

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр образования и
спорта Республики Карелия



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО «Центр
образования и культуры»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Бюджетного
учреждения «Национальный
музей Республики Карелия»



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении межрегионального конкурса
по английскому языку «Равные возможности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и критерии конкурса по английскому языку «Равные возможности» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок проведения и участия в Конкурсе учащихся, а также порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для выявления и поддержки одаренных учащихся, проявляющих способности к изучению английского языка.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- оказать информационную, организационную, методическую поддержку детям, проявляющим интерес к изучению английского языка;
- дать возможность школьникам, проявляющим интерес к изучению английского языка, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях;
- содействовать развитию умений и навыков иноязычной коммуникативной культуры учащихся;
- способствовать интеграции основного и дополнительного образования.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

- Министерство образования Республики Карелия (далее Министерство),
- Бюджетное учреждение «Национальный музей Республики Карелия» (далее Национальный музей РК),
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования взрослых и детей, дополнительного профессионального образования по английскому языку «Центр образования и культуры» (далее АНО «Центр образования и культуры»),
- Органы местного самоуправления (по согласованию).

1.5. Конкурс проводится на добровольной и бесплатной основе для учащихся шестых классов общеобразовательных организаций Республики Карелия, а также шестиклассников других регионов, готовых принять участие в конкурсных испытаниях на территории Карелии.

2. Организационное и методическое обеспечение

2.1. Организационное и методическое обеспечение для проведения Конкурса осуществляют Организаторы:

Министерство – координирует деятельность по проведению Конкурса.

Национальный музей РК консультирует участников Конкурса по вопросам, связанным с подготовкой творческой работы этапа 2 Конкурса. Предоставляет помещение для проведения этапа 4 Конкурса. Входит в состав жюри 2 и 4 этапов Конкурса.

АНО «Центр образования и культуры» – разрабатывает конкурсные задания и проводит их проверку. Взаимодействует с Представительством Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета по вопросам предоставления конкурсных заданий 1, 3 этапов Конкурса. Осуществляет финансовое обеспечение всех этапов Конкурса. Обеспечивает условия для проведения 4 этапа Конкурса г. Петрозаводске. Предоставляет призы и подарки для участников Конкурса. Организует награждение участников.

Органы местного самоуправления – обеспечивают условия для проведения 1-2 этапов Конкурса. Организуют сбор участников 1 и 2 этапа Конкурса, предоставляют помещение и технические средства (компьютеры и наличие подключения к сети Интернет) для проведения 1 и 2 этапа Конкурса, направляют участников 4 этапа и организуют их сопровождение в г. Петрозаводск для участия в финале.

2.2. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов.

2.3. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает список участников 1, 2, 3, 4 этапов Конкурса;
- утверждает список победителей Конкурса;
- награждает победителей Конкурса;
- размещает на сайтах Организаторов информацию о Конкурсе;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся шестых классов общеобразовательных организаций, зарегистрировавшиеся на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>. На всех этапах Конкурса участники относятся к тому муниципальному району Республики Карелия, в котором находится общеобразовательная школа, где они обучаются.

3.1.1. Участники конкурса из других регионов объединяются в одну отдельную группу.

3.2. Регистрация осуществляется с 8 ноября 2021 года по 14 января 2022 года включительно.

3.3. Списки участников, мест и времени проведения этапа 1 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 18 января 2022 года.

3.4. Конкурс проводится в 4 этапа:

Этап 1 «Письменное тестирование» с 24 по 31 января 2022 года.

Этап 2 «Творческая работа» с 4 по 11 февраля 2022 года.

Этап 3 «Cambridge English Placement Test» с 7 по 21 февраля 2022 года.

Этап 4 (финал) «Устная часть» 27 февраля 2022 года.

3.5. В соответствии с утвержденными списками участники 1 этапа Конкурса приходят для написания конкурсного задания (письменного тестирования), составленного по формату письменного задания Кембриджского экзамена CambridgeEnglish: Key (уровень A2 по Общеввропейской шкале языковой компетенции).

3.6. 1 этап Конкурса проводится при участии представителей Организаторов.

3.7. По результатам проведения 1 этапа Конкурса определяются участники 2 и 3 этапов в соответствии с установленными квотами. Квоты на участие в этапах 2 и 3 Конкурса устанавливаются пропорционально количеству обучающихся в 6-х классах в муниципальных районах, городских округах Республики Карелия в соответствии с Приложением № 1 к данному Положению.

3.7.1. К участию во 2 и 3 этапе допускаются 20 лучших участников из других регионов, результат которых на 1 этапе не ниже 25 баллов.

3.8. Списки участников 2 этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 2 февраля 2022 года.

3.9. 2 этап Конкурса представляет собой написание письменной творческой работы на английском языке. Тема творческой работы определяется Организаторами Конкурса.

3.10. В день проведения 1 этапа Конкурса Организаторами проводится консультирование по формату написания творческой работы 2 этапа. Рекомендации по написанию творческой работы, краткая информация о формате, критериях оценки 2 этапа размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>.

