


Рассмотрено
на Педагогическом совете
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №2 г. Олонца имени
Сорвина Валентина Дмитриевича»

«Согласовано»
Управляющий Совет
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №2 г. Олонца имени
Сорвина Валентина Дмитриевича»

«Утверждаю»
Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №2 г. Олонца имени
Сорвина Валентина Дмитриевича»
Фадеева Анна Анатольевна
Приказ № 105 от 03.04.2026



Подписано цифровой подписью: Фадеева Анна Анатольевна
DN: c=RU, st=Республика Карелия, l=Олонец, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. ОЛОНЦА ИМЕНИ
СОРВИНА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВИЧА",
1.2.643.100.3=120B3134323436333037303334,
1.2.643.3.131.1.1=120C313031343031343530303236,
email=fadeevaana34@gmail.com, givenName=Анна Анатольевна,
sn=Фадеева, cn=Фадеева Анна Анатольевна
Дата: 2026.04.03 07:55:59 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МКОУ «ООШ № г.Олонца
им.Сорвина В.Д» за 2025 год.**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Образовательная деятельность	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
Раздел 4. Организация учебного процесса	24
Раздел 5. Качество кадрового состава	27
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение	28
Раздел 7. Материально-техническая база	30
Общие выводы.....	31

Введение.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее— отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие. При организации проведения самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о порядке проведения самообследования МКОУ «ООШ №2 Г.Олонца им.Сорвина В.Д.»;

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

1. Полное наименование учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 г.Олонца имени Сорвина Валентина Дмитриевича»

2. Год основания 1938

3. Учредитель(-ли): Администрация Олонецкого национального муниципального района. 186000 Республика Карелия, город Олонец, ул. Свирских Дивизий, д. 1

4. ИНН 1014002874

5. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № Л035-01219-10/00226260, дата выдачи 27 июня 2022 г., выдан Министерством образования и спорта Республики Карелия, срок действия бессрочно.

6. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № А007-01219-10/01152557, дата выдачи 29 мая 2015 г., выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия, срок действия бессрочно.

7. Почтовый адрес: 186000, Республика Карелия, город Олонец, ул. Полевая, д. 41

8. Местонахождения: 186000, Республика Карелия, город Олонец, улица Полевая, д. 41

9. Телефон: 8(81436)4-12-62

10. E-mail: olon_school2@mail.ru

11. Адрес сайта ОУ в сети Интернет <https://olonschool2.ru/>

Раздел 2. Образовательная деятельность.

Контингент обучающихся(на 01.09.2025).

Классы	количество классов	количество обучающихся
1	2	22
2	2	50
3	3	82
4	3	75
Всего в начальной школе	10	249
5	3	75
6	2	48
7	3	67
8	3	67
9	3	56
Всего в основной школе	14	313
ИТОГО по ОУ	24	562

В сравнении с предыдущими учебными годами количество классов уменьшилось на 1 и составляет 24 класса, количество обучающихся уменьшилось: в 2023-2024 учебном году 276 человек в начальной школе, 326 человек в основной школе, итого 602 человека по школе, что на 40 человек больше, чем в 2024-2025 учебном году.

Структура классов, реализуемые образовательные программы

Виды классов/структура контингента			
Уровень(ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее	общеобразовательная	10	249
Основное общее	общеобразовательная	14	313

Система оценки.

Направлениями ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов.

Цель ВСОКО- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

-осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

-стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (*ФГОС НОО и ФГОС ОО*) проводится в форме комплексной контрольной работы, региональной диагностической работы.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» продолжил работу над формированием системы оценки метапредметных результатов образования основной школы на основе ФГОС. Данное направление непосредственно связано с формированием метапредметных (ключевых) компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования, включающем систему мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ОО.

Задачи:1.Выстроить систему внутришкольного мониторинга качества образования в аспекте сформированности метапредметных умений на основе познавательный УУД.2.Скорректировать образовательную стратегию школы, используя среднестатистические данные, по классам и параллелям.3.Разработать диагностический инструментарий (спецификации, кодификатор, КИМы) оценки метапредметных результатов образования.

Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Фактические результаты учебной деятельности

Итоги учебного года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По образовательной организации			
Успеваемость	97,3% (понижение на 1,1%)	99,5% (повышение на 2,2%)	97,2% (понижение на 2,3%)
Качество знаний/УКО на 4 и 5	42,6% (понижение на 1,5%)	42,6% (без изменений)	54,5% (повышение на 11,9%)
ООП НОО			
Успеваемость	100,0%	99,6% (понижение на 0,4%)	100,0% (повышение на 0,4%)
Качество знаний/УКО на 4 и 5	42% (понижение на 1,1%)	45,5% (повышение на 3,5%)	46,8%(повышение на 1,3%)
ООП ООО			
Успеваемость	95,1 % (понижение на 2,3%)	99,3% (повышение на 4,2%)	94,5%(понижение на 4,8%)
Качество знаний/УКО на 4 и 5	26,9% (понижение на 1,1%)	26,9%(без изменений)	32,5%(повышение на 5,6%)

По результатам 2024-2025 учебного года прослеживается понижение процента успеваемости на 2,3, повышение качества знаний на 11,9% по ОО в целом.

