные пути преодоления недостатков: рекомендовать классным руководителям разрабатывать планы в/р с учетом результатов итоговых диагностик и анализа работы за предыдущий учебный год. Провести в начале учебного года мини психолого-педагогический консилиум в классах, где выявлен низкий уровень воспитанности с целью разработки инструментария психологической и педагогической поддержки обучающихся.

**3 модуль: «Школьный урок»:**

Основные направления воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются в школе через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах всех учебных предметов. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Во время учебного процесса учителя-предметники используют воспитательные возможности на уроке - демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. При этом учителя используют различные педагогические технологии: организация работы на уроке с социально- значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего к ней отношения к обсуждаемой проблеме, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, ролевые игры, урок –обсуждение, урок –диспут, урок –репортаж , мозговой штурм и др. В течение года учителя проводили открытые уроки в рамках единого методического дня, открытые уроки для родителей обучающихся, уроки в рамках национального проекта «Точка роста». Обучающиеся школы активно принимали участие в олимпиадах, предметных конкурсах, как в очном, так и в дистанционном формате.

В 2021-2022 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: на школьном уровне – 190 человек, на муниципальном – 83 человека, на региональном – 1 человек. Стали победителями и призерами: на школьном уровне- 153 человека, на муниципальном – 8 человек. В предметных конкурсах приняли участие: на региональном уровне – 118 человек, на федеральном уровне – 281 человек, на международном 66 человек. Стали победителями и призерами: на региональном уровне – 3 человека, на федеральном уровне- 38 человек, на международном – 42 человека.

Обучающиеся активно приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе», команда школы стала победителем районного мероприятия «В гостях у Хетивея», 5 октября 2021 года обучающиеся 8б класса стали участниками проекта «Атомный урок», который стартовал в год 75-летия атомной промышленности России, приняли участие в библиотечном уроке, посвященном двухсотлетию со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского. В ноябре обучающиеся школы приняли участие в очном этапе «Всероссийского изобразительного диктанта-2021». В декабре 2 обучающихся представляли нашу школу в районной   конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и приняли участие в районном конкурсе исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я – исследователь».В апреля состоялся региональный фестиваль детских творческих и исследовательских проектов, разработанных в Центрах «Точка роста» и школьном кванториуме. Центр образования «Точка роста» нашей школы представляла Егерь Эвелина, обучающаяся 8б класса. Педагоги школы приняли участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Применение новых подходов в обучении: «эффективные образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся», в Республиканский форуме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум», 30 марта 2022г на базе МКОУ "СОШ №2 г.Олонца" состоялся единый методический день «Функциональная грамотность - современный вызов для образования».

Положительные результаты: учителя предметники активно используют воспитательные технологии во время проведения уроков. Обучающиеся активно участвуют в предметных онлайн-конкурсах, где показывают достаточно хорошие результаты. В соответствии с тематическим планированием и программой воспитания проводятся тематические уроки.

Проблемы:не достаточное количество обучающихся принимающих участие в предметных олимпиадах и показывающих высокие результаты.

Возможные пути преодоления недостатков: учителям-предметникам отслеживать результаты обучающихся по предметам, оказывать индивидуальное сопровождение, помощь при подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах.

**4 модуль: Разностороннее развитие детей через дополнительные общеразвивающие программы и внеурочную деятельность.**

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Основные направленности дополнительного образования в школе.

Направленность: физкультурно-спортивная: ШСК «Олонецкие медведи», Навстречу ГТО, Спортивные игры – баскетбол;

Направленность - социально-педагогическая: ЮИД. Школа безопасности, Медицина.

Направленность - туристско-краеведческая: ОПТ, топография и ориентирования, музейное дело;

Направленность – художественная; сценическое искусство, театральный кружок, патриотическая песня;

Направленность - военно-патриотическая: стрелковое дело, строевая подготовка.

Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями: ЦДО, ЦТиД, Олонецким национальным музеем, Олонецкой национальной библиотекой, общественной организацией «Казачий хутор Спасский», «Олонецкие карелы», МЧС, Пожарная охрана, ОГИБДД, Олонецкий Центр занятости населения и др. Педагоги работающие в кружках разработали рабочие программы в программах отражены цели, задачи, формы деятельности, результаты работы – проекты, выступления, семинары, выставки и др).

Занятость обучающихся во внеурочное время с 4- по 9б класс, 100% (297 человек) в учреждениях дополнительного образования – 317 человек . Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная, учитывалось мнение родителей и обучающихся. В юнармейских классах – посещение дополнительного образования является неотъемлемой частью учебного процесса.

