УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ООШ №2 г. Олонца

им.Сорвина В.Д.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фадеева А.А.

Приказ №199 от 23.08.2023г.

**План реализации мероприятий Всероссийского Проекта**

**профориентационного минимума**

**в МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.»**

**на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь 2023 г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель

профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум»

(Профминимум).

**Цель –** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая

реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во

исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.

2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных

организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря

2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на

период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по

профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017

года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и

инженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации

по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и

среднего общего образования).

– Приказ министерства образования и спорта республики Карелия №13413/17-19 МОС от 14.08.2023 г. в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов, реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, повышения эффективности системы работы, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы»

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том

числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального

самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности,

обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом

потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в

условиях рыночных отношений.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и

специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях

профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда

специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека,

его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой

деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего

условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации

индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного

благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

*1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*

*2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,*

*выдвигаемыми выбранной профессией.*

*3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности*

*применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ ЦО № 49 уровень

реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

**Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления**

**деятельности:**

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование

ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

*Направление* ***«Урочная деятельность»*** подразумевает встраивание в уроки

общеобразовательного цикла профориентационного компонента через Точку роста, предметы:химия, физика, биология.

*Направление* ***«Внеурочная деятельность»*,** реализуется в МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д.» через курс

занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и

материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие

профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий

содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального

компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в

6а, 7а,7б,7в,9а,9б,9в классах.

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в

будущее».

*Направление* ***«Взаимодействие с родителями или законными представителями»***

предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительскихсобраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при** **поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году**.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с

родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно

методическими рекомендации.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя

материалы Всероссийских собраний.

**Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с**

**воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей

программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП)

основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем

указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов,

уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов

платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции,

факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального

будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы),

расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях

разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях

профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов

по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных

представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей

обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в

обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников

образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация»)

задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с

использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного

образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы

профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего

образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных

потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей

в иных организациях

*В базовом уровне* Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**:

урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие

с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными**

**возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для

участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им. Сорвина В.Д» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по

профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей

этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает

трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о

школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении

мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность

обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о

поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество—от 2 часов)**:** | | | |
| **Мероприятия** | **участники** | **Сроки проведения** | **исполнители** |
| Профориентационные уроки в  «Точке роста»:  -физика  - химия  - биология | 6а,7а,7б,7в,9а,9б,9в классы | В течение года | Учителя-предметники |
| Уроки практической направленности в рамках учебного предмета «Технология» (осенние и весенние полевые работы на школьном участке) | 5-9 классы | Сентябрь-октябрь;  Май-июнь | Учитель технологии |
| **2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество– от 34 часов) | | | |
| Курс занятий «Россия — мои горизонты» | 6а,7а,7б,7в,9а,9б,9в классы | Каждый четверг  (или по расписанию) | Зорина И.Е.. классные руководители |
| **3. Работа с родителями** (не менее 2-х часов) | | | |
| Родительские собрания «Об организации и внедрении профминимума в школе, цели и задачи» | 6а,7а,7б,7в,9а,9б,9в классы | сентябрь | Зорина И.Е.. классные руководители, Фонд Гуманитарных  Проектов, |
| Родительские собрания «Предварительные итоги» работы школы по профминимуму | 6а,7а,7б,7в,9а,9б,9в классы | апрель | Иванова Т.П., Зорина И.Е.,  Фонд Гуманитарных  Проектов |
| **4. Воспитательные мероприятия (модуль «Профориентация»)** | | | |
| Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | 6а,7а,7б,7в,9а,9б,9в классы | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Иванова Т.П., Зорина И.Е., классные руководители |
| Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов школьного, районного и республиканского этапов | 1-9 классы | в течение года | Зотеева О.В., Павлова И.В. |
| Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал» | 1-4 классы | 1 этап сентябрь- декабрь, 2023 г.2 этап январь-май 2024 г. | Иванова Т.П., Павлова И.В. |
| Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района в рамках «Недели без турникетов» | 1-9 классы | Октябрь,  апрель | Иванова Т.П.,  Классные руководители |
| Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Участие в районном мероприятии  «Путь в профессию» | 9-е классы | Октябрь | Классные руководители |
| Классный час «Профессия – учитель» | 1-9 классы | Октябрь | Классные руководители |
| Проведение традиционной  ярмарки-продажи Новогодних сувениров | Обучающиеся, родители, сотрудники школы | 22.12.2023 г. | Иванова Т.П., Иванова М.А |
| Озеленение школьного участка, выращивание рассады цветов, знакомство с профессиями: биолог, агроном, ландшафтный  дизайнер | Обучающиеся 5-9 классов | В течение года | Иванова М.А. |
| Мастер-классы от родителей  «Очумелые ручки» | Обучающиеся,  родители 1-9 классов | Февраль, март | Классные руководители |
| Участие в профориентационном уроке-  «Живи, учись, работай в Карелии» | 4-9 -е классы | март | Классные руководители |
| Организация экскурсий, мастер-классов в Олонецком техникуме | 8-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация экскурсий в профессиональные учебные заведения г. Петрозаводска (Автотранспортный техникум, техникум городского хозяйства, колледж технологии и предпринимательства и др.) | 8-9 классы | В течение года |  |

Зам. директора школы: Иванова Т.П.