Итоги учебного года в сравнении:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Итоги учебного года по ОО			
На «4» и «5»	183-30%	186-31%	167-29,3%
На отлично	25-4%	22-3%	33-8,9%
С одной «3»	53-8%	53-8%	39-6,8%
Неуспевающие	16-2%	3-0,5%	16-2,8%
Из них:			
Начальное общее образование:			
На «4» и «5»	100-37%	100-36%	93-33,5%
На отлично	14-5%	11-4%	25-9%
С одной «3»	29-10%	30-11%	22-7,9%
Неуспевающие		1-0,3%	
Основное общее образование:			
На «4» и «5»	83-25%	86-26%	74-25%
На отлично	11-3%	11-3%	8-2,7%
С одной «3»	24-7%	23-7%	17-5,8%
Неуспевающие	16-4%	2-0,6%	16-5,4%

По результатам 2024-2025 учебного года прослеживается уменьшение количества обучающихся на 4 и 5 на 1,7% и увеличивается количество неуспевающих на 2,3%. Но заметно прибавилось количество отличников, на 5,95 и уменьшилось количество обучающихся с 1 «3» на 1,2%.

Сравнительная таблица достижения планируемых результатов успеваемости по итогам учебного года.

	Планируемые результаты	2022-2023	результат	2023-2024	результат	2024-2025	результат
УКО по школе	40%	42,6%	ниже на 1,5%	42,6%	выше на 2,6%	54,5%	выше на 11,9%
УКО начальное общее образование	53%	42%	ниже на 1,1%	45,5%	выше на 32,5%	46,8%	выше на 1,3%
УКО основное общее образование	30%	26,9%	ниже на 1,1%	26,9%	ниже на 3,1%	32,5%	выше на 5,6%
УО по школе	100%	97,3%	ниже на 1,1%	99,5%	ниже на 0,5%	97,2%	ниже на 2,3%
УО начальное общее образование	100%	100%	соответствует	99,6%	ниже на 0,4%	100%	выше на 0,4%
УО основное общее образование	100%	95,1%	ниже на 2,3%	99,3%	ниже на 0,7%	94,4%	ниже на 4,9 %

Уровень качества обученности по результатам 2024-2025 учебного года стал выше на 11,9% в сравнении с прошлым годом.

Результаты обучения по классам.

УКО («4» и «5») по классам в сравнении с прошлыми учебными годами.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
		65,4%
		74,1%
	68,0%	70,4%
	65,4%	46,2%
	52,0%	64,0%
2а-66,7%	60,9%	48,0%
2б-45,5%	39,1%	56,0%
2в-50%	42,1%	36,0%
65,4%	57,7%	30,4%
44,0%	26,9%	38,5%
52,2%	45,8%	39,1%
61,5%	65,4%	55,0%
36,4%	29,2%	57,7%
41,7%	37,5%	23,8%
47,8%	39,1%	33,3%
31,8%	9,1%	45,5%
26,1%	18,2%	10,5%
20,0%	10,0%	22,2%
21,4%	0,0%	15,8%
25,0%	28,0%	25,0%
25,0%	14,3%	33,3%
17,4%	17,4%	4,8%
38,5%	34,6%	
4,5%	8,3%	
39,1%		
17,4%		
13,0%		

В 2024-2025 учебном году показатели качества образования понизились незначительно.

	Планируемые результаты	Итоги 2024-2025	УКО выше среднего показателя по уровню образования	УКО ниже среднего показателя по уровню образования
УКО по школе	40%	54,5%		
УКО начальное общее образование	53%	46,8%	2а,2б,2в,3б,4а	3а,3в,4б,4в
УКО основное общее образование	30%	32,5%	5а,5б,6а,6б,7а,7б,9а	6в,7в,8а,8б,8в,9б

1. УКО 50% и выше в следующих классах: 2а,2б,2в,3б,4а

2. Следует проанализировать причины снижения УКО в следующих классах:

3а,3в,4б,4в, 6в,7в,8а,8б,8в,9б

Сохранение отличников

Сохранение отличников в сравнении с итогами 2022-2025 учебных лет:

2022-2023 учебный год: 23 человека

2023-2024 учебный год: 22 человека

2024-2025 учебный год: 33 человека

Прослеживается значительное увеличение количества отличников в 2024-2025 учебном году.