Творческая работа представляет собой рукописный текст на английском языке в объеме 120–140 слов, выполненный на бланке, предоставленном в электронном виде организаторами конкурса (лист формата А4). Оригинальность представленной конкурсной работы должна составлять не менее 60%. Конкурсные работы, оригинальность текста в которых меньше обозначенного минимума, к участию не допускаются.

3.11. Прием творческих работ осуществляется до 18.00 11 февраля 2022 года. Информация о почтовых и электронных (сканированный документ) адресах приема творческих работ представлена на сайте организаторов <http://ru027.cambridgecentres.org>. О факте регистрации работы участник получает письменное подтверждение организатора на e-mail, с которого была отправлена работа.

3.12. Задания 3 этапа Конкурса представляют собой компьютерный Cambridge English Placement Test (CEPT), предоставленный Кембриджским экзаменационным департаментом.

3.13. К 3 этапу Конкурса допускаются все участники 2 этапа, представившие творческую работу. Место и время проведения 3 этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом, информация об этом размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 4 февраля 2022 года.

3.14. В соответствии с утвержденными списками участники 3 этапа Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания по адресу, указанному организаторами.

3.15. Инструктаж по правилам выполнения заданий 3 этапа Конкурса проводится непосредственно перед началом выполнения заданий.

3.16. Время, отведенное на выполнение заданий, определяется регламентом компьютерного теста.

3.17. При выполнении заданий запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

3.18. Проверка заданий осуществляется в автоматическом режиме.

3.19. По результатам этапов 2 и 3 Конкурса определяются 30 участников 4 этапа Конкурса из Республики Карелия, набравших максимальное количество баллов. Результаты 2 и 3 этапов суммируются. Среди участников из других регионов в 4 этап проходят получившие результат не ниже В1 в 3 этапе и не ниже 10 баллов за творческую работу.

3.20. Все учащиеся, принявшие участие в этапах 2 и 3 Конкурса, получают сертификаты участников.

3.21. Список участников и время проведения 4 этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом и размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 22 февраля 2022 года.

3.22. Финал Конкурса проводится 28 февраля 2022 года в здании Национального музея РК, расположенном по адресу: г. Петрозаводск, пл. Ленина, д.1.

3.23. В соответствии с утвержденными списками участники 4 этапа Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания.

3.24. Конкурсное задание 4 этапа выполняется на английском языке в формате устного представления творческой работы (презентация PowerPoint). В начале выполнения конкурсного задания необходимо кратко представить себя и своего учителя.

3.25. В состав жюри 4 этапа Конкурса входят экзаменаторы авторизованного экзаменационного центра Cambridge Assessment English в Карелии, представители Национального музея РК, представители организаторов.

3.26. Продолжительность устной части 8-10 минут для каждого участника.

3.27. В условиях, требующих соблюдения особых противоэпидемических мер, конкурс может быть проведен дистанционно с использованием программ компьютерного тестирования (1 и 3 этап) и видеоконференцсвязи (4 этап).

4. Порядок определения победителей и призеров

4.1. По результатам 4 этапа Конкурса определяются победители (1, 2, 3 места).

4.2. По результатам 2-4 этапов Конкурса среди участников из Республики Карелия определяются победители в номинации «Лучший результат муниципального района/городского округа».

4.3. По решению Оргкомитета возможно присуждение дополнительных призовых номинаций.

4.4. При определении победителей результаты этапа 4 Конкурса не суммируются с результатами этапов 1, 2, 3 Конкурса.

4.5. Итоги Конкурса подводятся 28 февраля 2022 года Организационным комитетом.

4.6. Награждение победителей и призеров состоится 28 февраля 2022 года.

4.7. Победители Конкурса награждаются дипломами и сертификатами на бесплатное участие в Кембриджском экзамене по английскому языку как иностранному в мае-июне 2022 года.

4.8. Победители в номинации «Лучший результат муниципального района/городского округа» награждаются одним академическим годом бесплатного обучения в АНО «Центр образования и культуры» или его подготовительном центре по месту проживания.

4.9. Учителя, подготовившие участников этапа 4 Конкурса, получают благодарственные письма организаторов.

4.10. Список победителей Конкурса публикуется на сайте организаторов.

4.11. Апелляции не принимаются. Письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

Приложение 1
к положению о проведении
межрегионального конкурса
по английскому языку
«Равные возможности»

Квоты муниципальным районам Республики Карелия
на участие во 2-3 этапе Конкурса

Муниципальный район, городской округ	Количество мест для участия во 2-3 этапе Конкурса	Место проведения 3 этапа Конкурса
Беломорский	3	г. Беломорск
Калевальский	2	г. Костомукша
Кемский	3	г. Кемь
Кондопожский	7	г. Кондопога
Лахденпохский	2	г. Лахденпохья
Лоухский	2	г. Кемь
Медвежьегорский	5	г. Медвежьегорск
Муезерский	2	г. Суоярви
Олонецкий	4	г. Олонец
Питкярантский	3	г. Питкяранта
Прионежский	3	г. Петрозаводск
Пряжинский	2	г. Петрозаводск
Пудожский	3	г. Пудож
Сегежский	6	г. Сегежа
Соргавальский	5	г. Сортавала
Суоярвский	3	г. Суоярви
Петрозаводский	40	г. Петрозаводск
Костомукшский	5	г. Костомукша
Итого	100	