В течение года ребята активно участвовали в общешкольных, городских, районных и республиканских соревнованиях и занимали призовые места: спринт, кросс, конкурс «Глагол», соревнования по футболу, баскетболу, сдача норм ГТО, районный конкурс по безопасности, соревнования по шашкам и шахматам. В школьном музее ко Дню Победы открыта новая экспозиция, уроки Мужества проводили обучающиеся 8а класса. В начальной школе количество обучающихся, получивших золотые и серебряные значки Всероссийского физкультурной-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 24 человека. В мае в Центре дополнительного образования состоялся районный конкурс по безопасности «Мы – за безопасность!», команда школы заняла - 1-е место. 2.05.2022. юнармейцы отряда "Аврора" 5а класса были участниками Республиканских туристских соревнований "Путь к вершине", проводимых Центром детско-юношеского туризма и краеведения РК, где заняли 3-е место. В районной военно-патриотической игре «Равнение на Победу» обе команды заняли - 1е место, В Региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций г.Петрозаводск, команда Олонецкого национального муниципального района заняла 1-е место.

Положительные результаты: охват обучающихся дополнительным образованием достаточно высокий, направленность кружков по направлениям – разнообразна. Ребята могут выбрать направление по своим интересам и способностям.

Проблемы: в этом учебном году не достаточная активность участия в творческих конкурсах различного уровня, поэтому призеров и победителей в данном направлении в школе нет.

Возможные пути преодоления недостатков: рассмотреть возможность организации кружка «Театральное мастерство», «Вокальная студия». Включить в план в/р общешкольные творческие мероприятия, привлекать для их организации и участия родителей обучающихся.

**5 модуль: «Профориентация».**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года работа планировалась с учетом возрастных особенностей детей, использовались следующие формы:

**●** тематические классные часы;

● Экскурсии на предприятия города;

● Встречи-беседы с родителями, сотрудниками различных служб;

● Тестирование на профессиональное самоопределение;

● Участие в мероприятиях «Неделя без турникетов»;

● Участие в мероприятиях «Живи. Учись, работай в Карелии»;

● Участие в региональном проекте «я – в деле»;

● Онлайн –уроки «ПроеКТО риЯ»;

● Участие во Всероссийской акции "Поделись своим Знанием. Новые горизонты»;

● Беседы, лекции сотрудников и специалистов различных служб и ведомств.

Профессиональное воспитание школьников включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать школьников к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Для этого в школе проводятся классные часы, встречи, беседы, мастер-классы. В начальной школе в этом направлении активно привлекаются родители обучающихся, организуются экскурсии. Для развития творческого потенциала, знакомства с различными видами деятельности в рамках дополнительного образования было создано 11 кружков по 5 направлениям, где ребята 4-9 классов могли получить дополнительные знания, попробовать себя в различных направлениях, выявить свои способности, что тоже в будущем способствует профессиональному самоопределению школьника. Обучающиеся 8-9-х классов приняли участие в профессиональных мероприятиях: Мастер-классы в Сортавальском колледже – Олонецкого отделения; участие в 5-м профориентационном интернет – уроке; участие в мероприятиях «Живи, учись и работай в Карелии». Особенно насыщенно и интересно в этом учебном году прошла «Неделя без турникетов», для участия были вовлечены не только обучающиеся среднего звена, но и младшие школьники. В рамках недели ребята посетили 12 предприятий города, большая часть из них, это предприятия малого бизнеса. В этом же направлении – развитее предпринимательских навыков с обучающимися 8-х классов была организована игра студентами ПетрГОУ «Я в – деле», где ребята с большим интересом разрабатывали структуру своего собственного дела. В этом году стартовала Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». В целях оказания  профориентационной поддержки школьников во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, с обучающимися нашей школы провели беседы учитель физики Канаева Н.Ю. и директор ОАО «Олонецкое АТП», Семенов А.М.

В 9-х классах в течение был проведен *Элективный курс по профориентации* «Мой выбор профессии» - результатом реализации программы - защита проектов «Моя будущая профессия», где ребята обосновали свой выбор профессии, рассказывали о приоритетах профессии и почему они ее выбрали.