Анализ достижения планируемых результатов повышения качества образования за 2024-2025 учебный год

	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся аттестованных на конец г	Количество отличников	Количество обучающихся, имеющих одну "4"	Количество обучающихся, имеющих отметку "4" и "5"	Количество обучающихся только на "4" и "5"	Количество обучающихся, имеющих одну отметку "3"	Количество успевающих	Количество обучающихся, имеющих отметку "2"	Количество неаттестованных обучающихся	Успеваемость (УО)	Качество знаний (УКО)	Обученность
1а	27	26	26				0		26			100,0%	0,0%	36,0%
1б	25	25	25				0		25			100,0%	0,0%	36,0%
2а	26	26	26	5		12	17		26			100,0%	65,4%	54,3%
2б	27	27	27	3	1	16	20	1	27			100,0%	74,1%	58,1%
2в	26	27	27	6	4	9	19	4	27			100,0%	70,4%	61,0%
3а	26	26	26	5	1	6	12	5	26			100,0%	46,2%	50,3%
3б	25	25	25	3	1	12	16	1	25			100,0%	64,0%	55,4%
3в	25	25	25	1	1	10	12	1	25			100,0%	48,0%	50,9%
4а	24	25	25	2		12	14	3	25			100,0%	56,0%	51,7%
4б	24	25	25			9	9	6	25			100,0%	36,0%	46,1%
4в	22	23	23			7	7	1	23			100,0%	30,4%	44,5%

ИТОГО 1-4 кл	277	280	280	25	8	93	126	22	123	0	0	100,0%	46,8%	49,6%
5а	26	26	26	1		9	10	3	26			100,0%	38,5%	46,8%
5б	24	23	23			9	9	2	23			100,0%	39,1%	47,0%
6а	22	22	21	4		7	11		20	1	1	95,5%	55,0%	47,8%
6б	26	26	26	1		14	15	2	26			100,0%	57,7%	52,2%
6в	22	21	21			5	5	2	21			100,0%	23,8%	42,7%
7а	24	24	24		2	6	8	1	24			100,0%	33,3%	48,3%
7б	22	22	22	1	1	8	10		22			100,0%	45,5%	50,4%
7в	22	22	22			2	2	1	19	3		86,4%	10,5%	35,8%
8а	22	21	20		1	3	4	3	18	2	1	90,5%	22,2%	39,8%
8б	19	19	19		1	2	3		19			100,0%	15,8%	42,3%
8в	16	17	16			2	2	1	8	8	1	52,9%	25,0%	28,2%
9а	26	25	23			7	7		21	2	2	92,0%	33,3%	40,0%
9б	21	21	21	1			1	2	21			100,0%	4,8%	37,3%
ИТОГО 5-9 классы	292	289	284	8	5	74	87	17	268	16	5	94,5%	32,5%	43,5%
ИТОГО по школе	569	569	564	33	13	167	213	39	391	16	5	97,2%	54,5%	46,5%

По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость по ОО 97,2%, что ниже на 2,3% в сравнении с прошлым годом, качество знаний 54,5%, что выше на 11,9% в сравнении с прошлым годом, обученность 46,5%.

Предложения.

1. Учителям проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе
2. Учителям организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке. Рекомендовать учителям использовать разноуровневый подход к обучению
3. Организовать работу по оказанию методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы
4. Классным руководителям обеспечить контроль по информированию неуспевающих обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к повторной аттестации
5. Классным руководителям проводить работу по сохранению «отличников» и «хорошистов»: проанализировать успеваемость каждого ученика, выявить резервы повышения успеваемости, согласовать с учителями организацию индивидуальной работы с обучающимися. Проводить индивидуальные и дополнительные занятия по ликвидации пробелов из-за длительного дистанционного обучения
6. Учителям спланировать индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися. До 6 июня 2025 провести повторную аттестацию, классным руководителям 6 июня сдать информацию о повторной аттестации обучающихся в письменном виде в учебную часть.

Задачи:

1. Повысить квалификационный уровень учителей.
2. Повысить качество преподавания уроков.
3. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
4. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
6. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока
7. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 классе
8. Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
9. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им. Сорвина В.Д.» в том числе и через внеурочную деятельность. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

На каждое направление в каждом классе с 1 по 4 отводится 1 час, итого в неделю – от 3 до 5 часов внеурочной деятельности.

