«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «ООШ № 2 г.

Олонца им. Сорвина В.Д.

\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Фадеева

30.08.2022 г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся**

**с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 – 2023 учебный год**

**в образовательной организации МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им. Сорвина В.Д.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления профилактической деятельности (17)** | **Виды профилактической деятельности (70)** | **Формы работы** | **Целевые аудитории** | **Дата, период, периодичность** | **Ответственный** |
| **1. Анализ – рефлексия – планирование** | | | | | |
| **1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования** | 1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2022 – 2023 уч. году по образовательной организации. | **--** | Пед. коллектив | ноябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2019-2020, 2020-21, 2022-23 учебные годы. | **--** | Пед. коллектив | ноябрь-декабрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2022 – 2023 уч. год. | **--** | Пед. коллектив | ноябрь-декабрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| **1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.** | 1. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ). | **ПС** | Пед. коллектив | декабрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации. | **--** | Пед. коллектив | декабрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам). | **--** | Пед. коллектив | март | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | **--** | Пед. коллектив | март | Директор |
| 1. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования | **--** | Пед. коллектив | сентябрь | Директор |
| **2. Информирование - просвещение** | | | | | |
| **2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися** | | | | | |
| **2.1.1. Формирование визуальной информационной среды** | 1. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама) | **СТД** | Обучающиеся  1 – 9 классов | Обновление 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог,  школьный актив |
| 1. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ | **СТД** | Обучающиеся  1 – 9 классов | Обновление 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог,  школьный актив |
| 1. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации. | **--** | Обучающиеся педагоги,  родители. | Обновление 1 раз в четверть | Заместитель по ВР |
| 1. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости. | **--** | Обучающиеся педагоги,  родители. | В соответствии с планом профилактики | Заместитель по ВР |
| **2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов** | 1. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на официальном сайте и странице ВКонтате группы школы. | **СТД** | Обучающиеся  1 – 9 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог,  школьный актив |
| 1. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе. | **СТД** | Обучающиеся  1 – 9 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог,  школьный актив |
| **2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности** | 1. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | **КЧ** | Обучающиеся  7 – 9 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 1. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | **КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС** | Обучающиеся  1 – 9 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители, школьный актив |
| 1. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.) | **Д, ЗДК, ПК, В** | Обучающиеся  1 –9 классов | 2 - 3 раза в четверть по каждому предмету | Классные руководители, школьный актив |
| **2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)** | | | | | |
| **2.2.1. Опережающее информирование родителей** | 1. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) в дистанционном формате о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. | **РС**  **ППК** | Родители обучающихся  7 – 9 классов | Сентябрь | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ. | **РС**  **ППК** | Родители обучающихся  7 – 9 классов | ноябрь | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | **РС**  **ППК** | Родители обучающихся  1 – 9 классов | ноябрь | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 1. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | **РС**  **ППК** | Родители обучающихся  1 – 9 классов | сентябрь | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 1. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения. | **РС**  **ППК** | Родители обучающихся  1 – 9 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| **2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей** | 1. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | **РЛ**  **РС**  **МВ** | Родители обучающихся  1 – 9 классов | 5 раз в учебный год | Педагог – психолог  Классный руководитель |
| 1. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. | **ПК** | Родители обучающихся  7 – 9 классов | декабрь | Педагог – психолог  Классный руководитель |
| **2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями** | | | | | |
| **2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей** | 1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам). | **ПС**  **СР**  **КС**  **МВ** | Классные руководители  7 – 9 классов | ноябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе. | Классные руководители  7 – 9 классов | ноябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | Классные руководители  1 – 9 классов | ноябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения. | Классные руководители  1 – 9классов | декабрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| **2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей** | 1. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.  * Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. * Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. * Грамотное поведение в случаях (ситуацях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) * Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. * Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. * Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. * Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. * Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. | **ПС**  **СР**  **КС**  **МВ** | Классные руководители  1 – 9 классов | Август, сентябрь | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| **3. Коррекция - развитие (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)** | | | | | |
| **3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе** | 1. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. | **ГТ**  **ГИ** | Обучающиеся1 – 9 кл. | Октябрь- Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. | **ГТ**  **ГИ** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь – Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. ***(расширение см. Приложение 3)*** | **ГТ**  **ГИ** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| **3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная** | 1. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | **ПК** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | **ПК** | Родители обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений | **ПК** | Родители обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами. | **СПК** | Родители обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми) | **САМ** | Родители обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. | **ППК** | Педагоги-предметники, классные руководители  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении) | **ГТ**  **ПК** | Педагоги-предметники, классные руководители  1 –9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| **4. Мониторинг - контроль** | | | | | |
| **4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся** | 1. Проведение социально-психологического тестирования | **Т** | Обучающиеся 7 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Директор |
| 1. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся | **И**  **А**  **О**  **Т**  **СН** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Педагог - психолог |
| 1. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул | **И**  **А**  **СН** | Обучающиеся 1 –9кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта | **СН** | Обучающиеся, состоящие на учете  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. | **И**  **А**  **СН** | Обучающиеся 7 – 9 кл. группы риска | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых) | **И**  **А**  **СН** | Обучающиеся 1, 4 кл., вновь прибывшие | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| 1. Мониторинг особенностей семейного воспитания | **И**  **А**  **О**  **СН** | Семьи обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации) | **И**  **А**  **О**  **СН** | Родители обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др. | **СН** | Семьи обучающихся  1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Социальный педагог |
| **4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации** | 1. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения | **СН** | Обучающиеся 5 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| 1. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении | **СН** | Обучающиеся 5 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| 1. Мониторинг случаев буллинга (травли) | **СН** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| 1. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. | **И**  **А**  **О**  **СН** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| **4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях** | 1. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником). | **АВП** | Обучающиеся 5 – 9кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. | **АВП** | Обучающиеся 5 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | **АВП** | Обучающиеся 5 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| **4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации** | 1. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ). | **И**  **А**  **О** | Пед. коллектив | Октябрь– Апрель | Директор, Заместитель по ВР |
| 1. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ) | **И**  **А**  **О** | Пед. коллектив | Октябрь– Апрель | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| 1. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе.Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. | **ПО** | Пед. коллектив | Октябрь– Апрель | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| 1. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год. | **ПО** | Пед. коллектив | Октябрь– Апрель | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| 1. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год. | **ПП** | Пед. коллектив | Октябрь 2021 – Апрель 2022 | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| **5. Саморазвитие - самореализация обучающихся (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)** | | | | | |
| **5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ** | 1. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | **ВД** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. | **ВД** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). | **ПА** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Заместитель по ВР, классные руководители |
| 1. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. | **ДИ**  **ГТ**  **ПК** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| 1. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение) | **ДИ**  **ГТ**  **ПК** | Обучающиеся 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, педагог – психолог |
| **5.2. Формирование культуры здорового образа жизни** | 1. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта | **СОМ** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 1. Формирование навыков ЗОЖ. | **ГТ** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». | **ГТ**  **СОМ** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | Октябрь– Апрель | Классные руководители |
| 1. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция) | **ГТ**  **ДИ** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | 1 урок в четверть по каждому предмету | Учителя-предметники, педагог – психолог |
| 1. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. | **ГТ**  **ПК** | Обучающиеся 1 – 9 кл. | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог – психолог |