Положительные результаты: с введением новой программы воспитания расширился спектр мероприятий профессиональной направленности, которые охватывают обучающихся с 1- по 9 классы. Активно вовлечены в работу по профессиональному самоопределению родители обучающихся, которые с удовольствием выступают перед обучающимися, приглашают их на свои предприятия, проводят мастер-классы. Как результат работы в данном направлении это 100% поступление выпускников 9-х классов, из них 26 человек (56%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 44% продолжили обучение в 10 классе.

Проблемы: в связи с отсутствием школьного автобуса наши обучающиеся ограничены посещением предприятий и учебных заведений РК.

Возможные пути преодоления недостатков: запланировать профориентационные поездки в течение учебного года в учебные заведения г. Петрозаводска, для этого провести разъяснительную работу с родителями обучающихся о необходимости организации экскурсий с целью оказания помощи в профориентационном выборе обучающихся.

**6 модуль: «Ученическое самоуправление»**

  В сентябре  во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан «Совет командиров юнармейских отрядов», в состав которого вошли командиры 5-9-х классов. Советом проведена следующая работа:

●Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

● Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида юнармейцев.

●Редколлегия: Оформлялись классные и школьные уголки.

●Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

● Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: акции, спортивные мероприятия, торжественные мероприятия, концерты, конкурсы и т.д.

Большую помощь работа Совета оказывала в работе с обучающимися, систематически нарушающими дисциплину на уроках, с обучающимися игнорирующими ношение юнармейской формы, неуспевающими обучающимися. Заседание Совета проводилось еженедельно, каждую пятницу, в соответствии с формой (была разработана еженедельная форма отчета по классу) и рапортичкой командиры класса докладывали от текущих делах в отряде, каждый класс зарабатывал определенное количество баллов. В конце четверти на Совете подводились итоги, где определялся самый активный отряд и на линейке ему вручался переходящий кубок. Также по итогам года определялся лучший класс и лучший командир отряда.

Волонтерская деятельность:

Обучение в стенах школы, а не онлайн, позитивно отразилось на волонтерском движении в школе: увеличилось количество волонтеров с 32 до 56. Четверо педагогов прошли курсы на портале Онлайн университета социальных наук Добро.ру. Волонтеры Центра тесно сотрудничали с Муниципальным Добровольческим Центром г. Олонца, присутствовали на торжественном открытии Центра и награждены грамотами за активное участие. Как и прежде, волонтеры активно помогают приюту «Верные друзья»: в качестве волонтеров по уходу за животными и при сборе помощи приюту.

Всего в течение года волонтеры отряда «Радуга» приняли участие в 38 акциях. Наиболее интерессными стали мероприятия: «Осенняя неделя добра», которая проходила в формате игры, в ней принимали участие 2 команды от 9 классов. Во время «Весенней Недели Добра» обучающиеся и их семьи, педагоги, персонал школы приняли участие в таких акциях, как: «Батарейка», «Добрый поступок», «Мы чистим мир», «Экодар городу», «Пасхальная открытка», «Я плюс памятник». В течение летних каникул активно проходил конкурс на звание лучшей команды «Добро.Ты», в которой приняла участие команда обучающихся 6б класса.

Предложения:

Запланировать в 2022-2023 учебном году работу по вовлечению педагогического коллектива к волонтерской деятельности с обязательной регистрацией на портале Добро.ру и увеличение количества волонтеров среди обучающихся 7-9 классов.

**7 модуль: «Работа с родителями».**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В течение года проводились заседания и работа школьного «Совета родителей», которые активно помогали проводить работу: по подготовке пакета документов для демонтажа опасных объектов на территории школы; организации текущих ремонтов школы; организации экскурсий поездок, походов для обучающихся; осуществляли контроль за организацией питания в школьной столовой. Всего в течение года было проведено 89 классных родительских собрания, на которых присутствовало 1344 человека, все родительские собрания имели тематический характер, на которые приглашались социальный педагог школы, педагог-психолог, заместители директора, представители школьного Совета родителей. В течение года классными руководителями проводилась большая индивидуальная работа с родителями по вопросам дисциплины, успеваемости обучающихся, оказывалась индивидуальная психолого-педагогическая поддержка.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений). Основная  цель - информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности,  о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Кроме этого родители обучающихся ознакомлены с информацией о мошенничестве через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Во втором полугодии проведены тематические собрания: «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».   На родительские собрания был приглашен социальный педагог школы, который рассказал о мощном воздействии на детей, их нравственные установки просмотр кино- и видеопродукции, напичканных сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. Также   рассказал о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнул, что  действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

15 апреля состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Ссылки были выложены в группы классов, для участия в собрании родителей. В апреле-мае были проведены  родительские собрания на тему «Летний отдых-2022» и безопасность детей во время летних каникул. Кроме этого, на собраниях была затронута тема о проведении специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. Классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Положительные результаты: родители обучающихся становятся неотъемлемыми участниками учебно-воспитательного процесса в школе, принимают участие в конкурсах, торжественных мероприятиях, акциях, спортивных мероприятиях, классных делах, проводят экскурсии, мастер-классы. Особенно активные родители в 1-4 классах, к сожалению, в 6-9 классах активность родителей заметно снижается.