Распределение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

1 Классы

Направление деятельности	Название курса	Учитель	1 а	1 б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чубиевна Н.В.	1	1
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Поддубная Л.Н	1	
		Инжуватова Л.А.		1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Ниemi Е.А.	1	
		Семенова Т.В.		1
«Интеллектуальные марафоны»	«Функциональная грамотность»	Поддубная Л.Н.	1	
		Инжуватова Л.А.		1

2 классы

Направление деятельности	Название курса	Учитель	2а	2б	2в
		Сичинава О.А		1	

Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Петрова Т. В.	1		
		Свиридова С.Н.			1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Сичинава О.А.		1	
		Богданова Н.Н.	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Сичинава О.А.		1	
		Петрова Т.В	1		
		Свиридова С.Н.			1
Социальное	«Орлята России»	Сичинава О.А.		1	
		Свиридова С.Н.			1

3 классы

Направление деятельности	Название курса	Учитель	3а	3б	3в
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Павлова И. В.	1		
		Павлова Л.А.		1	
		Ляккоева А.М.			1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Богданова Н.Н	1	1	1
Интеллектуальные марафоны»	«Функциональная грамотность»	Павлова И. В.	1		
		Павлова Л.А.		1	
		Ляккоева А.М.			1
Социальное	«Орлята России»	Ляккоева А.М			1

4 классы

Направление деятельности	Название курса	учитель	4а	4б	4в
Коммуникативная	Разговоры о важном	Сафонова И. Н.	1		
		Семенова Т. В.		1	
		Оленина К. М.			1
Социальное	Орлята России	Оленина К. М.			1
Учение с увлечением	Мой друг – карельский язык	Богданова Н. Н.	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Сафонова И. Н.	1		
		Семенова Т. В.		1	
		Оленина К. М.			1

В организации внеурочной деятельности принимали участие все учителя начальных классов, учителя-предметники: Богданова Н. Н.(учитель карельского языка), ЧубиеваН. В. (тьютор). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняли классные руководители, которые взаимодействовали с педагогическими работниками, организовывали систему отношений, обеспечивали внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Кроме того, мы тесно сотрудничаем с ЦДО и реализуем программы внеурочной деятельности вместе с ними.

Направления	Класс	Программы
Общекультурное	1 классы	Разноцветный мир (экология)
		Разноцветный мир (арт-терапия)
		Разноцветный мир «Идея-изо»
		Разноцветный мир «Волшебная ниточка»

Программы внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе.

Направление	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Духовно-нравственное	Орлята России		60	24	48	132
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	50	84	75	72	281
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	50				50
Социальное	Разговоры о важном	50	84	75	72	281
Общекультурное	Мой друг- карельский язык	50	84	75	72	281

Всего внеурочной деятельностью охвачено 281 учащихся начальной школы - 100% всей начальной школы.

Учебный план для основной школы включает для каждого класса часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

На каждое направление в каждом классе с 5 по 9 класс отводится 1 час, итого в неделю – от 3 до 5 часов внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности в основной школе 2025 год.

5 класс

Направление деятельности	Название курса	Учитель	5а	5б	5в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Лааксо Л.А	1		
		Кондратьева Ю. В.		1	
		Васильева Л. В.			1
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школу	Павлов Р. В.	1	1	1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Гречко И. М.	1	1	1

6 Класс

Направление деятельности	Название курса	Учитель	6а	6б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Иванова Т. П.	1	
		Иванова М. А.		1

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Воронин В. П.	1	1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Гречко И. М.	1	1
Социальное	Россия- мои горизонты	Иванова Т. П.	1	
		Иванова М. А.		1

7 Класс

Направление деятельности	Название курса	Учитель	7а	7б	7в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Спиридонова В. И.	1		
		Терентьева Е. И.		1	
		Чабан О.И.			1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Павлов Р. В.	1	1	1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Гречко И. М.	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	Спиридонова В. И.	1	1	1

8 Класс

Направление деятельности	Название курса	Учитель	8а	8б	8в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Исакова Н. Г.	1		
		Федулова Г. А.		1	
		Толстокорова Н. С.			1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Павлов Р. В.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Точка Роста	Канаева Н. Ю.	1	1	1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Гречко И. М.	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	Толстокорова Н. С.	1	1	1

9 класс

Направление деятельности	Название курса	Учитель	9а	9б	9в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Клименко Е. П.	1		
		Мануйлова В. В.		1	
		Андреева Н. И.			1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Павлов Р. В.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Точка Роста	Бутырева Г. Ю.	1	1	1
Учение с увлечением	«Мой друг- карельский язык»	Гречко И. М.	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	Клименко Е. П.	1		
		Мануйлова В. В.		1	
		Андреева Н. И.			1

Программы внеурочной деятельности по направлениям в основной школе

Направление	Название курса	5класс	6класс	7класс	8класс	9 класс	всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	52	49	67	67	58	293
	Точка Роста				67	58	125
Общеинтеллектуальное							
Общекультурное	Мой друг- карельский язык	52	49	67	67	58	293
Социальное	Россия – мои горизонты		49	67	67	58	241
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школу	52					52
	Спортивные игры		49	67	67	58	241

Всего внеурочной деятельностью охвачено – 241 человек 100% основной школы обучающихся (5–9) классы; В организации внеурочной деятельности принимали участие классные руководители, учителя-предметники: Гречко И. М. (учитель карельского языка), Павлов Р. В., Воронин В. П. (учителя физической культуры), Канаева Н. Ю. (учитель физики), Бутырева Г. Ю. (учитель химии). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняли классные руководители, которые взаимодействовали с педагогическими работниками, организовывали систему отношений, обеспечивали внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. Необходимо продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования.