**Формы работы (условные обозначения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Анализ - планирование**  **2. Информирование - просвещение** | | **3. Коррекция - развитие** | | **4. Мониторинг - контроль** | | **5. Саморазвитие - самореализация** | |
| **СД** | совещание у директора | **РМ** | ролевое моделирование | **И** | интервью | **СОМ** | спортивно-оздоровительное мероприятие |
| **ПС** | педагогический совет | **МШ** | мозговой штурм | **А** | анкетирование | **ВД** | внеурочная деятельность |
| **СР** | семинар | **ГД** | групповая дискуссия | **О** | опрос | **ПА** | проекты, акции |
| **КС** | круглый стол | **ГТ** | групповой тренинг | **ПО** | подготовка отчета | **ДИ** | деловая игра |
| **МВ** | межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств) | **ПК** | психологическая консультация | **АВП** | анализ виртуального пространства | **ГТ** | групповой тренинг |
| **РС** | родительские собрания | **САМ** | справочно-аналитические материалы | **Т** | тестирование | **ПК** | психологическая консультация |
| **РЛ** | родительский лекторий (всеобуч) | **СПК** | социально-психологическая консультация | **СН** | стандартизированное наблюдение |  |  |
| **КЧ** | классный час | **ГИ** | групповые игры | **ПП** | подготовка предложений |  |  |
| **Д** | диспут | **ППК** | психолого-педагогическая консультация |  |  |  |  |
| **ЗДК** | заседание дискуссионного клуба |  |  |  |  |  |  |
| **ПК** | пресс-конференция |  |  |  |  |  |  |
| **В** | викторина |  |  |  |  |  |  |
| **СТД** | совместные творческие дела |  |  |  |  |  |  |
| **ППК** | психолого-педагогическая консультация |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Программа адаптации детей к средней школе Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс». (5 классы) |
| Социально – психологический тренинг «Обучение навыкам эмоционально-волевой саморегуляции в стрессовой ситуации». (10 – 11 кл) |
| Программа профилактики «Все цвета, кроме чёрного» (М.М. Безруких, А.Г. Макеева). (5-6 кл.) |
|  |
|  |
|  |
| Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам» (5 – 11 классы) |