Проблемы: в течение года возникали ситуации недопонимания в области ответственности учебного заведения и ответственности родителей за воспитание и получение образования ребенка.

Возможные пути преодоления недостатков: запланировать проведение школьного Совета родителей с целью ознакомления с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, для того, чтобы в течение четверти представители родительской общественности смогли донести данную информацию до родителей на классных родительских собраниях.

**8 модуль: «Детские общественные объединения. РДШ – юнармейское движение».**

В 2021-2022 учебном году в школе были сформированы юнармейские отряды – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б,8в, 9а, 9б классы, была организована внеурочная деятельность в соответствии с п.6 ч.3 ст.28, ч.4 ст.75 ФЗ «Об образовании», были разработаны и утверждены образовательные программы дополнительных общеразвивающих программ.

Военная подготовка юнармейцев – дает некоторые знания, умения и навыки командирам отрядов и отделений для умелого выполнения своих обязанностей во время игр на местности. Обучение во многом приближено к требованиям общевоинских Уставов и строится на основе воинских принципов единоначалия. Командный состав юнармейского отряда формируется на демократических основах. Большое место отведено реализации принципа самоуправления, который, стимулируя детскую инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования коллектива и приводит к положительному результату его деятельности. Поэтому основными партнёрами реализации военной подготовки казаки «Хутора Спасский», которые проводят еженедельные занятия, мастер – классы, участвуют в торжественных и спортивных мероприятиях юнармейских отрядов.

Занятия внеурочной деятельностью способствовали реализации «Плана работы юнармейских отрядов на учебный год». Все юнармейские мероприятия носят состязательный, динамический, игровой характер, проводились во внеурочное время, каникулярные дни. Основные формы проведения мероприятий - индивидуальные, групповые и массовые. В процессе обучения на занятиях внеурочной деятельности преподаватели обращали внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Обновилась знамённая группа из числа юнармейцев отряда «Искра» 7а. Создан отряд флаговых. По итогам года трём отрядам присвоены имена героев:

7а – А.М.Звездиной, 8б – А.В.Фомина, 8в – Ю.И.Фешевой.

Некоторые мероприятия стали традиционными: Зимняя зарница, Пост №1, Лыжня России, встреча с участниками боевых действий в Афганистане, «Равнение на Победу»,торжественные и памятные мероприятия, посвященные памятным датам истории ВОВ и государственным, акции «Блокадный хлеб», «Чёрный тюльпан», «Письмо солдату», День рождения «Юнармии». В этом году некоторые формы дел проводились впервые: акция «Весенняя открытка»» и «всемирный День мира», Фестиваль фотографий «Юнармия и Армия едины!», «Эстафета поколений – от Пионерии к Юнармии».Но каждое мероприятие требует тщательную подготовку. Этому способствует слаженная работа единой командой преподавателей и руководителей юнармейских отрядов. Так, на районные соревнования «Равнение на Победу» подготовили 2 команды участников – сборная 7-х и 8-х классов. А это большая подготовительная работа в конце учебного года. Под руководством Павлова Р.В. большая группа юнармейцев сдали комплекс ГТО, что является важным фактором формирования здорового образа жизни.

В этом году активизировалась туристическая работа – поездки с экскурсиями, возобновился водный поход.

В реализации всех направлений создана система социального партнёрства. Образовательная организация сотрудничает с районным Советом ветеранов, Отрядом противопожарной службы, ГИМС, МЧС и Росгвардии, РОВД, Карельским кадетским корпусом.

Впервые двое юнармейцев – Андреев Денис и Габидулина Элина награждены нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени.

В ознаменовании 6-летия со дня создания ВВПОД «Юнармия» были награждены лучшие юнармейцы и преподаватели юнармейских отрядов «Благодарственными грамотами» Республиканского штаба «Юнармии».Командир отряда «Пламя» 6а класса Прокопьев Михаил в составе делегации РК принимал участие в тематическом Форуме «ЮнармияZA» в Москве.