3. Создать методическую копилку программ кружков.
4. Рассмотреть возможность расширения программ спортивно-оздоровительного направления, что будет способствовать укреплению физического здоровья учащихся, развитию интереса к спорту и здоровому образу жизни.
5. Активнее реализовывать программу «Орлята России» и Движение первых

Итоги государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ выпускников 2024-2025 учебного года

В МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» к государственной (итоговой) аттестации были допущены 43 выпускника, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (2 человека не были допущены до ГИА по причине неуспеваемости)

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Участники с ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку (средний балл и средняя отметка)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им. Сорвина В.Д.»	29	25,2	3,4

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ГВЭ по русскому языку

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГВЭ	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	13	3,5

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по математике

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	29	15,8	3,8

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ГВЭ по математике

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГВЭ	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	13	3,8

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по обществознанию

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	5	27,4	4,0

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по географии

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	20	21,9	3,9

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по информатике

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	20	9,3	3,3

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по химии

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	7	30,9	4,7

Итоги сдачи обязательного экзамена в форме ОГЭ по биологии

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников ГИА	Средний балл	Средняя оценка
1	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.»	8	33,9	4,3

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам ГИА 2024-2025 учебного года:

Русский язык- 1 человек 36 баллов из 37 возможных
Математика- 1 человек 27 баллов из 31 возможных
Химия-1 человек 37 баллов из 87 возможных
Обществознание- 1 человек 35 баллов из 37 возможных
Биология- 1 человек 45 баллов из 47 возможных

Информатика- 1 человек 21 баллов из 21 возможных

Результаты ГИА в сравнении 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы:

Предмет		2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык (мин.балл - 15, макс.балл - 33)	Средний балл	23,6	21,7	25,2
	Средняя оценка	3,7	3,5	3,4
	Максимальный балл	33 (1 чел.)	32 (1 чел.)	36 (1 чел.)
Математика (мин.балл - 7, макс.балл -31)	Средний балл	12,2	12,5	15,8
	Средняя оценка	3,3	3,3	3,8
	Максимальный балл	28 (1 чел.)	22 (2 чел.)	27 (1 чел.)

Обществознание (мин.балл - 14, макс.балл - 37)	Средний балл	22,5	19,4	27,4
	Средняя оценка	3,5	3,1	4
	Максимальный балл	32 (1 чел.)	25 (3 чел.)	35 (1 чел.)

География (мин.балл - 12, макс.балл - 31)	Средний балл	19,6	18,9	21,9
	Средняя оценка	3,6	3,5	3,9
	Максимальный балл	31 (1 чел.)	28 (1 чел.)	28 (1 чел.)

Информатика (мин.балл - 5, макс.балл - 19)	Средний балл	8,7	9,2	9,3
	Средняя оценка	3,3	3,3	3,3
	Максимальный балл	16 (1 чел.)	18 (1 чел.)	21 (1 чел.)

Английский язык (мин.балл - 29, макс.балл - 68)	Средний балл	50,3	51,7	
	Средняя оценка	4	4	
	Максимальный балл	58 (1 чел.)	60 (1 чел.)	

Химия (мин.балл - 10, макс.балл - 40)	Средний балл	31,5	36,0	30,9
	Средняя оценка	4,5	5	4,7

	Максимальный балл	39 (1 чел.)	36	37 (1 чел.)
--	-------------------	-------------	----	-------------

Биология (мин.балл - 13, макс.балл - 48)	Средний балл	29,8	27,7	33,9
	Средняя оценка	3,9	3,8	4,3
	Максимальный балл	38 (1 чел.)	40 (1 чел.)	45 (1 чел.)

Физика (мин.балл - 11, макс.балл - 45)	Средний балл	23,5	13,0	
	Средняя оценка	3,75	3	
	Максимальный балл	42 (1 чел.)	15 (1 чел.)	

Литература (мин.балл - 16, макс.балл - 42)	Средний балл	37,0	26,0	
	Средняя оценка	5,0	3,7	
	Максимальный балл	37	30 (1 чел.)	

Средний балл по русскому языку за 2024-2025 учебный год составляет 25,2, что на 3,5 выше, чем в 2023-2024 учебном году.