Приложение 2
к положению о проведении
межрегионального конкурса
по английскому языку
«Равные возможности»

Формат конкурсных заданий при проведении Конкурса

Этап 1 Конкурса

(чтение/лексика/грамматика)

Время выполнения заданий: 45 минут

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Максимальное количество баллов за задание	Примерное время на выполнение
1	Множественный выбор: текст с 8 пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание грамматики	8 баллов	10 мин.
2	Множественный выбор: 5 предложений с пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание лексики	5 баллов	8 мин.
3	Прочитать 5 словарных дефиниций и написать слова к этим дефинициям	Полное понимание прочитанного, знание лексики	5 баллов	8 мин.
4	Множественный выбор: 5 мини-диалогов, выбор ответной реплики из 3-х предложенных	Полное понимание прочитанного; знание речевых клише	5 баллов	8 мин.
5	Множественный выбор: 1 текст, к тексту 7 вопросов типа «верно/ неверно/в тексте не сказано (True/False/ Doesn't say)	Понимание деталей и основных мыслей текста	7 баллов	11 мин.
Итого:			30 баллов	45 мин.

Этап 2 Конкурса
(творческая работа на заданную тему)
Формат: 120-140 слов

Критерии оценивания творческой работы
(максимально 12 баллов)

В творческой работе одновременно оцениваются: содержание (максимум 3 балла), логика и связность изложения (максимум 3 балла), словарный запас и грамматика (максимум 3 балла), творческий подход к раскрытию темы (максимум 3 балла).

Тип задания	Проверяемые умения (основные блоки)	Требуемый объем
Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения	<ul style="list-style-type: none">– строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме;– выражать собственное мнение/суждение;– аргументировать свою точку зрения;– приводить примеры в поддержку высказанных суждений;– описывать события/факты/явления– делать выводы;– последовательно и логически правильно строить высказывание;– использовать соответствующие средства логической связи;– лексически, грамматически, орфографически и пунктуационно правильно оформить текст;– стилистически правильно оформить текст (в соответствии с поставленной задачей)	120–140 слов

Этап 3 Конкурса
(аудирование/чтение/лексика/грамматика)
Время выполнения: 60 мин.

Формат заданий: Cambridge English Placement test

Этап 4 Конкурса (Финал)

Говорение (общее время 8-10 минут)

Формат: 1 финалист, жюри конкурса.

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Примерное время на выполнение
1	Презентация творческой работы	Умение проводить презентацию и рассказывать о своей творческой работе. Умение описывать предмет.	7-8 мин.
2	Финалист отвечает на вопросы жюри	Умение дать о себе обычную при знакомстве информацию. Умение представить себя. Навык спонтанной реакции на английском языке.	1 мин
Итого	8-10 мин.		

Критерии оценивания устной речи (максимально 9 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи и взаимодействие с собеседником	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу. Взаимодействуя с собеседником, быстро реагирует на задаваемые вопросы, проявляет инициативу в случае необходимости, т.е. задает дополнительные вопросы, переспрашивает, уточняет и т.п. Дает развернутые ответы на вопросы.	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу, но высказывания не всегда по теме. Хорошо реагирует на вопросы собеседника, но испытывает некоторые затруднения в проявлении инициативы в условиях сбоев в общении	Ученик частично решил поставленную коммуникативную задачу, требуются наводящие вопросы, на которые ученик может дать удовлетворительный ответ. Умеет отвечать на вопросы собеседника, при этом есть отдельные затруднения в ответе на поставленные вопросы, практически отсутствуют развернутые (аргументированные) ответы.	Ученик не смог выполнить коммуникативную задачу даже с помощью наводящих вопросов и советов. Отвечает на поставленные вопросы со значительными затруднениями, не может самостоятельно восстановить диалог в случае необходимости.

Логичность высказывания	Высказывания логичны и аргументированы, точно отражают понимание поставленной задачи. Хороший репертуар правильно использованных вводных и связующих слов.	Есть отдельные нарушения логики ответа (повторы, отдельные ошибки в использовании связующих слов). Не всегда аргументирует свои ответы.	Ответ фрагментарен, много повторов и незаконченных предложений. Вводные и связующие слова либо не используются, либо используются неверно.	Ответы только односложные, не использует связующие слова.
Языковая грамотность	В ходе беседы использует различные речевые модели. Допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонетическая ошибка.	В ходе беседы использует речевые модели, но при этом не демонстрирует разнообразия. Допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок.	В ходе беседы использует одну и ту же речевую модель. Допущены более трех грамматических и более трех лексических или фонетических ошибок, тем не менее, позволяющих понять общий смысл высказывания.	Множественные языковые ошибки препятствуют общему пониманию смысла высказывания.