Положительные результаты: все мероприятия, запланированные в текущем учебном году были проведены. Юнармейцы стали участниками не только общешкольных мероприятий, но и городских и районных мероприятий. Всего в течение года было проведено: торжественных календарных и других мероприятий: 25; акций -17; фестивалей 3; конкурсов – 10; уроков Мужества -11; культпоходы и поездки – 9; походы – 3.

Проблемы: В этом учебном году не удалось пополнить материально-техническую базу для проведения занятий и мероприятий.

Возможные пути преодоления недостатков: в каждой организации, где осуществляет свою деятельность юнармейский отряд, должна быть оформлена технически оснащенная юнармейская комната, в которой размещаются информационные материалы, способствующие развитию кругозора и творчества юнармейцев.

**9 модуль: «Изучение и сохранение национальной культуры и традиций.**

В школе налажен системный характер работы по приобщению школьников к национальным культурным традициям. Он предусматривает единство учебной и внеучебной деятельности: вовлечение обучающихся в активную деятельность по практическому освоению достижений национальной культуры в процессе изучения содержания программ по карельскому языку, предмета «Моя Карелия», «Окружающий мир», музыка, ИЗО, ритмика. А также через организацию внеклассной, внеурочной работы и дополнительное образование, которые представляют собой систему воспитательных и культурно - досуговых мероприятий, тематическое содержание которых направлено на закрепление знаний о народной культуре, традициях и обычаях карел.

Традиционно в первой четверти проходят мероприятия, посвященные творчеству Владимира Брендоева: конкурс чтецов на карельском языке, библиотечные уроки, уроки литературы. Обучающиеся школы принимают участие в городских мероприятиях, посвященных творчеству поэта-земляка. В преддверии Нового года в школе проводится конкурс чтецов "Зимушка-зима" на русском и карельском языках. В январе-феврале организуется месячник по изучению и сохранению традиций и обычаев карел. Для ребят начальной школы учителя проводят карельские праздники с участием сотрудников музея, родителей обучающихся, где дети играют, поют, танцуют, в процессе игры знакомятся с культурой своего края. В течение месяца проводятся интегрированные уроки «Технологии», где обучающиеся 5-7 классов знакомятся с карельской национальной кухней и участвуют в мастер-классах по приготовлению национальных блюд. В вестибюле школы оформляется тематическая экспозиция «Карельская горница», где учителя рассказывают ребятам, как организовывался быт в традиционной карельской семье. Заканчивается месячник - 21 февраля, в День родного языка, для начальной школы проводится интерактивная программа "Один день в карельской семье", для ребят 5-9 классов на уроках учителя-предметники читают отрывки из художественных произведений на карельском и русском языке. В феврале проводятся мероприятия, посвященные национальному эпосу «Калевала»: конкурс рисунков, чтение отрывков из эпоса, театральная постановка «Мельница Сампо», викторины, игры по станциям.  
Школа активно сотрудничает с Олонецким национальным музеем и Олонецкой национальной библиотекой, обучающиеся активно посещают экспозиции музея, тематические мероприятия, встречи с карельскими писателями и поэтами, знакомятся с биографиями выдающихся земляков. Кроме этого классные руководители организуют поездки в г. Петрозаводск, где обучающиеся посещают различные выставки в музеях, галереях, посещают спектакли, концерты.

Традиционным стало мероприятие в начальной школе «Зима с весной встречается-Масленица начинается!», в этом учебном году это мероприятие прошло на базе Олонецкого национального музея. Встречала ребят Луминайне, в хоровод карельский - "круугу" увлекла. В купеческой лавке гости загадки разгадывали, с историей масленицы знакомились, а затем сами, своими руками, солнышки изготовили.  
В марте для 1-2 классов прошло игровое мероприятие «1 день в карельской семье», Екатерина Анатольевна Софронова , учитель карельского языка, напомнила ребятам о старых обычаях в карельских семьях. Дети на себе испробовали роли членов семьи, выполняя разные задания: убирались в доме , ставили чугунки в печь, строили дом, варили кашу, даже попарились в бане.  
А для ребят 3 и 4 классов прошла игра по станциям "Путешествие по Карелии", на каждой станции ребята выполняли задания, связанные с культурой традициями, обычаями и фольклором карельского народа.

25 мая прошло итоговое мероприятие в 1классах, где ребята говорили о значении карельского языка и традициях карельского народа. Ребята играли в карельские игры, вспоминали животных карельского леса, и в заключении показывали карельские сказки.