Средний балл по математике за 2024-2025 учебный год составляет 15,8, что на 3,3 выше, чем в 2023-2024 учебном году.

Средний балл по обществознанию за 2024-2025 учебный год составляет 27,4, что на 8 выше, чем в 2023-2024 учебном году.

Средний балл по географии за 2024-2025 учебный год составляет 21,9, что на 3 выше, чем в 2023-2024 учебном году.

Средний балл по информатике за 2024-2025 учебный год составляет 9,3, что на 0,1 выше, чем в 2023-2024 учебном году.

Средний балл по химии за 2024-2025 учебный год составляет 30,9, что на 5,1 ниже, чем в 2023-2024 учебном году.

Средний балл по биологии за 2024-2025 учебный год составляет 33,9, что на 6,2 выше, чем в 2023-2024 учебном году.

По математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, биологии средний балл в 2024-2025 учебном году увеличился. По химии несколько уменьшился.

По результатам ГИА 2024-2025 все обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА, получили удовлетворительные результаты, окончили освоение ООО и были отчислены из ОО в связи с получением аттестата об ООО.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня .

Одной из задач школы является создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности обучающихся, преобразованиееесособуюпознавательнуюмодельотношениякмирузнаний,проявляющуюся в стойких личностных интересах к той или иной сфере учебной деятельности.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной и творческой деятельности, в интересах личности, общества,

государства.

Цель: формирование системы социально-педагогической поддержки одарённых и имеющих высокие способности детей; обеспечение их личностной самореализации.

Задачи:

1. Расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Отбор методов и приёмов, способствующих развитию креативного мышления, инициативы и творчества.

3. Развитие у детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

4. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

5. Организация разнообразной внеурочной деятельности.

Одно из главных направлений работы с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, - участие в предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе собрала 221 участник, что составило 56% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 56 чел., призёрами – 104. Олимпиада проводилась по 14 предметам. Обучающиеся приняли участие во всех олимпиадах. Количество участников по предметам составило:

Предмет	Участников	Победителей	Призёров
Химия	10	1	1
Математика	48	6	6
ОБЗР	13	2	11
Русский язык	41	10	26
Литература	21	4	11
Английский язык	11	1	2
Обществознание	5	2	3
Физ.культура	35	14	19
География	14	4	10
История	10	4	6
Биология	42	4	5
Физика	7	2	-
Информатика	34	1	-
Технология	10	1	4

Сравнительный анализ участия школьников в школьном этапе ВсОШ.

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во участников	198	204	221

В муниципальном этапе приняли участие 203 участник (61 человека). Победителей – 7 человек, призёров – 39 человека. Количество участников по предметам составило:

Предмет	Участников	Победителей	Призёров
Химия	10	1	1
Математика	48	6	6
ОБЗР	13	2	11
Русский язык	41	10	26
Литература	21	4	11
Английский язык	11	1	2
Обществознание	5	2	3
Физ.культура	35	14	19
География	14	4	10
История	10	4	6
Биология	42	4	5
Физика	7	2	-
Информатика	34	1	-
Технология	10	1	4

Сравнительный анализ участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ.

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во участников	77	90	96

На региональном этапе олимпиады школьников по физической культуре участвовали 3 человека.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных, проводимых различными организациями и раскрывающими способности детей.

	Олимпиада Конкурс	Кол-во участников	Учитель- куратор	Победители и призёры
1	Международный игровой конкурс "Человек и природа"	35	Сафонова И.Н.	
2	Олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)	30ч	Кл.руководители	Елисеева Елизавета Антоновна Родионова Дарья Алексеевна(2б) Иванов Дамир (1а)
3	Олимпиада "Культура вокруг нас" (Учи.ру)	23ч	Кл.руководители	
4	Олимпиада "Ближе к Дальнему"	12ч		

5	Олимпиада "Финансовая грамотность предпринимательство" (Учи.ру)	30ч	Кл.руководители	Балашова Л(4б) - призёр
6	Олимпиада "Безопасный интернет" (Учи.ру)	21ч	Кл.руководители	Буткевич Ю - призёр Балашова Е.В. - призёр
7	Открытая общероссийская олимпиада "Наше наследие"	6ч		
8	Республиканский конкурс "Удивительный мир финансов"	2ч		
9	Онлайн - викторина от "Совушки" "День народного единства"	3ч		
10	Районный конкурс поделок "Волшебство зимней сказки"	18ч		Зорина Анна(5б) - победитель
11	"Урок цифры - ИИ агенты"	91ч	Чабан О.И.	
12	Учи.ру.Олимпиада по математике	20ч	Кл.руководители	Осипов Роман Сергеевич (7б)
13	Международный конкурс "Нарисуй "Ёлку Победы"	20ч	Исакова Н.Г.	
14	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	12ч	Чабан О.И.	
15	Международная онлайн - викторина "Чудеса науки" от Совушки	1ч		Гаврилова Ева Алексеевна(2б) -победитель
16	Урок цифры "Технологии современного программирования"	16ч	Чабан О.И	
17	«Карельская новогодняя открытка»	54ч	Исакова Н.Г	
18	XIX Этнофестиваль "Земля Калевалы-2025"	3ч		
19	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	6ч	Чабан О.И.	
20	Глагол	2ч	Клименко Е.П.	Кабанов Иван (9а) - победитель
21	Живая классика	2ч	Клименко Е.П.	Кабанов Иван (9а) – победитель Потапова Кира(7а) -

				победитель
22	Республиканская олимпиада школьников по карельскому языку	10ч	Богданова Н.Н.	
23	Конкурс в рамках экологической акции "Ёлочка, живи"	14 ч	Кл.руководители	
24	XXIV республиканский детский конкурс чтецов "Он жив, язык родной"	20чел	Богданова Н.Н. Гречко И.М.	Балашова Е.В. - призёр
25	Межрегиональная акция "Диктант на карельском и вепсском языках"	14ч	Гречко И.М.	
26	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	12ч	Исакова Н.Г.	
27	Русский медвежонок	7ч	Клименко Е.П.	
28	Математический конкурсе «Кенгуру» -	4ч	Федулова Г.А.	
29	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	12ч	Исакова Н.Г.	
30	Народно патриотическая акция "Рисуем Победу - 2025", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в ВОВ	45ч	Исакова Н.Г.	
31	Олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)	28ч	Кл.руководители	Попов В. (4б) – победитель, Кунильский (4а) - победитель
32	"Урок цифры - Видео платформа"	103ч	Чабан О.И.	

Раздел 4. Организация учебного процесса .

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены — 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Занятия начинаются в 8.15.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1.Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8

II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7
Итого в учебном году			34

2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	не менее 8 недель

В 1 классах дополнительные каникулы с 21.02.2025-01.03.2026

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

4. Расписание звонков и перемен.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8:15–8:55	10 минут
2	9:05–9:45	10 минут
3	9:55–10:35	20 минут
4	10:55–11:35	20 минут
5	11:55–12:35	20 минут
6	12:55–13:35	15 минут
7	13:50–14:30	10 минут
8	14:40– 15:20	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности–30минут		
Внеурочная деятельность	С 15:30	–

Промежуточная аттестация

1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки и научной специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями.

4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления и отражается в рабочей программе внеурочной деятельности.

По итогам 2024-2025 учебного года 1 обучающийся 8 класса и 2 обучающихся 9 класса по результатам промежуточной аттестации оставлены на повторное обучение.

Раздел 5. Качество кадрового состава.

Общая численность педагогических работников (по ОО-1)–42 человека

по образованию:

среднее–0 человек/0%

среднее профессиональное –5 человек/12%

неполное высшее – 1 человек/2%

высшее–36 человек/86%

по педагогическому стажу:

молодых специалистов – 5 человек/12%

до 5 лет – 4 человека/10%

до 10 лет – 1 человек /2%

от 10 до 20 лет–5 человек/ 12%

более 20 лет –27 человек/ 64%

по квалификационной категории:

высшая–17 человек/40%

первая–4 человека/10%

соответствие занимаемой должности – 15 человек/36%

без категории– 6 человек/14%

по возрасту:

до 30 лет – 6 человек/ 14%

от 31 до 39 лет – 7 человек/ 17%

от 40 до 49 лет – 9 человек/ 21%

от 50 до 59 лет – 16 человек/ 38%

от 60 лет – 4 человека/ 10%

Почетные звания и ведомственные награды:

«Отличник просвещения» – 1 чел. – Павлов Р.В.

«Заслуженный учитель Республики Карелия» – 2 чел. – Канаева Н.Ю., Сафонова И.Н.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2 чел. – Бутырева Г.Ю., Поддубная Л.Н.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 чел. – Иванова Е.А., Канаева Н.Ю., Павлова Л.А., Сафонова И.Н.

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел. Сичинава О.А.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. Федулова Г.А.,

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 чел. – Бутырева Г.Ю., Иванова Е.А., Инжуватова Л.А., Исакова Н.Г., Павлов Р.В., Павлова Л.А., Павлова И.В., Поддубная Л.Н., Сафонова И.Н., Сичинава О.А.,

Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 22 чел. – Андреева Н.И., Бутырева Г.Ю., Вахрамеева Е.Е., Зотеева О.В., Иванова Е.А., Иванова Т.П., Инжуватова Л.А., Исакова Н.Г., Канаева Н.Ю., Клименко Е.П., Лааксо Л.А., Лесик О.Н., Мануйлова В.В., Павлов Р.В., Павлова Л.А., Павлова И.В., Поддубная Л.Н., Сафонова И.Н., Сичинава О.А., Фадеева А.А., Федулова Г.А., Храпко Н.И.