Положительные результаты: приобщение к национальной культуре начинается уже с младших школьников, с 1по 6 класс ребята изучают карельский язык, в 5-8 классах продолжают знакомиться с историй и культурой Карелии через предмет «Моя Карелия». На хорошем уровне налажены партнерские связи с культурными и досуговыми учреждениями города. Организуются различные тематические мероприятия и праздники.

Проблемы: в течение года в 7-9 классах проводилась не достаточное количество мероприятий по национальной культуре и традициям, большая часть мероприятий проводилась в 1-6 классах.

Возможные пути преодоления недостатков: рекомендовать классным руководителям 7-9 классов продумать и включить в планы в/р мероприятия направленные на изучение и сохранение национальной культуры и традиций (классные часы, экскурсии в музей, библиотеку, поездки по историческим местам, совместные мероприятия с родителями и в параллелях).

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты анкетирования уровня воспитанности в 2-4 классах по итогам 2021-2022 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Общественная активность | Стремление к ЗОЖ | Дисциплинированность | Коллективизм и товарищество | Бережливость, аккуратность | Культура поведения | Толерантность | Целеустремленность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественно-  полезному труду | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 2а | 4.5 | 4,4 | 4,2 | 4 | 4,1 | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |  | **4** |
| 2б | 4 | 4,5 | 3,8 | 3,9 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 3,6 | 4,4 |  | **3,9** |
| 3а | 4,1 | 4,2 | 2,7 | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,5 | 4,0 | 3,9 | **3,7** | **4** |
| 3б | 4.9 | 5 | 4,4 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,9 | 4,3 | 4,5 | 5 | **4** | **4,7** |
| 3в | 4.9 | 5 | 4,4 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,9 | 4,3 | 4,5 | 5 | **3,9** | **4,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 4,0 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | **4,6** | **4,3** |
| 4б | 4 | 4 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 4 | **5,1** | **3,8** |
| 4в | 4,0 | 4 | 3,0 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 4,0 | 3,3 | 3,2 | 4,3 | **4,5** | **3,7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** В конце учебного года проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся прослеживая динамику исследования можно увидеть изменения, происходящие как в целом классном коллективе, так и в частности с каждым учеником и своевременно наметить коррекционную работу**.** Все показатели по направлениям средний или выше среднего. Показатели уровня воспитанности во 2-4 классах – *«достаточный»(* т.е. выше среднего -**4,0**) показатель остался примерно на том же уровне в сравнении с 2020-2021 учебным годом (**4,3**); Классным руководителям стоит обратить внимание на показатели: дисциплинированность, бережливость и аккуратность, ответственное отношение к учебе. Показатель среднего уровне в 4б, 4в классе снизился, поэтому необходимо в 5 классе провести срезовую диагностику в декабре 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5а** | **5б** | 5в | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **СРЕДНИЙ** |
| 2021-2022 | 3,7 | 4,2 | 3,6 | 4,5 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,3 | 4,1 | 3,9 |
| 2020-2021 |  |  |  | 4,2 | 3,9 | 3,7 | 4,9 | 4,0 | 4,7 | 4,3 | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 3,7 |

Результаты анкетирования уровня воспитанности по итогам 2021-2022учебного года в 5-9 класса

Показатели уровня воспитанности в 5-9 классах – *«достаточный»* (приближен к высокому уровню) показатель увеличился в сравнении с прошлым годом на 0,2% . Есть классы, в которых уровень воспитанности стал ниже (8а,7в,8б,8в). Классным руководителям обратить внимание на критерии. В которых снизились показатели и включить в планы в/р мероприятия по их стабилизации.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов обучающихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

В процессе работы были выявлены проблемы, обобщив которые, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

**Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**

«Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

**Задачи воспитательной работы:**

1. Разработать программу дополнительного образования на 2022-2023 учебный год, театрального кружка «Фантазия» для 6-х классов;
2. Учителям - предметникам разработать планы индивидуального сопровождения талантливых и одаренных детей, с целью поддержки и развития способностей обучающихся;
3. Включить в план воспитательной работы профориентационные поездки в учебные заведения г. Петрозаводска;
4. Продолжать развивать ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
5. Рассмотреть возможности материально-технического обновления базы для реализации дополнительного образования «Юнармия». Создать отрядные юнармейские уголки;
6. Разработать единый план мероприятий по изучению и сохранению национальной культуры и традиций для обучающихся 1-9 классов;
7. Продолжить координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев учебно-воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
8. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.