Почетная грамота Министерства образования и спорта Республики Карелия – 2 чел. – Васильева Л.В., Оленина К.М.

Почетная грамота Правительства Республики Карелия – 3 чел. – Инжуватова Л.А., Поддубная Л.Н., Фадеева А.А.

Учителя, прошедшие аттестацию в 2025 учебном году:

В 2025 году аттестацию прошел 1 человек, подтвердив высшую категорию.

Прохождение курсов подготовки и переподготовки, диагностики профессиональных компетенций

В 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников (24%)

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение .

Обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями: – общий фонд – 22686 экземпляров, 20555 книг.

В течение года фонд пополнился новыми учебниками – 373 экземпляра.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебники федерального перечня, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами.

Кроме того ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

Работа с читателями – это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся конкурсы чтецов «Помним, чтим, гордимся» «Зимушка-зима», «Глагол», «Живая классика».

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация учета кадров, документации школы для оперативного ведения архивного хранения информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

Организаторские:

- создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

В 2025/2026 году необходимо продолжить работу:

- по развитию и использованию внутреннего сайта для быстрого реагирования и доведения информации до учителей школы;
- по внедрению новой версии программы для разработки расписания и анализа необходимости автоматического выкладывания расписания на сайт школы, предоставляемого возможностями программы;
- по дальнейшему внедрению разнообразных сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия обучающихся;
- разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию внутренних сайтов классов для самостоятельного систематического наполнения электронного портфолио класса классным руководителем и активом класса;
- по модернизации компьютерного оборудования;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Раздел 7. Материально-техническая база

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения учащихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

В 2025/2026 учебном году состав материально-технической базы школы:

Показатели	
1. Количество учебных кабинетов:	31
– предметных кабинетов	17
– кабинет-лаборатория по физике	1
– кабинет-лаборатория по химии	1
– кабинет-лаборатория по биологии	1
– стационарный компьютерный класс	1
– мобильный компьютерный класс	1
– наличие локальной сети с выходом в Интернет через выделенный оптоволоконный канал	есть
– библиотека	1
– актовый зал	1
– столовая	1
– медицинский кабинет	1
– спортивный зал	1
2. Пропускная система входа-выхода	охрана
3. Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
4. Количество компьютеров, применяемых:	84
– в учебном процессе	35
– в управлении	6
– Количество планшетов, применяемых в учебном процессе	0
5. Возможность пользования сетью Интернет:	
– педагогами (да/нет)	да
– обучающимися (да/нет)	да
6. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	54
– Используются в учебных целях	35
– В административных целях	6
7. Количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети	41+13
8. Количество компьютеров в кабинете информатики	13
9. Количество компьютеров в предметных кабинетах	16
10. Количество компьютеров операционной системой Windows	84
Linux	0
11. Количество интерактивных досок	14
12. Количество мультимедийных проекторов	26
– В предметных кабинетах	15
– В кабинетах начальной школы	10
– В актовом зале	1

Все предметные кабинеты (включая спортивный и актовый залы) оснащены автоматизированными рабочими местами учителей. Из них, 5, кабинетов начальной школы

оборудованы полными комплектами интерактивного мультимедийного оборудования: компьютер учителя, интерактивная доска, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера (дополнительные устройства: акустическая система, фотоаппарат, цифровой микроскоп); 16 предметных кабинетов оборудованы проекторами.

Для тиражирования и печати документов школа оснащена следующим оборудованием: МФУ (8), принтеров (19). Из графических средств используются: планшетные сканеры, цифровые фотоаппараты. Административная деятельность школы обеспечивается 5-тью автоматизированными рабочими местами.

В школе функционирует локальная сеть. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал, (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность как учителям, так и ученикам, оперативно получать необходимую информацию. Доступ к сети Интернет осуществляется через ЕСПД (Ростелеком).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: из стандартного базового пакета программного обеспечения и приобретённое вместе с компьютерами.

Для защиты АРМ установлена антивирусная система, доступ к сети Интернет осуществляется посредством ЕИСПД, которое обеспечивает контентную фильтрацию. На каждом АРМ учителя для автоматизации процессов обучения и оперативной работы с электронным журналом предусмотрен вход ФГИС «Моя школа». Имеется медиатека с электронными пособиями, используемыми учителями биологии, химии, физики, русского языка, математики.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами и создает комфортные условия, как для урочной, так и для внеурочной деятельности, что способствует позитивному психологическому климату участников образовательного процесса.

Общие выводы.

Вся деятельность МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.» направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования. Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме.

